

Kauno miesto savivaldybės kontroliuojamų  
įmonių, viešųjų įstaigų, kurių savininkė yra Kauno  
miesto savivaldybė, ir biudžetinių įstaigų vadovų  
ataskaitų rengimo tvarkos aprašo  
2 priedas

### **Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla**

---

*(įstaigos pavadinimas, nurodant teisinę formą)*

## **2017 METŲ VADOVO VEIKLOS ATASKAITA**

### **I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ**

- 1.1. Įstaigos juridinis adresas – Vakarų g. 15, Kaunas, LT-51307**
- 1.2. Telefono Nr. – 8-37-331421**
- 1.3. El. pašto adresas – [pradine@varpeliom.kaunas.lm.lt](mailto:pradine@varpeliom.kaunas.lm.lt)**
- 1.4. Interneto svetainė – <http://www.varpeliom.kaunas.lm.lt>**
- 1.5. Paskyros socialiniuose tinkluose**
- 1.6. Įstaigos įsteigimo metai – 2001 m. balandžio 26 d.**
- 1.7. Įstaigos savininkas – Kauno miesto savivaldybė**

### **II SKYRIUS ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLAI IR POBŪDIS, FUNKCIJOS**

#### **2.1. Įstaigos veiklos tikslas (-ai):**

Mokyklos tikslas – išugdyti sveiką, aktyvų, kūrybingą, laisvą ir atsakingą, elementaraus raštingumo ir socialinių, pažintinių, informacinių, veiklos gebėjimų ir bendrųjų vertybių pamatus įgijusį vaiką, pasirengusį toliau sėkmingai mokytis pagal pagrindinio ugdymo programas.

#### **2.2. Įstaigos veiklos pobūdis:**

priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, kodas 85.10.20;  
pradinis ugdymas, kodas 85.20;

### **2.3. Įstaigos funkcijos, atliekamos įgyvendinant savo tikslą (-us):**

Formuoja ugdymo turinį ir organizuoja darbą pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintas bendrąsias programas ir išsilavinimo standartus, bendrojo lavinimo mokyklų bendruosius arba nustatyta tvarka suderintus individualius ugdymo planus, užtikrina ugdymo planų įgyvendinimą;

Konkretina ir individualizuoja pradinio ugdymo programas skirtingų gebėjimų mokiniams;

Sudaro pradinio ugdymo programas papildančius ir mokinių saviraiškos poreikius tenkinančius programų modulius;

Sudaro neformaliojo švietimo programas;

Pasirenka programų turinio perteikimo būdus;

Laiduoja pradinio ugdymo programos turinio lankstumą programos turinio ir jo perteikimo būdų dermę, individualizuotų pagal mokinių poreikius ir gebėjimus programų ir valstybės nustatytų išsilavinimo standartų atitikimą;

Vertina mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, teikia specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams, organizuoja specialiųjų poreikių mokinių integruotą mokymą pradinio ugdymo klasėse;

Sudaro sąlygas mokiniams mokytis namuose ir savarankiškai;

Sudaro mokiniams sveikas ir saugias ugdymosi sąlygas;

Vykdo rūkymo, alkoholio vartojimo ir narkomanijos, smurto ir patyčių prevenciją;

Vykdo privalomo mokymosi kontrolę;

Inicijuoja paramą socialiai remtinų šeimų mokiniams;

Kuria mokyklą kaip vietos bendruomenės kultūros židinį;

Mokinių tėvų (globėjų) pageidavimu teikia jų apmokamas papildomas paslaugas (mokinių priežiūrą po pamokų, studijas, būrelius ir kt.);

Vykdo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą;

Nuolat kontroliuoja, kaip vykdo sutartyse numatytus įsipareigojimus mokytojai, mokyklos valdymo ir pedagoginės psichologinės pagalbos funkcijas vykdantys darbuotojai, kiti administracijos darbuotojai, pagalbinis personalas, mokiniai ir mokyklos partneriai;

Nustatyta tvarka vykdo mokiniui minimalios ar vidutinės priežiūros priemonės.

Mokyklos mokiniams švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka išduodami pažymėjimai.

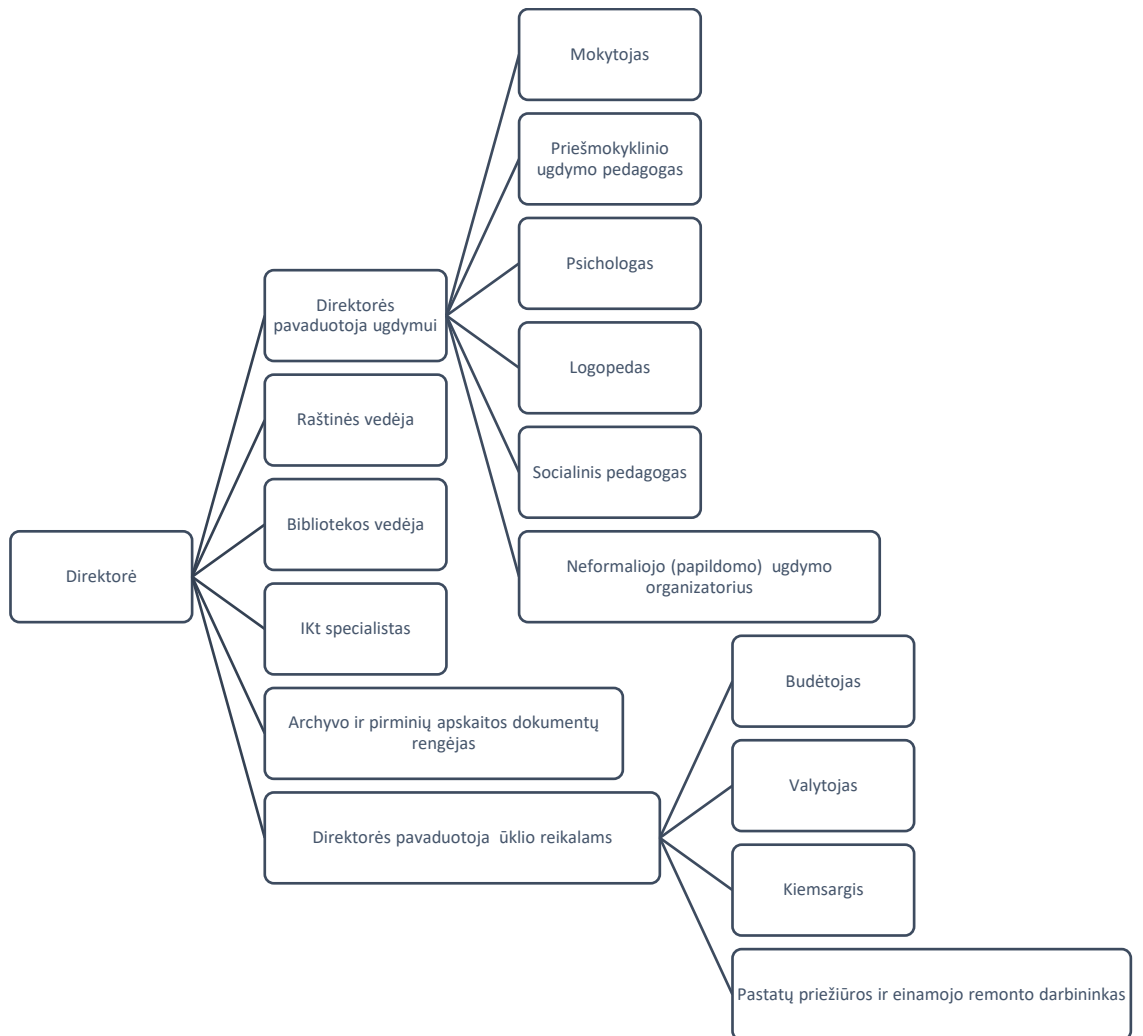
### III SKYRIUS

## INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS DARBUOTOJUS, ĮSTAIGOS ORGANIZACINĖS STRUKTŪROS SCHEMA

#### 3.1. Duomenys apie įstaigos darbuotojus

| Etatų skaičius                                  |                                                                       |                                     |               |                                             | Mokytojų skaičius  |               |                      |                   |                  |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|--------------------|---------------|----------------------|-------------------|------------------|
| Administracija<br>(direktorius ir pavaduotojai) | Kiti darbuotojai<br>(spec. pedagogas, socialinis, psichologas ir kt.) | Pagalbinis/<br>techninis personalas | Laisvi etatai | Iš viso etatų<br>(pagal etatų sąrašą 01-01) | Atestuotų mokytojų | Vyr. mokytojų | Mokytojų metodininkų | Mokytojų ekspertų | Iš viso mokytojų |
| 3                                               | 6                                                                     | 9                                   | -             | 20                                          | 7                  | 12            | 9                    | -                 | 28               |

#### 3.2. Įstaigos organizacinės struktūros schema



### 3.3. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas per ataskaitinį laikotarpį:

| Pedagogo vardas, pavardė               | Kvalifikacijos renginio pavadinimas                                                                                      | Kvalifikacijos renginio laikas<br>Pažymėjimo numeris | Kvalifikacijos renginio vieta    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Daina Gitana Paražinskienė (direktorė) | „Darbo santykiai valstybės ir savivaldybės įmonėse pereinamuoju laikotarpiu“                                             | 2017-02-23 Nr. LV-2017-0177                          | KPKC                             |
|                                        | „VSS darbo apmokėjimo tvarka nuo 2017-01-01, VSAFAS ir kiti aktualūs pasikeitimai“                                       | 2017-02-24 Nr. LV-2017-0281                          | KPKC                             |
|                                        | Biudžetinių įstaigų darbo apmokėjimo reforma                                                                             | 2017-03-07 Nr. 9244                                  | UAB „Factus Sum“                 |
|                                        | „Socialinis ir emocinis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje“<br>Tarptautinėje konferencijoje „Ateities švietimas šiandien“ | 2017-03-15 Nr. VB-2017-0316                          | KPKC                             |
|                                        | „Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese“                                                                               | 2017-04-07 Nr. 17-MC-466                             | AUB „Šviesa“ mokymo centras      |
|                                        | „Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Kūrybinės veiklos galimybės“                                                  | 2017-04-11 Nr. 17-MC-466                             | Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla |
|                                        | „Isigaliojusių su darbo santykiais susijusių teisės aktų taikymas: naujasis DK ir kiti įstatymai“                        | 2017-04-19 Nr. DV3-20                                | Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla |
|                                        | „Šeimos ir mokyklos partnerystė: padėkime vaikams atskleisti save ir savo galimybes“                                     | 2017-08-28 Nr. DV3-109                               | KPKC                             |
|                                        | „Saugios mokymo ir mokymosi aplinkos kūrimas“                                                                            | 2017-12-27 Nr. DV3-109                               | Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla |
|                                        | „Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės pažangos matavimui ir mokomosios medžiagos kūrimui“               | 2017-09-13 Nr. LV-2017-1240                          | Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla |
|                                        | „Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės valdymui ir bendruomenės kūrimui“                                 | 2017-10-18 Nr. DV3-110                               | VĮ Šeimos santykių institutas    |
|                                        |                                                                                                                          | 2017-10-30 Nr. 17-554                                | Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla |
|                                        |                                                                                                                          | 2017-10-31 Nr. 17-554                                | Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>„Privalomų darbo tvarkų ir darbo sutarčių rengimas: naujojo darbo kodekso ir kitų teisės aktų reikalavimų taikymas nuo 2017 m. liepos 1d.“</p> <p>„Darbo tvarkos taisyklių, darbo pareigų pažeidimų tvarkos aprašo, incidentų darbe tyrimo tvarkos aprašo ir kitų privalomų tvarkos aprašų rengimas (turinio ir įforminimo reikalavimai), įsigaliojus naujam Darbo kodeksui“</p> <p>„Inovatyvių ugdymo metodų taikymas ugdymo procese, besimokančios mokyklos sėkmės veiksnys“</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1769</p> <p>2017-12-28<br/>Nr. TSC-10827</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | VŠĮ Trakų švietimo centras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Loreta Stanaitienė (pavaduotoja ugdymui) | <p>Metodiniame renginyje „Atrasdami kuriame: IT galimybės STEM dalykų mokyme“</p> <p>Konferencijoje „Gamtos, technologijų, inžinerijos ir matematikos mokslų (STEM) elementų taikymas pradiname ugdyme</p> <p>Konferencijoje „Švietimo architektūra: vertingos praktikos paieškos, kuriant gerą mokyklą“</p> <p>Tarptautinėje konferencijoje „Ateities švietimas šiandien“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Kūrybinės veiklos galimybės“</p> <p>„Eismo gyvatėlė“</p> <p>„Šeimos ir mokyklos partnerystė: padėkime vaikams atskleisti save ir savo galimybes“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės pažangos matavimui ir mokomosios medžiagos</p> | <p>2017-01-20<br/>Nr. PA-65</p> <p>2017-02-15 Nr. AA-2017_0187</p> <p>2017-03-17<br/>Nr. PA-289</p> <p>2017-04-07<br/>Nr. 17-MC-470</p> <p>2017-04-11</p> <p>2017-04-19 Nr. DV3-20</p> <p>2017-08-28</p> <p>2017-12-27 Nr. DV3-109</p> <p>2017-10-09 Nr. 17/10-57</p> <p>2017-10-18 Nr. DV3-110</p> <p>2017-10-31</p> <p>2017-12-27 Nr. DV3-111</p> <p>2017-11-23</p> <p>2017-12-27 Nr. DV3-112</p> <p>2017-12-12</p> | <p>KPKC</p> <p>KPKC</p> <p>KPKC</p> <p>AUB „Šviesa“ mokymo centras</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Aplinkosaugos valdymo ir technologijų centras</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>VDU</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>kūrimui“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės valdymui ir bendruomenės kūrimui“</p> <p>„Tėvų grupių vedimas pagal pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo programą STEP 6-12“</p> <p>„Inovatyvių ugdymo metodų taikymas ugdymo procese, besimokančios mokyklos sėkmės veiksnys”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Nr. SMF-PK-17_0049</p> <p>2017-12-28</p> <p>Nr. TSC-10843</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>VŠĮ Trakų švietimo centras</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Rūta Žarskienė (pradinių klasių mokytoja)</p>        | <p>„Planšetės iPad pradiniame ugdyme”</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese“</p> <p>„Produktyvesnis mokymasis su Quizlet”</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Kūrybinės veiklos galimybės“</p> <p>„Šeimos ir mokyklos partnerystė: padėkime vaikams atskleisti save ir savo galimybes“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės pažangos matavimui ir mokomosios medžiagos kūrimui“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės valdymui ir bendruomenės kūrimui“</p> <p>„Inovatyvių ugdymo metodų taikymas ugdymo procese, besimokančios mokyklos sėkmės veiksnys”</p> | <p>2017-03-17 Nr. 847</p> <p>2017-04-11</p> <p>2017-04-19 Nr. DV3-20</p> <p>2017-04-24 Nr. PA-617</p> <p>2017-08-28</p> <p>2017-12-27 Nr. DV3-109</p> <p>2017-10-18 Nr. DV3-110</p> <p>2017-10-31</p> <p>2017-12-27 Nr. DV3-111</p> <p>2017-11-23</p> <p>2017-12-27 Nr. DV3-112</p> <p>2017-12-28 Nr. TSC-10830</p> | <p>Šiaulių r. Švietimo centras</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>KPKC</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>VŠĮ Trakų švietimo centras</p> |
| <p>Solveiga Nalivaikienė (pradinių klasių mokytoja)</p> | <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese“</p> <p>„Produktyvesnis mokymasis su Quizlet”</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>2017-04-11</p> <p>2017-04-19 Nr. DV3-20</p> <p>2017-04-24 Nr. PA-617</p> <p>2017-08-28</p> <p>2017-12-27 Nr.</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>KPKC</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p>                                                                                                                                                                                              |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>procesė. Kūrybinės veiklos galimybės“</p> <p>„Šeimos ir mokyklos partnerystė: padėkime vaikams atskleisti save ir savo galimybes“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės pažangos matavimui ir mokomosios medžiagos kūrimui“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės valdymui ir bendruomenės kūrimui“</p>                                                                                                                                  | <p>DV3-109<br/>2017-10-18 Nr.<br/>DV3-110<br/>2017-10-31<br/>2017-12-27 Nr.<br/>DV3-111<br/>2017-11-23<br/>2017-12-27 Nr.<br/>DV3-112</p>                                                                                                              | <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla<br/>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla<br/>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p>                                                                                    |
| Danutė Mockienė<br>(pradinių klasių mokytoja) | <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese“</p> <p>„Produktyvesnis mokymasis su Quizlet“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Kūrybinės veiklos galimybės“</p> <p>„Šeimos ir mokyklos partnerystė: padėkime vaikams atskleisti save ir savo galimybes“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės pažangos matavimui ir mokomosios medžiagos kūrimui“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės valdymui ir bendruomenės kūrimui“</p> | <p>2017-04-11<br/>2017-04-19 Nr.<br/>DV3-20<br/>2017-04-24<br/>Nr. PA-617<br/>2017-08-28<br/>2017-12-27 Nr.<br/>DV3-109<br/>2017-10-18 Nr.<br/>DV3-110<br/>2017-10-31<br/>2017-12-27 Nr.<br/>DV3-111<br/>2017-11-23<br/>2017-12-27 Nr.<br/>DV3-112</p> | <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla<br/>KPKC<br/>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla<br/>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla<br/>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla<br/>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> |
| Lina Dubosaitė<br>(pradinių klasių mokytoja)  | <p>“Mokymosi veiklos diferencijavimas pagal mokinių mokymosi stilius”</p> <p>„Planšetės iPad pradiniam ugdymui“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese“</p> <p>“Lego Education lietuvių kalbos ir matematikos pamokose”</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Kūrybinės veiklos</p>                                                                                                                                                                                   | <p>2017 03 13-24<br/>Nr. 8536<br/><br/>2017 03 17<br/>Nr. 846<br/>2017-04-11<br/>2017-04-19 Nr.<br/>DV3-20<br/>2017 04 21 Nr.<br/>PA-585<br/><br/>2017-08-28</p>                                                                                       | <p>VŠĮ “Švietimo tinklas”<br/>Šiaulių r. Švietimo centras<br/>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla<br/>KPKC<br/>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla<br/>Kauno „Varpelio“</p>                                |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>galimybės“</p> <p>„Šeimos ir mokyklos partnerystė: padėkime vaikams atskleisti save ir savo galimybes“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės pažangos matavimui ir mokomosios medžiagos kūrimui“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės valdymui ir bendruomenės kūrimui“</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>2017-12-27 Nr. DV3-109</p> <p>2017-10-18 Nr. DV3-110</p> <p>2017-10-31</p> <p>2017-12-27 Nr. DV3-111</p> <p>2017-11-23</p> <p>2017-12-27 Nr. DV3-112</p>                                                                                                                       | <p>pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p>                                                                                                                                                         |
| Rasa Kukienė<br>(pradinių klasių mokytoja)            | <p>„Kaip liautis atidėlioti ir pradėti veikti?“</p> <p>“Mokytojų laiką padedantys taupyti nauji EMA funkcionalumai”</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Kūrybinės veiklos galimybės“</p> <p>„Šeimos ir mokyklos partnerystė: padėkime vaikams atskleisti save ir savo galimybes“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės pažangos matavimui ir mokomosios medžiagos kūrimui“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės valdymui ir bendruomenės kūrimui“</p> | <p>2017 03 13 Nr. PK9 (GU) 206</p> <p>2017 03 21</p> <p>2017-04-11</p> <p>2017-04-19 Nr. DV3-20</p> <p>2017-08-28</p> <p>2017-12-27 Nr. DV3-109</p> <p>2017-10-18 Nr. DV3-110</p> <p>2017-10-31</p> <p>2017-12-27 Nr. DV3-111</p> <p>2017-11-23</p> <p>2017-12-27 Nr. DV3-112</p> | <p>LEU Profesinių kompetencijų tobulinimo centras</p> <p>Klaipėdos rajono švietimo centras</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> |
| Emilija Aksamitauskienė<br>(pradinių klasių mokytoja) | <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Kūrybinės veiklos galimybės“</p> <p>„Šeimos ir mokyklos partnerystė: padėkime vaikams atskleisti save ir savo galimybes“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>2017-04-11</p> <p>2017-04-19 Nr. DV3-20</p> <p>2017-08-28</p> <p>2017-12-27 Nr. DV3-109</p> <p>2017-10-18 Nr. DV3-110</p> <p>2017-10-31</p> <p>2017-12-27 Nr. DV3-111</p>                                                                                                      | <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p>                                                                                                |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>procese. Programėlės pažangos matavimui ir mokomosios medžiagos kūrimui“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės valdymui ir bendruomenės kūrimui“</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>2017-11-23<br/>2017-12-27 Nr.<br/>DV3-112</p>                                                                                                                                                                                              | <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Rasa Domeikienė<br/>(pradinių klasių mokytoja)</p>  | <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Kūrybinės veiklos galimybės“</p> <p>„Šeimos ir mokyklos partnerystė: padėkime vaikams atskleisti save ir savo galimybes“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės pažangos matavimui ir mokomosios medžiagos kūrimui“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės valdymui ir bendruomenės kūrimui“</p> | <p>2017-04-11<br/>2017-04-19 Nr.<br/>DV3-20</p> <p>2017-08-28<br/>2017-12-27 Nr.<br/>DV3-109</p> <p>2017-10-18 Nr.<br/>DV3-110</p> <p>2017-10-31<br/>2017-12-27 Nr.<br/>DV3-111</p> <p>2017-11-23<br/>2017-12-27 Nr.<br/>DV3-112</p>          | <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p>                                                      |
| <p>Vida Virbickaitė<br/>(pradinių klasių mokytoja)</p> | <p>„Žaismingų metodinių priemonių kūrimas“</p> <p>„Dažniausiai pasitaikantys Matematikos dalyko mokymo netikslumai pradinėse klasėse“</p> <p>„Automatizuota EMA mokymosi rezultatų analizė kiekvienai pamokai pradinėse klasėse“</p> <p>„Mokytojų laiką padedantys taupyti nauji EMA funkcionalumai“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese“</p> <p>Virtuali mokymo(si) aplinka. „EDUKA klasė”: galimybė mokyti(is) kitaip.”</p>     | <p>2017-01-13<br/>Nr-8491</p> <p>2017 -01-24<br/>Nr.MC-17-18/W</p> <p>2017-03-13 d-<br/>kovo 24 d.<br/>Nr. E-239</p> <p>2017-03-20</p> <p>2017-04-11<br/>2017-04-19 Nr.<br/>DV3-20</p> <p>2017-04-24</p> <p>2017-08-28<br/>2017-12-27 Nr.</p> | <p>Klaipėdos rajono švietimo centras</p> <p>Klaipėdos švietimo centras</p> <p>VŠĮ „Švietimo tinklas“</p> <p>Klaipėdos švietimo centras</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Klaipėdos švietimo centras</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Kūrybinės veiklos galimybės“</p> <p>„Automatizuota EMA mokymosi rezultatų analizė pradinėse klasėse“</p> <p>„Eismo gyvatėlė“</p> <p>„Šeimos ir mokyklos partnerystė: padėkime vaikams atskleisti save ir savo galimybes“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės pažangos matavimui ir mokomosios medžiagos kūrimui“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės valdymui ir bendruomenės kūrimui“</p> <p>„Inovatyvių ugdymo metodų taikymas ugdymo procese, besimokančios mokyklos sėkmės veiksnys“</p> | <p>DV3-109<br/>2017-09-11<br/>E-225</p> <p>2017-10-12<br/>E-239</p> <p>2017-10-18 Nr.<br/>DV3-110</p> <p>2017-10-31<br/>2017-12-27 Nr.<br/>DV3-111</p> <p>2017-11-23<br/>2017-12-27 Nr.<br/>DV3-112</p> <p>2017-12-28<br/>Nr. TSC -<br/>10828</p>                                                                                      | <p>Klaipėdos švietimo centras</p> <p>Aplinkosaugos valdymo ir technologijų centras ECAT</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>VšĮ Trakų švietimo centras</p>                                                               |
| Rita Kapočienė<br>(pradinių klasių mokytoja) | <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Kūrybinės veiklos galimybės“</p> <p>„Eismo gyvatėlė“</p> <p>„Saugios aplinkos ir mokymosi aplinkos mokykloje kūrimas“</p> <p>„Šeimos ir mokyklos partnerystė: padėkime vaikams atskleisti save ir savo galimybes“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės pažangos matavimui ir mokomosios medžiagos kūrimui“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo</p>                                                                                                               | <p>2017-04-11<br/>2017-04-19 Nr.<br/>DV3-20</p> <p>2017-08-28<br/>2017-12-27 Nr.<br/>DV3-109</p> <p>Pažymėjimas<br/>2017-10-09<br/>Nr 17/10-60</p> <p>Pažymėjimas<br/>Nr 17-558</p> <p>2017-10-32<br/>2017-10-18 Nr.<br/>DV3-110</p> <p>2017-10-31<br/>2017-12-27 Nr.<br/>DV3-111</p> <p>2017-11-23<br/>2017-12-27 Nr.<br/>DV3-112</p> | <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Aplinkosaugos valdymo ir technologijų centras ECAT</p> <p>Viešoji įstaiga šeimos santykių institutas</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | procese. Programėlės valdymui ir bendruomenės kūrimui“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nijolė Palionienė<br>(pradinių klasių mokytoja) | <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese“<br/>„Darbo kodeksas. Kolektyvinės derybos, informavimas ir konsultavimas, darbuotojų dalyvavimas įmonės valdyme“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Kūrybinės veiklos galimybės“<br/>„Šeimos ir mokyklos partnerystė: padėkime vaikams atskleisti save ir savo galimybes“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės pažangos matavimui ir mokomosios medžiagos kūrimui“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės valdymui ir bendruomenės kūrimui“<br/>„Inovatyvių ugdymo metodų taikymas ugdymo procese, besimokančios mokyklos sėkmės veiksnys“</p> | <p>2017-04-11<br/>2017-04-19 Nr. DV3-20</p> <p>2017- 08- 24<br/>Nr. AS- 039</p> <p>2017-08-28<br/>2017-12-27 Nr. DV3-109</p> <p>2017-10-18 Nr. DV3-110<br/>2017-10-31<br/>2017-12-27 Nr. DV3-111</p> <p>2017-11-23<br/>2017-12-27 Nr. DV3-112</p> <p>2017- 12 -28<br/>Nr. TSC - 10845</p> | <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>VDI Europos Sąjungos fondų investicijų programa</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla<br/>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>VŠĮ Trakų švietimo centras</p> |
| Zita Kundrotienė<br>(pradinių klasių mokytoja)  | <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese“<br/>„Darbo kodeksas. Kolektyvinės derybos, informavimas ir konsultavimas, darbuotojų dalyvavimas įmonės valdyme“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Kūrybinės veiklos galimybės“<br/>„Šeimos ir mokyklos partnerystė: padėkime vaikams atskleisti save ir savo galimybes“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės pažangos matavimui ir mokomosios medžiagos kūrimui“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo</p>                                                                                                                                                       | <p>2017-04-11<br/>2017-04-19 Nr. DV3-20</p> <p>2017- 08- 24<br/>Nr. AS- 051</p> <p>2017-08-28<br/>2017-12-27 Nr. DV3-109</p> <p>2017-10-18 Nr. DV3-110<br/>2017-10-31<br/>2017-12-27 Nr. DV3-111</p> <p>2017-11-23<br/>2017-12-27 Nr. DV3-112</p> <p>2017- 12 -28</p>                     | <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla<br/>VDI Europos Sąjungos fondų investicijų programa</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>VŠĮ Trakų švietimo</p>         |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | procesu. Programėlės valdymui ir bendruomenės kūrimui“<br>„Inovatyvių ugdymo metodų taikymas ugdymo procese, besimokančios mokyklos sėkmės veiksnys”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nr. TSC - 10828                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | centras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ovidija Budnikienė (pradinių klasių mokytoja) | „Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese“<br><br>„Lego Education” lietuvių kalbos ir matematikos pamokose.<br><br>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Kūrybinės veiklos galimybės“<br>„Šeimos ir mokyklos partnerystė: padėjime vaikams atskleisti save ir savo galimybes“<br>„Virtuali paskaita pradinių klasių mokytojams „Automatizuota EMA mokymosi rezultatų analizė pradinėse klasėse“<br><br>„Kaip atsipalaiduoti? Psichologinis meditacijos pažinimas<br><br><br><br><br><br>Dr. Austėja Landsbergienė kalbina Z kartą<br><br>„Saugios mokymo ir mokymosi aplinkos mokykloje kūrimas“<br><br>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės pažangos matavimui ir mokomosios medžiagos kūrimui“<br><br>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės valdymui ir bendruomenės kūrimui“<br><br>„Psichologiniai skaitymo aspektai”<br><br>Inovatyvių ugdymo metodų taikymas ugdymo procese, besimokančios | 2017-04-11<br>2017-04-19 Nr. DV3-20<br>2017- 04 -21 Nr. PA-585<br><br>2017-08-28<br>2017-12-27 Nr. DV3-109<br>2017-10-18 Nr. DV3-110<br>2017 -10-12 d. Serija PD Nr. 32252<br><br>2017-10-18<br><br>Nr. PK-9(GU) 1344<br><br><br>2017-10-22 Serija PD Nr. 23145<br><br>2017-10-30 NR 17-560<br><br>2017-10-31<br>2017-12-27 Nr. DV3-111<br>2017-11-23<br>2017-12-27 Nr. DV3-112<br><br>2017-12-27 Nr. PK-9(GU) 2133<br><br>TSC-10835<br>2017-12-28 | Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla<br><br>KPKC<br><br>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla<br><br>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla<br>Pedagogas.lt<br>VŠĮ „Gyvenimo Universitetas LT<br><br>Lietuvos Edukologijos universitetas<br><br>Profesinių kompetencijų tobulinimo institutas<br><br>Pedagogas.lt<br>VŠĮ „Gyvenimo Universitetas LT<br><br>VĮ „Šeimos santykių institutas<br><br>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla<br><br>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla<br>Lietuvos Edukologijos universitetas<br>Profesinių kompetencijų tobulinimo institutas<br><br>VšĮ Trakų švietimo centras |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | mokyklos sėkmės veiksnys”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
| Aima Daujotienė<br>(pradinių klasių mokytoja)  | <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese“</p> <p>„Lego Education” lietuvių kalbos ir matematikos pamokose“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Kūrybinės veiklos galimybės“</p> <p>„Šeimos ir mokyklos partnerystė: padėkime vaikams atskleisti save ir savo galimybes“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės pažangos matavimui ir mokomosios medžiagos kūrimui“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės valdymui ir bendruomenės kūrimui“</p> | <p>2017-04-11<br/>2017-04-19 Nr. DV3-20</p> <p>2017 -04 -21<br/>Nr. PA-585</p> <p>2017-08-28<br/>2017-12-27 Nr. DV3-109</p> <p>2017-10-18 Nr. DV3-110</p> <p>2017-10-31<br/>2017-12-27 Nr. DV3-111</p> <p>2017-11-23<br/>2017-12-27 Nr. DV3-112</p> | <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>KPKC<br/>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> |
| Zita Ūsienė<br>(pradinių klasių mokytoja)      | <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Kūrybinės veiklos galimybės“</p> <p>„Šeimos ir mokyklos partnerystė: padėkime vaikams atskleisti save ir savo galimybes“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės pažangos matavimui ir mokomosios medžiagos kūrimui“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės valdymui ir bendruomenės kūrimui“</p>                                                                  | <p>2017-04-11<br/>2017-04-19 Nr. DV3-20</p> <p>2017-08-28<br/>2017-12-27 Nr. DV3-109</p> <p>2017-10-18 Nr. DV3-110</p> <p>2017-10-31<br/>2017-12-27 Nr. DV3-111</p> <p>2017-11-23<br/>2017-12-27 Nr. DV3-112</p>                                    | <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p>          |
| Asta Laukaitienė<br>(pradinių klasių mokytoja) | <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese“</p> <p>„Darbo kodeksas. Kolektyvinės derybos, informavimas ir konsultavimas, darbuotojų</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>2017-04-11<br/>2017-04-19 Nr. DV3-20</p> <p>Pažyma<br/>2017- 08- 24<br/>Nr. AS- 052</p>                                                                                                                                                          | <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>VDI Europos Sąjungos fondų</p>                                                                                                                                        |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>dalyvavimas įmonės valdyme”</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Kūrybinės veiklos galimybės“</p> <p>„Šeimos ir mokyklos partnerystė: padėkime vaikams atskleisti save ir savo galimybes“</p> <p>„Saugios mokymo ir mokymosi aplinkos mokykloje kūrimas“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės pažangos matavimui ir mokomosios medžiagos kūrimui“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės valdymui ir bendruomenės kūrimui“</p> <p>Inovatyvių ugdymo metodų taikymas ugdymo procese, besimokančios mokyklos sėkmės veiksnys”</p> | <p>2017-08-28</p> <p>2017-12-27 Nr. DV3-109</p> <p>2017-10-18 Nr. DV3-110</p> <p>2017-10-30 Nr. 17-558</p> <p>2017-10-31</p> <p>2017-12-27 Nr. DV3-111</p> <p>2017-11-23</p> <p>2017-12-27 Nr. DV3-112</p> <p>2017-12-28</p> <p>TSC-10834</p>                                            | <p>investicijų programa</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>VĮ „Šeimos santykių institutas</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>VšĮ Trakų švietimo centras</p>                   |
| <p>Darius Venčkauaskas (tikybos mokytojas)</p> | <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese“</p> <p>„Asmeninis dvasinis palydėjimas, vadovavimas“</p> <p>„Raktas į sutarimą: išgirsti ir būti išgirstiems“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Kūrybinės veiklos galimybės“</p> <p>„Šeimos ir mokyklos partnerystė: padėkime vaikams atskleisti save ir savo galimybes“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės pažangos matavimui ir mokomosios medžiagos kūrimui“</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės valdymui ir bendruomenės kūrimui“</p>                                    | <p>2017-04-11</p> <p>2017-04-19 Nr. DV3-20</p> <p>2017 05 13 Nr. 3056</p> <p>Nr.3068</p> <p>2017 05 24</p> <p>2017-08-28</p> <p>2017-12-27 Nr. DV3-109</p> <p>2017-10-18 Nr. DV3-110</p> <p>2017-10-31</p> <p>2017-12-27 Nr. DV3-111</p> <p>2017-11-23</p> <p>2017-12-27 Nr. DV3-112</p> | <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Gyvenimo ir tikėjimo institutas</p> <p>Gyvenimo ir tikėjimo institutas</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> |
| <p>Aurika Jolanta Jonauskienė</p>              | <p>Metodinė valanda “ “Teacher to teacher”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>2017 02 27</p> <p>Nr. PA-210</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>KPKC</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                         |                                                                                                                                            |                        |                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| (anglų kalbos mokytoja) | “Making Grammar Practice Meaningful...and Fun!”                                                                                            | 2017 03 03             | Internetinis seminaras           |
|                         |                                                                                                                                            | 2017 03 28             | Internetinis seminaras           |
|                         | “The Teenage Brain”                                                                                                                        | 2017 03 29             | Internetinis seminaras           |
|                         | “Bridging the Authenticity Gap”                                                                                                            | 2017 03 30             | Internetinis seminaras           |
|                         | “Assessment for Learning”                                                                                                                  | 2017 04 01             | Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla |
|                         | “Interactivity”                                                                                                                            | 2017-04-11             | Internetinis seminaras           |
|                         |                                                                                                                                            | 2017-04-19 Nr. DV3-20  |                                  |
|                         | „Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese“                                                                                                 | 2017 04 25             | VDI                              |
|                         | “Language Learning: Seven Steps to Critical and Creative Thinking                                                                          | 2017 08 24             | Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla |
|                         | “Apskritojo stalo diskusijos”: darbo kodeksas. Kolektyvinės derybos, informavimas ir konsultavimas, darbuotojų dalyvavimas įmonės valdyje. | 2017-08-28             |                                  |
|                         |                                                                                                                                            | 2017-12-27 Nr. DV3-109 | Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla |
|                         |                                                                                                                                            |                        | Internetinis seminaras           |
|                         | „Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Kūrybinės veiklos galimybės“                                                                    | 2017-10-18 Nr. DV3-110 | Internetinis seminaras           |
|                         | „Šeimos ir mokyklos partnerystė: padėkime vaikams atskleisti save ir savo galimybes“                                                       | 2017 10 25             | Internetinis seminaras           |
|                         |                                                                                                                                            | 2017 10 26             | Internetinis seminaras           |
|                         | Scaffolding: The Art of Building a Lesson”                                                                                                 | 2017 10 26             | Internetinis seminaras           |
|                         | “Creating a Mindset for Academic Success”                                                                                                  | 2017 10 27             | Internetinis seminaras           |
|                         | “University success: Beyond the English Language Classroom”                                                                                | 2017 10 27             | Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla |
|                         | “What is the PLAAC and Why Should YOu Be Interested in Its Implications?”                                                                  | 2017 10 27             | Internetinis seminaras           |
|                         | “Practical Techniques for teaching Culture in the Classroom”                                                                               | 2017-10-31             | Internetinis seminaras           |
|                         |                                                                                                                                            | 2017-12-27 Nr. DV3-111 | Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>“Meeting the Needs of Digital Natives”</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės pažangos matavimui ir mokomosios medžiagos kūrimui“</p> <p>Learning in the Rush: Everyday development activities for busy teachers</p> <p>Get ready for...the Cambridge English: Young Learners for 2018</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės valdymui ir bendruomenės kūrimui“</p> <p>Developing Reading and Writing Skills</p> <p>Teaching Grammar: Classroom choises</p> <p>“Inovatyvių ugdymo metodų taikymas ugdymo procese, besimokančios mokyklos sėkmės veiksnys”</p> | <p>2017 11 16</p> <p>2017 11 21</p> <p>2017-11-23<br/>2017-12-27 Nr. DV3-112</p> <p>2017 11 28</p> <p>2017 12 13<br/>2017 12 28<br/>TSC-10832</p>                                        | <p>Internetinis seminaras</p> <p>Internetinis seminaras</p> <p>Trakų švietimo centras</p>                                                                                                                            |
| Giedrė Slatkevičiūtė (anglų kalbos mokytoja) | <p>Metodinė valanda “Teacher to teacher”</p> <p>“Making Grammar Practice Meaningful...and Fun!”</p> <p>“The Teenage Brain”</p> <p>“Bridging the Authenticity Gap”</p> <p>“Assessment for Learning”</p> <p>“Interactivity”</p> <p>„Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese“</p> <p>“Language Learning: Seven Steps to</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>2017 02 27<br/>Nr. PA-210</p> <p>2017 03 03</p> <p>2017 03 28</p> <p>2017 03 29</p> <p>2017 03 30</p> <p>2017 04 01</p> <p>2017-04-11<br/>2017-04-19 Nr. DV3-20</p> <p>2017 04 25</p> | <p>KPKC</p> <p>Internetinis seminaras</p> <p>Internetinis seminaras</p> <p>Internetinis seminaras</p> <p>Internetinis seminaras</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla</p> <p>Internetinis seminaras</p> <p>VDI</p> |

|  |                                                                                                                                            |                                                    |                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|  | Critical and Creative Thinking                                                                                                             | 2017 08 24                                         | Kauno „Varpelio“<br>pradinė mokykla                           |
|  | “Apskritojo stalo diskusijos”: darbo kodeksas. Kolektyvinės derybos, informavimas ir konsultavimas, darbuotojų dalyvavimas įmonės valdyme. | 2017-08-28<br>2017-12-27 Nr. DV3-109               | Kauno „Varpelio“<br>pradinė mokykla<br>Internetinis seminaras |
|  | „Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Kūrybinės veiklos galimybės“                                                                    | 2017-10-18 Nr. DV3-110<br>2017 10 25               | Internetinis seminaras<br>Internetinis seminaras              |
|  | „Šeimos ir mokyklos partnerystė: padėkime vaikams atskleisti save ir savo galimybes“                                                       | 2017 10 26                                         | Internetinis seminaras                                        |
|  | Scaffolding: The Art of Building a Lesson”                                                                                                 | 2017 10 26                                         | Internetinis seminaras                                        |
|  | “Creating a Mindset for Academic Success”                                                                                                  | 2017 10 27                                         | Internetinis seminaras                                        |
|  | “University success: Beyond the English Language Classroom”                                                                                | 2017 10 27                                         | Kauno „Varpelio“<br>pradinė mokykla                           |
|  | “What is the PLAAC and Why Should YOu Be Interested in Its Implications?”                                                                  | 2017 10 27                                         | Internetinis seminaras<br>Internetinis seminaras              |
|  | “Practical Techniques for teaching Culture in the Classroom”                                                                               | 2017-10-31<br>2017-12-27 Nr. DV3-111<br>2017 11 16 | Kauno „Varpelio“<br>pradinė mokykla                           |
|  | “Meeting the Needs of Digital Natives”                                                                                                     | 2017 11 21                                         | Internetinis seminaras                                        |
|  | „Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės pažangos matavimui ir mokomosios medžiagos kūrimui“                                 | 2017-11-23<br>2017-12-27 Nr. DV3-112               | Internetinis seminaras<br>Trakų švietimo centras              |
|  | Learning in the Rush:Everyday development activities for busy teachers                                                                     |                                                    |                                                               |
|  | Get ready for...the Cambridge English: Young Learners for 2018                                                                             | 2017 11 28                                         |                                                               |
|  | „Planšečių „iPad“ taikymas ugdymo procese. Programėlės valdymui ir                                                                         | 2017 12 13<br>2017 12 28                           |                                                               |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>bendruomenės kūrimui“</p> <p>Developing Reading and Writing Skills</p> <p>Teaching Grammar: Classroom choices</p> <p>“Inovatyvių ugdymo metodų taikymas ugdymo procese, besimokančios mokyklos sėkmės veiksnys”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TSC-10831                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Raimonda Žemaitaitienė (logopedė) | <p>Internetinė paskaita „Skaitmeniniai produktai sėkmingai vaikų ateičiai” Konferencija „Specialiosios pagalbos poveikis, tenkinant SUP mokinių didelius ir labai didelius poreikius”</p> <p>Virtuali paskaita „Ar elektroninės mokymo(si) priemonės tinka mokyti lietuvių kalbos pradinėse klasėse ?</p> <p>„IKT įrankiai specialiojo ugdymo modernizavimui</p> <p>Metodinė valanda „Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo santykis su baudžiamuoju įstatymu”</p> <p>„Kultūrinio paveldo pažinimas Biržų krašte”</p> <p>„Saugios mokymo ir mokymosi aplinkos mokykloje kūrimas”</p> <p>„Netipiška kalbos raida”</p> <p>„Teatro įtaka kalbos kompetencijos plėtotei”</p> <p>„Inovatyvių ugdymo metodų taikymas ugdymo procese, besimokančios mokyklos sėkmės veiksnys”</p> | <p>2017-01-19<br/>Nr. MC-17-02/<br/>W<br/>2017-04-19<br/><br/>NR. VS-2017-0589<br/><br/>2017-04-12<br/><br/>Nr. E-208-133c1150<br/><br/>2017-04-25<br/><br/>Nr.PA-640<br/><br/>2017-05-08Nr. PA-742<br/><br/>2017-05-26<br/><br/>Nr.VS-2017-0992<br/><br/>6<br/><br/>2017-10-30<br/>Nr.17-555<br/>2017-11-06<br/>2017-12 -20<br/>Nr.VS-2017-2113<br/>2017-12-28<br/>Nr.TSC-10840</p> | <p>Internetinė paskaita<br/><br/>Kauno pedagogų kvalifikacijos centras</p> <p>Virtuali paskaita</p> <p>Pedagogų kvalifikacijos centras</p> <p>Pedagogų kvalifikacijos centras</p> <p>Pedagogų kvalifikacijos centras</p> <p>Viešoji Įstaiga Šeimos Santykių Institutas</p> <p>Vytauto Didžiojo Universitetas</p> <p>Pedagogų kvalifikacijos centras<br/>VŠĮ Trakų švietimo centras</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dovilė Rudelienė<br>(socialinė pedagogė) | <p>„Mediacijos taikymo mokykloje galimybės ir ypatumai“</p> <p>„Šiuolaikinis vaikų drausminimas ir skatinimas“</p> <p>„Saugi bendruomenė – saugus vaikas“</p> <p>„Smurtas artimoje aplinkoje: atpažinimas ir pagalbos vaikams galimybės mokykloje“</p> <p>„Teisinio švietimo renginys smurto artimoje aplinkoje tematika“</p> <p>Mokymai „SafeTALK“</p>                                                         | <p>2017-02-07<br/>Nr.VS-2017-0074</p> <p>2017-03-20<br/>Nr. MD-237</p> <p>2017-03-29<br/>Nr.PA-354</p> <p>2017-10-17<br/>Nr. V4-110</p> <p>2017-11-03</p> <p>2017-11-17</p>         | <p>KPKC</p> <p>VšĮ Mokymų ir psichologinio konsultavimo centras KPKC</p> <p>SPPC</p> <p>KPKC</p> <p>Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuras.</p>              |
| Rūta Vitienė<br>(psichologė)             | <p>„Gebėjimas veikti, bendruomenės vidinė parengtis ugdant kompetencijas“</p> <p>„Šiuolaikinis vaikų drausminimas ir skatinimas“</p> <p>„Kūrybingumo ugdymas Lenkijos švietimo ir ugdymo įstaigose“</p> <p>„Netradicinių edukacinių erdvių panaudojimo galimybės etninės kultūros ugdyme“</p> <p>„Smurtas artimo artimoje aplinkoje: atpažinimas ir pagalbos vaikams galimybės mokykloje“</p> <p>„safeTALK“</p> | <p>2017 03 07,<br/>VB-2017-0603</p> <p>2017 -03 -20,<br/>MD-239<br/>2017- 05 -15,<br/>ZV-2017-0447</p> <p>2017 -10- 06,<br/>61931<br/>2017 -10 -17,<br/>V4-116<br/>2017 -11- 06</p> | <p>KPKC</p> <p>VŠĮ „Mokymo ir psichologinio konsultavimo centras“</p> <p>KPKC</p> <p>Jurbarko švietimo centras</p> <p>SPPC</p> <p>Vilniaus visuomenės sveikatos biuras</p> |
| Mindaugas Kalniūnas<br>(Šokių mokytojas) | „Populiarieji lotynų Amerikos šokiai“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2017-04-27<br>Nr. BA-2017-0791                                                                                                                                                      | KPKC                                                                                                                                                                       |

**IV SKYRIUS**  
**ĮSTAIGOS GAUTOS LĖŠOS IR FINANSAVIMO ŠALTINIAI PER 2017 METUS**

| Eil. Nr. | Finansavimo šaltiniai                                                                         | Suma, Eur | Lėšų panaudojimas per ataskaitinį laikotarpį (atlikti darbai)                                              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                             | 3         | 4                                                                                                          |
| 1.       | Savivaldybės biudžeto lėšos                                                                   | 170547    |                                                                                                            |
| 1.1.     | Iš jų<br>(Nurodyti, pagal kokias programas skiriamos)                                         |           |                                                                                                            |
| 1.1.1.   | Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Varpelio pradinėje mokykloje                                   | 136948    | Pastato išlaikymo, komunalinių paslaugų, einamojo remonto ir techninio personalo darbo užmokesčio išlaidos |
| 1.1.2.   | Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Varpelio pradinėje mokykloje                                   | 33599     | Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas                                                            |
| 1.1.3.   |                                                                                               |           |                                                                                                            |
| 1.1.4.   | (Jei reikia, įterpti papildomas eilutes)                                                      |           |                                                                                                            |
| 2.       | Valstybės biudžeto lėšos                                                                      | 433664    |                                                                                                            |
| 2.1.     | Iš jų<br>(Nurodyti, kokių institucijų ar pagal kokias programas skiriamos)                    |           |                                                                                                            |
| 2.1.1.   | Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Varpelio pradinėje mokykloje                                   | 424185    | Pedagoginio personalo darbo užmokesčio, kvalifikacijos, spaudinių ir paslaugų išlaidos                     |
| 2.1.2.   | Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Varpelio pradinėje mokykloje                                   | 8779      | Pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti                                                   |
| 2.1.3.   | Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Varpelio pradinėje mokykloje                                   | 700       | Darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymui                                                                      |
| 2.1.4.   | (Jei reikia, įterpti papildomas eilutes)                                                      |           |                                                                                                            |
| 3.       | Fondų lėšos<br>(Nurodyti tikslus pavadinimus)                                                 |           |                                                                                                            |
| 3.1.     |                                                                                               |           |                                                                                                            |
| 3.2.     | (Jei reikia, įterpti papildomas eilutes)                                                      |           |                                                                                                            |
| 4.       | Kitos lėšos<br>(Nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)<br>Įstaigos pajamų lėšos (patalpų nuoma) | 3424      | Mokyklos reikmėms išlaidos                                                                                 |
| 5.       | Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą | 8605      | Mokyklos ir mokinių ugdymo reikmėms                                                                        |
| 6.       | Parama                                                                                        |           |                                                                                                            |
|          |                                                                                               |           |                                                                                                            |
|          | (Jei reikia, įterpti papildomas eilutes)                                                      |           |                                                                                                            |
|          | Iš viso                                                                                       | 616240    |                                                                                                            |
|          | Iš jų – teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos                                   |           |                                                                                                            |

**V SKYRUS**  
**ĮSTAIGOS LĖŠŲ PANAUDOJIMAS (ĮSTAIGOS IŠLAIDOS) PER 2017 METUS PAGAL**  
**EKONOMINĖS KLASIFIKACIJOS STRAIPSNIUS**

| Kodas              | Straipsnio pavadinimas                                                           | Suma, Eur     |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1                  | 2                                                                                | 3             |
| <b>2</b>           | <b>IŠLAIDOS (2.1 + 2.2 + 2.7)</b>                                                | <b>615244</b> |
| <b>2.1</b>         | <b>Darbo užmokestis ir socialinis draudimas</b>                                  | <b>470445</b> |
| 2.1.1.1.1.1        | Darbo užmokestis pinigais                                                        | 359799        |
| 2.1.2.1.1.1        | Socialinio draudimo įmokos                                                       | 110646        |
| <b>2.2</b>         | <b>Prekės ir paslaugos</b>                                                       | <b>144699</b> |
| 2.2.1.1.1.1        | Mityba (maisto produktų įsigijimo ir jų gamybos išlaidos)                        |               |
| 2.2.1.1.1.2        | Medikamentai (ir darbuotojų sveikatos tikrinimas)                                |               |
| 2.2.1.1.1.5        | Ryšių paslaugos                                                                  | 247           |
| 2.2.1.1.1.6        | Transporto išlaikymas                                                            |               |
| 2.2.1.1.1.7        | Apranga ir patalynė                                                              |               |
| 2.2.1.1.1.8        | Spaudiniai                                                                       | 500           |
| 2.2.1.1.1.10       | Kitos prekės                                                                     | 71578         |
| 2.2.1.1.1.11       | Komandiruotės (transporto, apgyvendinimo, ryšio ir kitos komandiruotės išlaidos) |               |
| 2.2.1.1.1.14       | Ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto nuoma                            |               |
| 2.2.1.1.1.15       | Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas                                 | 37300         |
| 2.2.1.1.1.16       | Kvalifikacijos kėlimas                                                           | 4600          |
| 2.2.1.1.1.17       | Apmokėjimas samdomiems ekspertams, konsultantams ir komisinių išlaidos           |               |
| 2.2.1.1.1.18       | Apmokėjimas už turto vertinimo paslaugas                                         |               |
| 2.2.1.1.1.20       | <b>KOMUNALINĖS PASLAUGOS</b>                                                     | <b>20200</b>  |
|                    | Šildymas                                                                         | 13800         |
|                    | Elektros energija                                                                | 3800          |
|                    | Vanduo                                                                           | 800           |
|                    | Šiukšlių išvežimas                                                               | 1800          |
| 2.2.1.1.1.30       | Kitos paslaugos                                                                  | 10274         |
| <b>2.7</b>         | <b>Socialinės išmokos (pašalpos)</b>                                             | <b>100</b>    |
| <b>2.7.3.1.1.1</b> | <b>Darbdavių socialinė parama pinigais</b>                                       | <b>100</b>    |
| <b>3</b>           | <b>Sandoriai dėl materialiojo ir nematerialiojo turto</b>                        | <b>2800</b>   |
| 3.1                | Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos                          | 2800          |
| 3.1.1.2.1.2        | Negyvenamieji pastatai                                                           |               |
| 3.1.1.3.1.1        | Transporto priemonės                                                             |               |
| 3.1.1.3.1.2        | Kitos mašinos ir įrenginiai                                                      | 2800          |
| 3.1.2.1.1.2        | Kompiuterinė programinė įranga, kompiuterinės programinės įrangos licencijos     |               |
| 3.1.2.1.1.5        | Kitas nematerialusis turtas                                                      |               |
|                    | <b>Iš viso (2 + 3)</b>                                                           | <b>618044</b> |

**VI SKYRIUS**  
**INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS VALDOMĄ, ĮSIGYTĄ, PERLEISTĄ ILGALAIKĮ**  
**TURTĄ**

| <b>Eil. Nr.</b> | <b>Turto pavadinimas ir adresas</b> | <b>Kiekis</b> | <b>Vertė</b> | <b>Pastabos<br/>(valdomas (nurodyti nuo kada), įsigytas, perleistas turtas)</b> |
|-----------------|-------------------------------------|---------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1               | 2                                   | 3             | 4            | 5                                                                               |
| <b>1</b>        | <b>Interaktyvi lenta SMART 480</b>  | <b>1</b>      | <b>2800</b>  | <b>2017m. įsigytas</b>                                                          |

**VII SKYRIUS**  
**ĮSTAIGOS SĄNAUDOS VALDYMO IŠLAIDOMS**

| <b>Eil. Nr.</b> | <b>Pareigybės pavadinimas<br/>(vadovas, pavaduotojai, skyrių vedėjai)</b> | <b>Išlaidos darbo užmokesčiui<br/>(iš viso, Eur už ataskaitinius metus)</b> | <b>Išlaidos kitoms išmokoms<br/>(iš viso, Eur už ataskaitinius metus)</b> |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1               | 2                                                                         | 3                                                                           | 4                                                                         |
| <b>1</b>        | <b>Direktorė</b>                                                          | <b>16273</b>                                                                | <b>429</b>                                                                |
| <b>2</b>        | <b>Direktorės pavaduotoja ugdymui</b>                                     | <b>14581</b>                                                                | <b>445</b>                                                                |
| <b>3</b>        | <b>Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams</b>                              | <b>14053</b>                                                                |                                                                           |
|                 |                                                                           |                                                                             |                                                                           |
|                 | <b>Iš viso</b>                                                            | <b>44907</b>                                                                | <b>874</b>                                                                |

**VIII SKYRIUS**  
**DUOMENYS APIE ĮSTAIGOS VADOVĄ, ĮSTAIGOS IŠLAIDOS VADOVO DARBO**  
**UŽMOKESČIUI IR KITOMS IŠMOKOMS**

**8.1. Įstaigos vadovo vardas, pavardė, paskyrimo data**

Daina Gitana Paražinskienė  
2001-08-20

**8.2. Turimas (įgytas) išsilavinimas, mokslo laipsnis (-iai), studijų sritis, kita svarbi informacija**

1993-06-25 Vilniaus universitete įgyta filologo, lietuvių kalbos ir literatūros dėstytojo specialybė.  
2002-06-27 Lietuvos žemės ūkio universitete įgytas edukologijos magistro kvalifikacinis laipsnis.

2015-07-10 suteikta I vadybinė kategorija.

2015-02-12 suteiktas Švietimo konsultanto pažymėjimas, išklausius 80 val. programą „Vadovų atestacijos nuostatai, veiklos vertinimo kriterijai ir vertinimo metodika“. 2015 m. dalyvavau atestuojuant 3 mokyklų ir 1 lopšelio- darželio vadovus. 2016 m. dalyvavau atestuojuant 1 mokyklos pavaduotoją ugdymui. 2017 m. dalyvavau atestuojuant 1 mokyklos vadovą.

2017 m. skaityti pranešimai konferencijose:

Skačiau pranešimą Kauno miesto pradinių klasių mokytojų konferencijoje „Gamtos, technologijų, inžinerijos ir matematikos mokslų (STEM) elementų taikymas pradiniam ugdyme“. Pranešimo tema „Gamtamokslinis ugdymas eksperimentuojant, naudojant IKT ir kitas priemones“, 2017-02-28, Nr. PA-217, KPKC.

Skačiau pranešimą Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus, Kauno pedagogų kvalifikacijos centro, Kauno miesto mokyklų metodinės tarybos organizuotoje konferencijoje „Švietimo architektūra: vertingos praktikos paieškos, kuriant gerą mokyklą“. Pranešimo tema: „Gera mokykla – Mąstymo mokykla“, 2017-03-17, Nr. PA-289, KPKC.

Inicijavau aplinkosauginę akciją kartu su aplinkosaugos valdymo ir technologijų centru „Eismo gyvatėlė“, kurios metu skatinome vaikus ir jų tėvus rinkti ekologiškas transporto priemones vykstant į mokyklą 2017-10-09, Nr. 17/10-56, ECAT.

Parengiau Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0004 projektą „4 klasės mokinių raštingumo gebėjimų tobulinimas taikant lego metodiką grindžiamą integruotą ugdymo turinį“.

Organizavau Kauno miesto ketvirtų klasių mokinių matematikos olimpiadą „Skaičiukas -2017“, kurio tikslas skatinti domėtis matematika, lavinti loginį mąstymą.

Lietuvos Respublikos Prezidento kanceliarija atsiuntė padėkos laišką už mokinių laiškus, kuriuos Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos mokiniai nusiuntė Lietuvos Respublikos prezidentei Daliai Grybauskaitei, tai pat dėkoja už pastangas ir darbą ugdant jaunosios kartos patriotizmą, mokant juos būti atsakingais savo valstybės piliečiais.

### **8.3. Darbo užmokestis, kitos išmokos įstaigos vadovui**

Mėnesio atlyginimas nuo 2017.09.01-1429,00 eurai per mėnesį.

## **IX SKYRIUS**

### **ĮSTAIGOS IŠLAIDOS KOLEGIALIŲ ORGANŲ KIEKVIENO NARIO DARBO UŽMOKESČIUI IR KITOMS ĮSTAIGOS KOLEGIALIŲ ORGANŲ NARIŲ IŠMOKOMS**

*(Pildo tik viešosios įstaigos ir įstaigos, kuriose sudaromi kolegialūs organai)*

## **X SKYRIUS**

### **VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS IŠLAIDOS IŠMOKOMS SU VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS DALININKAIS SUSIJUSIEMS ASMENIMS, NURODYTIEMS LIETUVOS RESPUBLIKOS VIEŠŲJŲ ĮSTAIGŲ ĮSTATYMO 3 STRAIPSNIO 3 DALYJE**

*(Pildo tik viešosios įstaigos)*

## **XI SKYRIUS**

## KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS

(Pildoma, jei buvo atlikta patikrinimų)

### XII SKYRIUS IŠTAIGOS FINANSŲ KONTROLĖS BŪKLĖS ATASKAITOS VERTINIMAS

☐ Labai gerai    ☒ Gerai    ☐ Patenkinamai    ☐ Silpnai    ☐ Nevertinama

(Pažymėti tinkamą)

(Jeigu ataskaitos pateikimo momentu ši informacija nėra žinoma, po įstaigos finansų kontrolės būklės ataskaitos vertinimo šį skyrių užpildo Kauno miesto savivaldybės administracijos padalinio, atliekančio įstaigos veiklos priežiūrą ir kontrolę, įstaigą kuriojantis specialistas)

### XIII SKYRIUS IŠTAIGOS VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI PER ATASKAITINĮ LAIKOTARPĮ

#### 13.1. Įstaigos veiklos rezultatai

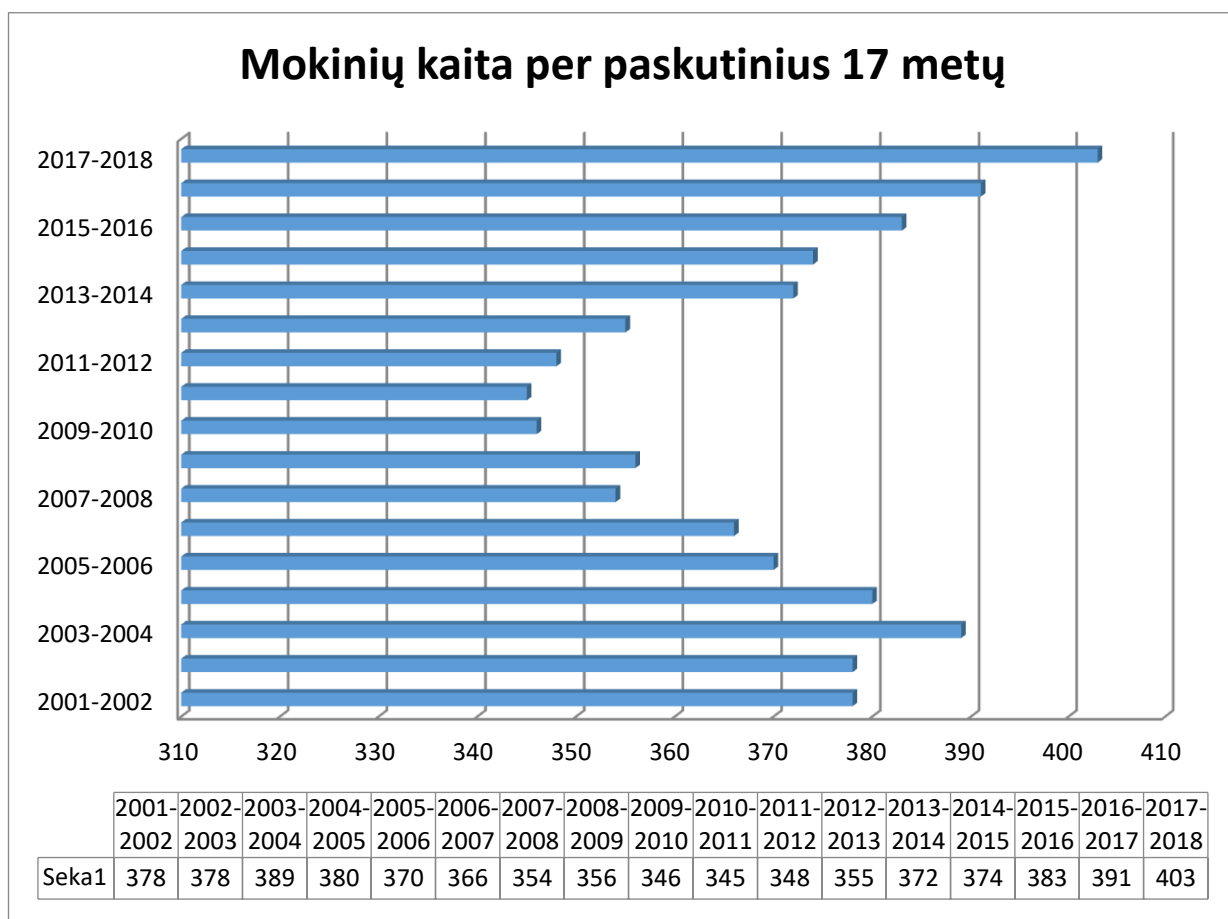
**Veiklos tikslų realizavimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus**

| Tikslas, tikslo pasiekimo planuoti rezultatai<br>(uždaviniai)                                                                                                                                                                                                                                                      | Įstaigos pasiektas faktinis rezultatas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1 tikslas</b> - bendradarbiaujant su mokyklos bendruomene ir socialiniais partneriais kurti Mąstymo mokyklą, toliau mokant vaikus braižyti mąstymo žemėlapius, tobulinant mąstymo įpročius, keliant aukštesniojo mąstymo klausimus, kad pagerėtų mokinių mokėjimo mokytis gebėjimai, iš mokinio krepšelio lėšų. | Mokykla nuosekliai kuria Mąstymo mokyklą, pamokose braižant mąstymo žemėlapius, ugdant mąstymo įpročius. Kryptingas ir tikslingas mąstymo žemėlapių naudojimas padeda mokiniams mokytis, tai rodo, kad buvo planuojamas maksimalus rodiklis – 0,6, pasiektas – 1,41. Ugdant mąstymo įpročius gerėja mokyklos klimato rodikliai, buvo planuojamas maksimalus – 0,6, pasiektas - 1,12. |
| <b>2 tikslas</b> – įrengiant gamtamokslinę laboratoriją ir įgyvendinant gamtamokslinius projektus, pasiekti aukštesnių pasaulio pažinimo standartizuotų testų rezultatų, naudojant mokinio krepšelio ir 2 proc. lėšas.                                                                                             | Pilnai įrengta gamtamokslinė laboratorija, parengta gamtamokslinio ugdymo strategija, 70 procentų priemonių įgyvendinta, gerėjant gamtamokslinio ugdymo sąlygom, gerėja mokinių pasaulio pažinimo pasiekimai, buvo planuojama mokinių pasaulio pažinimo rezultatus pagerinti maksimaliai – 75 procentus, pagerinome – 81,1 procentą.                                                 |
| <b>3 tikslas</b> – įsigyti IKT priemonių ir išmokyti jomis naudotis pamokose, kad efektyviau                                                                                                                                                                                                                       | Visiems mokytojams yra nupirktas planšetinis kompiuteris, nuosekliai organizuojami IKT                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| galėtume stebėti mokinių individualią pažangą, iš mokinio krepšelio lėšų. | kursai, siekiant gerinti ugdymo kokybę naudojant IKT, 100 procentų mokytojų stebi mokinių individualią pažangą, kiekvieno mėnesio pabaigoje rašo diagnostinius testus lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, juo suveda į elektroninį dienyną, tokiu būdu geriau matosi kiekvieno vaiko pasiekimų dinamika, informuojami tėvai, mokyklos administracija. |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**13.2. Pateikiama Kauno miesto savivaldybės administracijos padalinio, atliekančio įstaigos veiklos priežiūrą ir kontrolę, nustatyta informacija, atsižvelgiant į juridinio asmens teisinę formą ir veiklos pobūdį**

#### 13.2.1. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita



Kauno „Varpelio“ pradinėje mokykloje 2017-2018 m. m. pradėjo mokytis 403 mokiniai, kai 2016-2017 m. m. mokėsi 391 mokiniai. Iš pateiktų duomenų matome, kad padaugėjo 12 mokinių. Galime pastebėti, kad septyneri metai iš eilės mokinių skaičius mokykloje auga. 2017-2018 m. m. pasiektas didžiausias mokinių skaičius per visą mokyklos istoriją.

### 13.2.2 Vidutinis pradinųjų klasių mokinių ir priešmokyklinės grupės skaičius klasėje.

| Vidutinis mokinių skaičius klasėje   | 2007 m. | 2008 m. | 2009 m. | 2010 m. | 2011 m. | 2012 m. | 2013m. | 2014m. | 2015m. | 2016m. | 2017m. |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Kauno „Varpelio“ pradinėje mokykloje | 22,13   | 22,25   | 23,07   | 22,56   | 22,9    | 23,5    | 24,6   | 24,4   | 25,5   | 26     | 24,9   |

2017 m. mokinių vidurkis grupėse sumažėjo, tačiau atitinka valstybės nustatytas normas.

### 13.2.3 Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse pagal klasių grupes.

| Klasių grupės     | 2010/<br>2011<br>m. m. | 2011/<br>2012<br>m. m. | 2012/<br>2013<br>m. m. | 2013/<br>2014<br>m. m. | 2014/<br>2015<br>m. m. | 2015/<br>2016<br>m. m. | 2016/<br>2017<br>m. m. | 2017/<br>2018<br>m.m. |
|-------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| Priešm. gr. norma | 20                     | 20                     | 20                     | 20                     | 20                     | 20                     | 20                     | 20                    |
| faktas            | 15                     | 19                     | 22                     | 22                     | 17                     | 26                     | 25                     | 21                    |
| 1-4 kl. norma     | 22                     | 22                     | 22                     | 22                     | 22                     | 22                     | 22                     | 22                    |
| faktas            | 23,1                   | 23,2                   | 23,6                   | 24,8                   | 24,9                   | 25,5                   | 26                     | 25,1                  |

Mokinių vidurkis pradinėse klasėse keli metai iš eilės yra aukštesnis negu valstybės numatyta norma. 2017 m. mokinių vidurkis – 25,1, kai norma – 22.

### 13.2.4 Aptarnaujama mokyklos teritorija

| Mokyklos mikrorajono mokinių skaičius |         |                      |                    | Mokyklos ne mikrorajono mokinių skaičius |         |                      |                    |
|---------------------------------------|---------|----------------------|--------------------|------------------------------------------|---------|----------------------|--------------------|
| 1-4 kl.                               | 5-8 kl. | 9-10 (I-II gim.) kl. | 11-12 (III-IV) kl. | 1-4 kl.                                  | 5-8 kl. | 9-10 (I-II gim.) kl. | 11-12 (III-IV) kl. |
| 24                                    |         |                      |                    | 73                                       |         |                      |                    |

### 13.2.5 Mokinių lankomumas

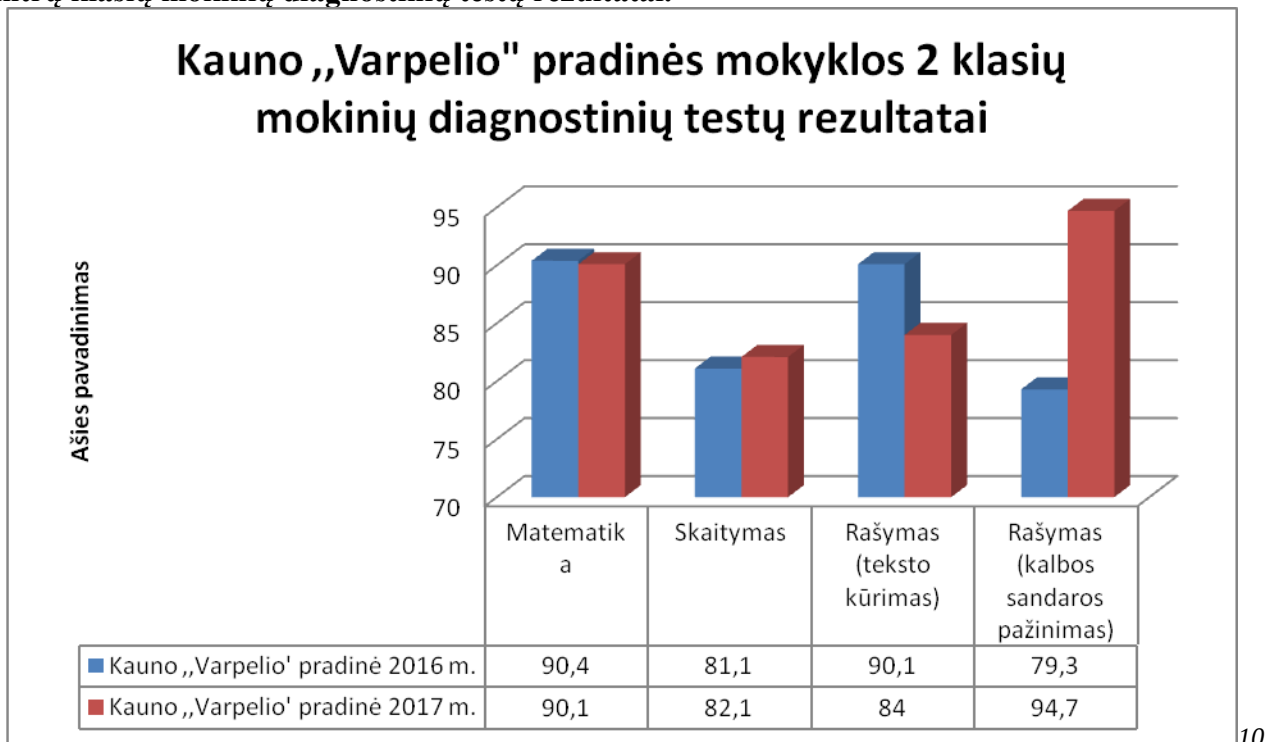
| Praleista pamokų per mokslo metus iš viso |          |           | Praleista pamokų per mokslo metus 1 mokiniui |          |           | Praleista iš viso pamokų be pateisinamos priežasties |          |           | Praleista pamokų be pateisinamos priežasties 1 mokiniui |          |           |
|-------------------------------------------|----------|-----------|----------------------------------------------|----------|-----------|------------------------------------------------------|----------|-----------|---------------------------------------------------------|----------|-----------|
| 1-4 kl.                                   | 5-10 kl. | 11-12 kl. | 1-4 kl.                                      | 5-10 kl. | 11-12 kl. | 1-4 kl.                                              | 5-10 kl. | 11-12 kl. | 1-4 kl.                                                 | 5-10 kl. | 11-12 kl. |
| 12007                                     |          |           | 30,8                                         |          |           | -                                                    |          |           | -                                                       |          |           |

### 13.2.6 Įstaigos socialinis kontekstas

|                                                                     |   |
|---------------------------------------------------------------------|---|
| Mokiniai, likę be tėvų globos                                       | 2 |
| Rizikos grupės mokinių skaičius                                     | - |
| Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius | - |
| Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje                               | - |
| Nemokamai maitinamų mokinių skaičius                                | 9 |

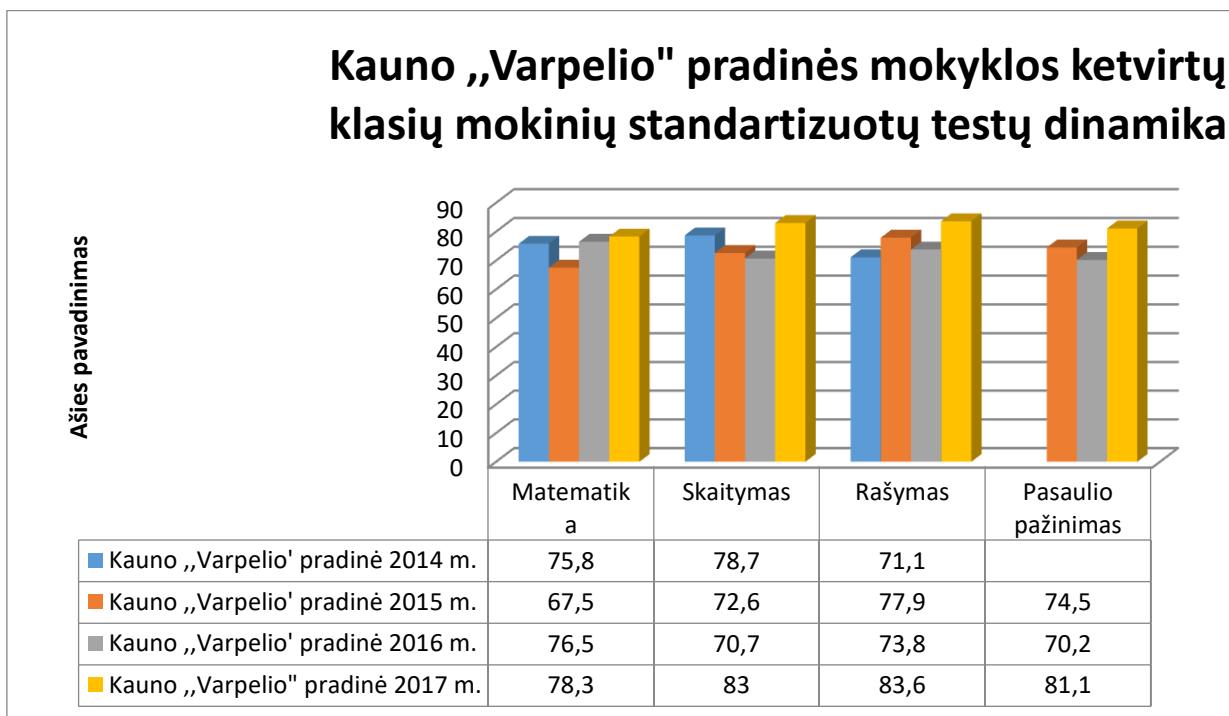
### 13.2.7 Mokyklos rezultatai

#### Antrų klasių mokinių diagnostinių testų rezultatai.



10

#### Ketvirtų klasių mokinių standartizuotų testų rezultatų dinamika



### 13.2.8 Neformaliojo ugdymo pasiūla

| Būrelių skaičius | Panaudojamos valandos | Nepanaudojamos valandos | Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose, skaičius ir dalis nuo bendro mokinių skaičiaus |
|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 11               | 32                    | -                       | 387 (96 proc.)                                                                      |

### 13.2.9 Dalyvavimas olimpiadose bei konkursuose

| Miesto               |                     | Respublikiniai       |                     | Tarptautiniai        |                     |
|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| Dalyvavusių skaičius | Nugalėtojų skaičius | Dalyvavusių skaičius | Nugalėtojų skaičius | Dalyvavusių skaičius | Nugalėtojų skaičius |
| 41                   | 10                  | 301                  | 246                 | 2                    | 2                   |

### 13.3. Pastato būklės analizė *(įstaigos duomenys, veiklos planas)*

| Pastatai <i>(nurodyti adresus)</i> | Plotas (m <sup>2</sup> )                                       | Pastabos |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|
| Vakarų g.15, Kaunas                | Pastatas 1C2b - 1228,29 kv.m.<br>Pastatas 2C2b - 1077,34 kv.m. |          |

#### Žemės panaudos sutartis.

Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla turi valstybės žemės panaudos sutartį, pasirašytą 2015 m. liepos 3d. Nr. 8SUN-60.

#### Higienos pasas

Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla turi leidimą – higienos pasą, išduotą Kauno visuomenės sveikatos centro 2013-10-07 Nr. 9-0747(6).

#### Energijos vartojimo auditas

Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla 2006 m. užsakė energetinį ir inžinierinių sistemų auditą bei investicinį projektą, kurį atliko UAB „Termo sistemų projektai“

Kauno miesto savivaldybė 2007 m. skyrė 50 tūkstančių litų langų pakeitimui – už kuriuos pakeisti 37 langai ir vieno korpuso stogas. 2008 m. Kauno miesto savivaldybė nieko neskyrė. Mokykla iš 2% lėšų pakeitė lauko duris. 2009 m. Kauno miesto savivaldybė skyrė 38717,94 Lt ir už juos pakeisti 55 langai, bei pakeista dalis vamzdžių už 36 tūkstančius litų. 2010 metais iš Kauno miesto savivaldybės lėšų pakeista 19 langų ir vienos durys.

2011 metais Kauno miesto savivaldybė skyrė 80 tūkst. Lt. už kuriuos pakeisti 104 langai, dar liko nepakeisti 39 langai. 2013 m. visi seni langai pakeisti plastikiniais, pakeistos 6 lauko durys. 2014 m. pakeista B korpuso stogo danga. 2015 m. pakeistos mokyklos kabinetų vidaus durys, atliktas kapitalinis jungiamojo koridoriaus remontas. 2016 m. įrengtos dvi lauko sporto aikštelės, atliktas 2 mazgų kapitalinis nuotekų vamzdyno remontas.

2016 m. šilumos punkte įdiegta šilumos suvartojimo informacinė valdymo sistema.

### 13.4. Projektinė veikla

#### 13.4.1. Bendra informacija apie įstaigos teiktas paraiškas

| Finansavimo šaltinis<br>(fondo, institucijos pavadinimas)                                                                                                                                                            | Teiktų projektų<br>skaičius | Finansuotų projektų<br>skaičius | Skirtos lėšos,<br>Eur |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                    | 2                           | 3                               | 4                     |
| Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0004 „4 klasės mokinių raštingumo gebėjimų tobulinimas taikant lego metodiką grindžiamą integruotą ugdymo turinį“. | 1                           | 1                               | 45 409,58             |
| Iš viso                                                                                                                                                                                                              | 1                           | 1                               | 45 409,58             |

#### 13.4.2. Detali informacija apie finansuotus projektus

| Finansavimo šaltinis<br>(fondo, institucijos pavadinimas)                                              | Finansuoti projektai                                                                                          |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                        | Projekto pavadinimas                                                                                          | Skirta suma, Eur |
| 1                                                                                                      | 2                                                                                                             | 3                |
| Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0004 | „4 klasės mokinių raštingumo gebėjimų tobulinimas taikant lego metodiką grindžiamą integruotą ugdymo turinį“. | 45 409,58        |

#### 13.4.3. Savarankiški vykdyti įstaigos projektai

*Gabių vaikų ugdymas įgyvendinant programą – projektą su kitomis respublikos mokyklomis „Smalsutis“, detalesnė informacija internetinėje svetainėje*

<http://smalsutis.eu/>

*Itin gabiems vaikas skirta programa – projektas „Vandens meškutis“, šis projektas įgyvendinamas kartu su VDU botanikos sodu, daugiau informacijos internetinėje svetainėje*

<http://vandensmeskutis.lt/>

*Anglų kalbos stiprinimas bendradarbiaujant su Britų taryba ir Cambridge universiteto leidykla.*

<http://www.varpeliom.kaunas.lm.lt/home-cambridge.html>

*Mąstymo mokyklos kūrimas, siekiant tapti akredituota tarptautine Mąstymo mokykla*

<http://www.thinkingschoolsinternational.com/tsi-community/international-community/lituania/>

*Saugaus eismo projektas „Eismo gyvatėlė“*

#### 13.4.4. Planuojami vykdyti projektai

*Gabių vaikų ugdymas įgyvendinant programą – projektą su kitomis respublikos mokyklomis „Smalsutis“, detalesnė informacija internetinėje svetainėje*

<http://smalsutis.eu/>

*Itin gabiems vaikas skirta programa – projektas „Vandens meškutis“, šis projektas įgyvendinamas kartu su VDU botanikos sodu, daugiau informacijos internetinėje svetainėje*

<http://vandensmeskutis.lt/>

*Anglų kalbos stiprinimas bendradarbiaujant su Britų taryba ir Cambridge universiteto leidykla.*

<http://www.varpeliom.kaunas.lm.lt/home-cambridge.html>

*Mąstymo mokyklos kūrimas, siekiant tapti akredituota tarptautine Mąstymo mokykla*

<http://www.thinkingschoolsinternational.com/tsi-community/international-community/lituania/>

#### XIV SKYRIUS

#### ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATŲ PALYGINIMAS SU ANKSTESNIŲ METŲ REZULTATAIS

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2014 m. 1 tikslas – gerinti pamokos kokybę, pritaikant ugdymo turinį ir metodus įvairių gebėjimų vaikams, racionaliai valdant ir panaudojant pamokos laiką, iš mokinio krepšelio lėšų.</p>                         | <p>Pamokos kokybė buvo gerinama dviem aspektais – geriau pažįstant mokinius, ištyrus jų mokymosi stilius bei intelektualius gebėjimus pagal H. Gardnerio intelektų teoriją, kad būtų galima pagal jų poreikius individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, parinkti metodus, priemones bei lavinant kritinį, kūrybinį mąstymą, taikant mąstymo žemėlapius.</p> <p>Visų mokinių buvo ištirti mokymosi stiliai, padedant pagalbos specialistams. Mokyklos psichologė, gavusi tėvų sutikimus, t.y. 70 iš 79 ištyrė antrų klasių mokinių neverbalinius mąstymo gebėjimus, Mokiniai, surinkę daugiausiai taškų buvo pakviesti į itin gabiems vaikams skirtą programą „Vandens meškutis“.</p> <p>Pamokų ugdomasis inspektavimas parodė, kad individualizavimas ir diferencijavimas pagerėjo, tačiau nepasiektas maksimalus, planuotas lygis, o įvertintas – 3,2.</p> |
| <p>2014 m.2 tikslas – tobulinti pedagoginį švietimą, organizuojant bendrus renginius su tėvais bei tobulinant tėvų susirinkimų vedimo kokybę, organizuojant individualias konsultacijas, naudojant 2 proc. lėšas.</p> | <p>Susitarta, kad visos pradinė klasių mokytojos organizuos individualias konsultacijas tėvams, nes tėvų nuomone, tai yra pati geriausia forma gauti informaciją apie vaiko pasiekimus, drausmę ir kitus rūpimus klausimus. Susitarta dėl susirinkimų vedimo tvarkos – plano. Visos mokytojos naudoja IKT tėvų susirinkime, kada pristatoma aktuali tema ar analizuojami mokinių mokymosi pasiekimai.</p> <p>Pakartojus pedagoginio švietimo efektyvumo tyrimą po metų nustatėme, kad jis pagerėjo nuo 88 iki 90,02 procento, tačiau nepasiekė planuoto lygio – 92 procentų.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>2014 m.3. Tikslas – pritraukti ne biudžeto lėšas, organizuojant labdaros koncertą, ieškant socialinių</p>                                                                                                          | <p>buvo organizuotas labdaros koncertas, sporto šventė „Būkime kartu“, kurių metu buvo pritraukta 1000 Lt. lėšų. Mokyklos lauko sporto aikštynas papildytas 2 įrenginiais. Šaligatvis Vakarų g. 15 neįrengtas, nes Kauno miesto savivaldybė neskyrė lėšų.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| partnerių, iš pritrauktų 2 proc. lėšų.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Surasti du socialiniai partneriai, vienas iš jų rėmė Kauno miesto ketvirtų klasių matematikos olimpiadą, kitas padėjo įrengti mokyklos koridoriaus grindis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2015 m. 1 tikslas gerinti lietuvių kalbos pamokos kokybę bei laiko planavimą, panaudojant mąstymo žemėlapius, taikant IKT, organizuojant edukacinius renginius, susietus su mokinių rašymo įgūdžiais, taikant kolegialų grįžtamąjį ryšį bei pedagogų kvalifikacijos kėlimą, iš mokinio krepšelio lėšų. | Standartizuotų testų rezultatai parodė, kad 2015 m. – lietuvių kalbos – rašymo rezultatai pagerėjo – 77,9 procentai, kai 2014 m. – 71,1 procentas.<br>Visi pradinį klasių mokytojai kolegialiose komandose planuoja lietuvių kalbos turinį, priemones, užduotis, sėkminga patirtimi dalinasi metodinės grupės posėdžiuose.<br>Mokykloje organizuojami šie renginiai, skatinantys lietuvių kalbos kompetencijų ugdymą: Bibliotekos projektas „Knygų pasaulyje“, Skaitovų konkursas „Raiškus žodelis“, Dailiojo rašto konkursas, Raštingiausio pradinuko rinkimai, Vasario 16 dienos minėjimas - rašinėlis „Myliu Lietuvą“. Ugdomojo inspektavimo metu užfiksuota, kad 60 procentų mokytojų tikslingai planuoja pamokos laiką ir taiko IKT priemones.                                                                                                                               |
| 2015 m. 2 tikslas - Gerinti vaikų emocinę atmosferą mokykloje, įtraukiant į ugdymo procesą tėvus, parengus unikalią patyčių prevencijos programą, renginių planą, stiprinančią mokinių savivarbos ugdymą naudojant mokinio krepšelio 2 proc. lėšas.                                                    | Mokykloje parengta „Patyčių prevencijos priemonių taikymo tvarka“, aptarta Mokyklos tarybos posėdyje 2015-01-08 Nr. V1-5, patvirtinta direktoriaus įsakymu 2015 m. sausio 16d. Nr. V-34. Ketvirtų klasių mokinių standartizuotų testų ir klausimynų rezultatai rodo, kad patyčių situacijos mokykloje rodiklis – 2014 m. – (-0,1), 2015 m. pagerėjo 0,1. Tai rodo, kad nežymiai, bet situacija keičiasi.<br>Sukurta darbo grupė tėvų ir mokytojų, kurie renka vieną kartą per mėnesį ir sprendžia įvairius mokyklos klausimus, įgyvendinti 3 pasiūlymai mažinant patyčias mokykloje: šviesti mokyklos bendruomenę patyčių klausimu, daryti klasės valandėles, kurių metu būtų mokinama kaip išvengti patyčių, rengiama filmų peržiūra, kuriuos mokinama pagarba, tolerancija.<br>Mokyklos renginiuose dalyvauja apie 50 procentų tėvų, kai vyksta bendri vaikų ir tėvų renginiai. |
| 2015 m. 3 tikslas – atnaujinti pastato vidaus dizainą socialinių partnerių ir tėvų lėšomis.                                                                                                                                                                                                            | sporto salės sienos atnaujintos, Išlygintos, perdažytos koridoriaus sienos ir laiptinė, surasti du socialiniai partneriai, kurie padėjo atnaujinti žaidimų aikštes mokykloje, kokybinė apklausa rodo, kad tik dalis tėvų ir mokytojų yra patenkinti mokyklos švara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2016 m. 1 tikslas - bendradarbiaujant su mokyklos bendruomene ir socialiniais partneriais kurti Mąstymo mokyklą, kurioje vaikai įgytų mokėjimo mokytis kompetenciją, atkaklumo, impulsų valdymo ir nuoširdaus, empatiško klausymosi įgūdžių, iš mokinio krepšelio lėšų.                                | Mokykloje laikomasi susitarimų ir kryptingai įgyvendinamas pirmas mokyklos veiklos tikslas. 88 procentai mokytojų surinko ir toliau renka mąstymo žemėlapių pavyzdžius, sega į segtuvus. Nustatyta, kad stebint mokytojų pamokas 88 procentai mokytojų taiko mąstymo žemėlapius savo pamokose. Standartizuotų testų rezultatai parodė, kad 2015 m. – mokėjimo mokytis rodiklis buvo - 0,2, 2016 metais – 0,6. 2016 m. mokykloje buvo organizuoti šie su kritinio – kūrybinio mąstymo lavinimu susiję seminarai: „Mąstymo mokykla. Šeši pradiniai mąstymo taškai“, „Klausimai skatinantys aukštesnio lygio mąstymą“, „Tarpininkavimas mokantis: mokymas, užduotys ir įrankiai mokymosi potencialui atsiskleisti“.                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 tikslas – plėtojant gamtamokslinį ugdymą, parengti nuoseklią gamtamokslinio ugdymo strategiją, pasiekti aukštesnių standartizuotų testų rezultatų, naudojant mokinio krepšelio 2 proc. lėšas.         | Gamtamokslio ugdymo strategija 2016-2020 m. m. parengta 2016 m. spalio mėnesį ir pradėta įgyvendinti, tačiau jos įgyvendinimas negali būti siejamas su ketvirtų klasių mokinių standartizuotų testų rezultatais. Mokykloje veikia itin gabiems vaikams skirta gamtamokslinio ugdymo programa „Vandens meškutis“, kuri siekia ne tik pagerinti mokinių mokymosi rezultatų, bet ir lavinti kognityvinius gebėjimus (loginį mąstymą, atmintį, kalbą). |
| 3 tikslas – parengti mokyklos kabinetų aprūpinimą IKT priemonėmis strateginį planą, kad dalyvaujant įvairiuose projektuose, ieškant socialinių partnerių kryptingai ir nuosekliai modernizuoti mokyklą. | Atliktas tyrimas kabinetų aprūpinimo moderniomis priemonėmis, kuriame dalyvavo visi mokytojai, remiantis mokytojų apklausos duomenimis, parengta kabinetų aprūpinimo strategija 2016-2018 m. m. ir pradėta nuosekliai įgyvendinti: įsigyta „Smart“ lenta, išpirkta <a href="http://www.mokinukai.lt">www.mokinukai.lt</a> licencija metams.                                                                                                        |

## XV SKYRIUS

### ĮSTAIGOS VADOVO PAPILDOMOS INICIATYVOS IR PASIŪLYMAI

#### **15.1. Įstaigos vadovo papildomos iniciatyvos ir veikla, prisidedant prie ataskaitinių metų įstaigos veiklos gerinimo**

Inicijavau aplinkosauginę akciją kartu su aplinkosaugos valdymo ir technologijų centru „Eismo gyvatėlė“, kurios metu skatinome vaikus ir jų tėvus rinkti ekologiškas transporto priemones vykstant į mokyklą 2017-10-09, Nr. 17/10-56, ECAT.

Parengiau Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0004 projektą „4 klasės mokinių raštingumo gebėjimų tobulinimas taikant lego metodiką grindžiamą integruotą ugdymo turinį“.

Organizavau Kauno miesto ketvirtų klasių mokinių matematikos olimpiadą „Skaičiukas -2017“, kurio tikslas skatinti domėtis matematika, lavinti loginį mąstymą.

#### **15.2. Įstaigos vadovo pasiūlymai dėl ateinančio ataskaitinio laikotarpio įstaigos veiklos efektyvumo didinimo**

**Sėkmingai įgyvendinti** Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0004 „4 klasės mokinių raštingumo gebėjimų tobulinimas taikant lego metodiką grindžiamą integruotą ugdymo turinį“.

Siekti kuo efektyviau modernizuoti ugdymo procesą, kelti mokytojų kvalifikaciją įsisavinant IKT, kad gerėtų mokinių rezultatai.

Gerinti mokinių savijautą mokykloje, siekiant dalyvauti įvairiuose projektuose, akcijose, diegiant Švietimo ir mokslo ministerijos aprobuotas prevencines programas.

## XVI SKYRIUS ĮSTAIGOS VEIKLOS PARTNERIAI

### 16.1. Kaune – 15 partnerių.

VDU botanikos sodas dėl programos – projekto įgyvendinimo „Vandens meškutis“.

Vytauto didžiojo universitetu dėl studentų praktikos.

Kauno valstybinis lėlių teatras dėl spektaklių lankymo.

Kauno Tautos namais dėl vaikų neformaliojo ugdymo užsiėmimų organizavimo mokykloje.

Kauno plaukimo mokykla dėl vaikų mokymo plaukti.

Kauno Dainavos poliklinika dėl švietėjiškos sveikatos stiprinimo veiklos.

Kauno pedagogine psichologine tarnyba dėl paskaitų – diskusijų organizavimo psichologinėms problemoms spręsti.

Kauno pedagogų kvalifikacijos centras dėl kvalifikacijos programų vadovams ir mokytojams organizavimo.

Kauno Maironio literatūros muziejus dėl edukacinių programų organizavimo vaikams.

PAKA – dėl „STEP“ programos tėvams vedimo.

Kauno „Ryto“ pradinė mokykla.

Kauno Jono Žemaičio – Vytauto daugiafunkcinis centras.

Kauno B. Brazdžionio daugiafunkcinis centras.

Kauno S. Daukanto progimnazija.

Kauno „Varpo“ gimnazija.

### 16.2. Lietuvoje – 12 partnerių

Vilniaus universitetas įgyvendinant projektą „Aktyvių mokyklų laboratorija diegiant IKT“

Įgyvendinant respublikinį projektą programą gabių vaikų ugdymas „Smalsutis“, bendradarbiaujame su šiomis mokyklomis:

Kretingos Marijono Daujoto pagrindinė mokykla

Utenos Krašunos pagrindinė mokykla

Prienų „Ąžuolo“ progimnazija

Molėtų pradinė mokykla

Panevėžio „Vilties“ pagrindinė mokykla

Jonavos Neries pagrindinė mokykla

Įgyvendinant Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0004 projektą „4 klasės mokinių raštingumo gebėjimų tobulinimas taikant lego metodiką grindžiamą integruotą ugdymo turinį“, bendradarbiaujame:

Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinė mokykla

Kėdainių r. Miegėnų pagrindinė mokykla

Kėdainių r. Dotnuvos pagrindinė mokykla

### 16.3. Užsienyje – 2 partneriai.

Britų taryba organizuoja Cambridge English egzaminus Kauno „Varpelio“ pradinėje mokykloje.

„Thinking school international“ padeda tapti akredituota tarptautine „Mąstymo mokykla“.

## XVII SKYRIUS

### KITA SVARBI INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS VEIKLĄ

2017 m. mokykla pasirengė pastato renovacijos techninį projektą, tačiau 2018 m. finansavimą gavo teritorijos aptvėrimui tvora, o nepastato išorės atnaujinimui.

## XVIII SKYRIUS

### ĮSTAIGOS FINANSINIAI RODIKLIAI

*(Informacija pateikiama atsižvelgiant į juridinio asmens teisinę formą)*

**Viešosios įstaigos (išskyrus viešąsias asmens sveikatos priežiūros įstaigas) finansiniai rodikliai**

| Finansinis rodiklis                                            | Skaiciavimo formulė                                                                                                      | Praėję finansiniai metai | Ataskaitiniai finansiniai metai |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 1                                                              | 2                                                                                                                        | 3                        | 4                               |
| <b>FINANSINIO PATIKIMUMO RODIKLIAI</b>                         |                                                                                                                          |                          |                                 |
| Bendrasis likvidumo koeficientas                               | trumpalaikis turtas / trumpalaikiai įsipareigojimai                                                                      |                          |                                 |
| Kritinio likvidumo koeficientas                                | (trumpalaikis turtas – atsargos, išankstiniai apmokėjimai ir nebaigtos vykdyti sutartys) / trumpalaikiai įsipareigojimai |                          |                                 |
| Įsiskolinimo koeficientas                                      | mokėtinos sumos ir įsipareigojimai / turtas, iš viso                                                                     |                          |                                 |
| Absoliutus likvidumo koeficientas                              | pinigai ir pinigų ekvivalentai / trumpalaikiai įsipareigojimai                                                           |                          |                                 |
| <b>SĄNAUDŲ LYGIO RODIKLIAI</b>                                 |                                                                                                                          |                          |                                 |
| Veiklos sąnaudų dalis, tenkanti vienam pardavimui eurui, proc. | veiklos sąnaudos / pajamos x 100                                                                                         |                          |                                 |
| Pardavimo savikainos lygis, proc.                              | suteiktų paslaugų, parduotų prekių savikaina / pajamos už suteiktas paslaugas, parduotas prekes x 100                    |                          |                                 |
| Pagrindinės veiklos pajamų ir sąnaudų                          | (pajamos už suteiktas paslaugas, parduotas prekes + finansavimo                                                          |                          |                                 |

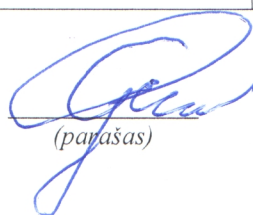
|                                                                                    |                                                                                                                                                                       |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| santykis, koef.                                                                    | pajamos) / (veiklos sąnaudos + suteiktų paslaugų, parduotų prekių savikaina)                                                                                          |  |  |
| <b>EFEKTYVUMO RODIKLIAI</b>                                                        |                                                                                                                                                                       |  |  |
| Pajamos, tenkančios vienam darbuotojui, tūkst. Eur                                 | pajamos / darbuotojų skaičius                                                                                                                                         |  |  |
| Apyvartinio kapitalo apyvartumo koeficientas                                       | pajamos / (trumpalaikis turtas – trumpalaikiai įsipareigojimai)                                                                                                       |  |  |
| <b>VEIKLOS EFEKTYVUMO RODIKLIAI</b>                                                |                                                                                                                                                                       |  |  |
| Su darbo santykiais susijusios sąnaudos, tenkančios vienam darbuotojui, tūkst. Eur | su darbo santykiais susijusios sąnaudos / darbuotojų skaičius                                                                                                         |  |  |
| Gautinų ir mokėtinų sumų (ilgiau nei vieni metai) santykis, koef.                  | po vieno metų gautinos sumos / ilgalaikiai įsipareigojimai                                                                                                            |  |  |
| Gautinų ir mokėtinų sumų (iki vieno metų) santykis, koef.                          | per vienus metus gautinos sumos / trumpalaikiai įsipareigojimai                                                                                                       |  |  |
| Darbuotojų skaičius, tenkantis aukščiausiojo lygio vadovui, žm.                    | darbuotojų skaičius / aukščiausiojo lygio vadovų (pvz., vadovas, vyr. finansininkas, vadovo pavaduotojai, direktorių, tarnybų, departamentų ir pan. vadovai) skaičius |  |  |

### **Biudžetinės įstaigos ar viešosios asmens sveikatos priežiūros įstaigos finansiniai rodikliai**

| <b>Finansinis rodiklis</b>             | <b>Skaičiavimo formulė</b>                                                                    | <b>Praėję finansiniai metai</b> | <b>Ataskaitiniai finansiniai metai</b> |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|
| 1                                      | 2                                                                                             | 3                               | 4                                      |
| <b>FINANSINIO PATIKIMUMO RODIKLIAI</b> |                                                                                               |                                 |                                        |
| Bendrasis likvidumo koeficientas       | trumpalaikis turtas / trumpalaikiai įsipareigojimai                                           |                                 |                                        |
| Kritinio likvidumo koeficientas        | (trumpalaikis turtas – (atsargos + išankstiniai apmokėjimai)) / trumpalaikiai įsipareigojimai |                                 |                                        |
| Įsiskolinimo koeficientas              | įsipareigojimai / iš viso turto                                                               |                                 |                                        |
| Absoliutus likvidumo koeficientas      | pinigai ir pinigų ekvivalentai / trumpalaikiai įsipareigojimai                                |                                 |                                        |
| <b>SĄNAUDŲ LYGIO RODIKLIAI</b>         |                                                                                               |                                 |                                        |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                      |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Veiklos sąnaudų dalis, tenkanti vienam pardavimui eurui, proc.                     | pagrindinės veiklos sąnaudos / pagrindinės veiklos pajamos x 100                                                                                                     |  |  |
| Pagrindinės veiklos pajamų ir sąnaudų santykis, koef.                              | pagrindinės veiklos pajamos / pagrindinės veiklos sąnaudos                                                                                                           |  |  |
| EFEKTYVUMO RODIKLIAI                                                               |                                                                                                                                                                      |  |  |
| Pajamos, tenkančios vienam darbuotojui, tūkst. Eur                                 | pagrindinės veiklos pajamos / darbuotojų skaičius                                                                                                                    |  |  |
| Apyvartinio kapitalo apyvartumo koeficientas                                       | pagrindinės veiklos pajamos / (trumpalaikis turtas – trumpalaikiai įsipareigojimai)                                                                                  |  |  |
| VEIKLOS EFEKTYVUMO RODIKLIAI                                                       |                                                                                                                                                                      |  |  |
| Su darbo santykiais susijusios sąnaudos, tenkančios vienam darbuotojui, tūkst. Eur | su darbo santykiais susijusios sąnaudos / darbuotojų skaičius                                                                                                        |  |  |
| Gautinų ir mokėtinų sumų (ilgiau nei vieni metai) santykis, koef.                  | po vieno metų gautinos sumos / ilgalaikiai įsipareigojimai                                                                                                           |  |  |
| Gautinų ir mokėtinų sumų (iki vieno metų) santykis, koef.                          | per vienus metus gautinos sumos / trumpalaikiai įsipareigojimai                                                                                                      |  |  |
| Darbuotojų skaičius, tenkantis aukščiausiojo lygio vadovui, žm.                    | darbuotojų skaičius / aukščiausiojo lygio vadovų (pvz., vadovas, vyr. finansininkas, vadovo pavaduotojai, direkcijų, tarnybų, departamentų ir pan. vadovai) skaičius |  |  |

Įstaigos vadovas



(parašas)

Daina Gitana Paražinskienė  
(vardas ir pavardė)