

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2020 m. vasario d. įsakymo Nr.

priedas

KAUNO „VARPELIO“ PRADINĖ MOKYKLA  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
DAINA GITANA PARAŽINSKIENĖ  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_  
(data)

\_\_\_\_\_ (sudarymo vieta)

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos strateginio plano tikslas (2019-2021 m.) – bendradarbiaujant su mokyklos bendruomene, socialiniais partneriais siekti aukštų akademinį pasiekimų, naudojant IKT ir Lego, ugdant gamtamokslinių įgūdžių kompetencijas saugioje emocinėje aplinkoje.

Tikslas, tikslo pasiekimo planuoti rezultatai (uždaviniai)	Įstaigos pasiektas faktinis rezultatas
1	2
Bendradarbiaujant su mokyklos bendruomene ir socialiniais partneriais, naudojant IKT ir Lego, pasiekti aukštų lietuvių kalbos mokymosi rezultatų	Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla, bendradarbiaudama su mokyklos bendruomene ir socialiniais partneriais, pasiekė aukštų mokymosi pasiekimų ne tik nacionaliniu lygmeniu, vykdydama ketvirtų klasių mokinių standartizuotus testus, bet ir tarptautiniu, dalyvaudama IEA TIMSS matematikos ir gamtos mokslų testavime (2019 m.).

	<p>Kauno „Varpelio“ pradinės mokykls mokinių standartizuotų testų pasiekimų rezultatai yra pakankamai aukšti keli metai iš eilės, tiek antrų klasių, tiek ketvirtų klasių mokinių.</p> <p>2019 m. antrų klasių mokiniams geriausiai sekėsi parašyti lietuvių kalbos sandaros pažinimo testą – 92,6% skaitymo suvokimo testą - 92,6%, sunkiausiai sekėsi rašymas– 81,6%.</p> <p>Lyginant trijų metų rezultatus pastebime, kad matematikos testą geriausiai sekėsi spręsti – 2016 m.-90,4%, skaitymo užduotis atlikti – 2019 m.-92,6%, rašinėlių parašyti 2016 m.-90,1%, gramatines užduotis atlikti – 2017 m.-94,7.</p> <p>Apibendrinant rezultatus, galime teigti, kad antrų klasių mokinių visų mokomųjų dalykų rezultatai yra pakankamai aukšti – kokybė daugiau nei 80% ir šį kokybės rodiklį pavyksta išlaikyti iki ketvirtos klasės.</p> <p>2019 m. ketvirtų klasių mokiniai geriausiai skaitymo suvokimo testą – 89,2 %, tai geriausias rezultatas per šešis metus, kuomet buvo rašomi standartizuoti testai. Matematikos testą parašė 84 % kokybe. Rašymo užduotis 2019 m. atliko šiek tiek prasčiau – 81 %, negu 2018 m.- 82 %, tačiau pakankamai gerai. Pasaulio pažinimo testą parašė šiek tiek prasčiau nei 2018 m. -81,2 %.</p> <p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla 2019 m. buvo atrinkta dalyvauti tarptautiniame matematikos ir gamtos mokslų tyrime IEA TIMSS 2019. Gauti rezultatai patvirtina aukštus mokinių pasiekimus matematikos ir gamtos mokslų srityje. Matematikos vidutinis rezultatas -67,3, gamtos mokslų – 68,7, kai Lietuvos pradinės mokyklos matematika – 56,3, gamtos mokslai – 58,1, didžiųjų miestų mokyklų matematikos rezultatus. -53,8, gamtos mokslų – 55,9.</p> <p>Apibendrinant rezultatus matome, kad iš 207 mokyklų, dalyvavusių tyrime, Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos mokiniai, pagal matematikos ir gamtos mokslų rezultatus, 9 vietoje Lietuvoje, kai Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos</p>
--	---

	<p>strateginiame plane 2019-2021 m. pagal rezultatus siekėme būti tarp dešimt geriausių Kauno mieste.</p> <p>Duomenys rodo, kad Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos mokinių pasiekimai yra vieni aukščiausių ne tik Kauno mieste, bet ir Lietuvoje.</p>
<p><b>Tikslas – bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, pritraukiant privačias lėšas, sukurti naujų gamtamokslinių edukacinių aplinkų mokyklos teritorijoje</b></p>	<p>Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla dalyvauja 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-719 priemonės „Kokybės krepšelis“ projekte, kuriame numatyta įgyvendinti 2019 m. mokyklos pasirengtą aplinkos gerbūvio projektą - įrengti ne tik sporto aikštynus, bet ir gamtamokslines bei relaksacines lauko erdves. Bus pastatytos gamtamoksliniam ugdymui skirtos pavėsinės, vabalų viešbutis, informaciniai stendai apie augalus ir kitos edukacinės priemonės, skirtos gamtamoksliniam ugdymui.</p>
<p><b>Tikslas – bendradarbiaujant su socialiniais partneriais bei keliant mokytojų kvalifikaciją sukurti saugią emocinę aplinką mokykloje</b></p>	<p>Mokykloje vaikų emocinė savijauta po truputį gerėja, tai rodo statistiniai duomenys – 2019 m. patyčių situacijos rodiklis – 0,38, mokyklos klimato rodiklis – 053, kai 2018 m. patyčių situacijos rodiklis – 0,02, mokyklos klimato rodiklis – 0,48, 2017 m. patyčių situacijos mokykloje rodiklis – 0,46, mokyklos klimato rodiklis – 1,12..</p> <p>Mokykloje 2019 m. veikė šios prevencinės programos:</p> <p>V.E.I.K prevencinė programa skirta trečių – ketvirtų klasių mokinių emocinio intelekto lavinimui.</p> <p>LIONS QUEST programa skirta 1-4 klasių mokiniams socialinių ir emocinių įgūdžių kompetencijoms lavinti. Atlikus pirminį 3-4 klasių mokinių vertinimą nustatytas bendras mokyklos vidurkis -12,6 iš 16. Manome, kad yra pakankamai aukštas, tačiau sieksime geresnių rezultatų įgyvendinus programą.</p> <p>Mokykloje du kartus per metus organizuojami sistemingi pozityvios tėvystės įgūdžių programa STEP, kurioje tėvai</p>

	<p>mokosi, kaip bendrauti tarpusavy ir su vaikais, spręsti įvairias konfliktines situacijas. Iš viso programą baigė 24 tėvų, organizuota 18 užsiėmimų.</p> <p>Atnaujintije mokyklos internetinėje svetainėje publikuojame tėvams aktualią – švietėjišką informaciją apie vaikų auklėjimą, sveikatą ir kitas aktualias temas.</p> <p><a href="http://www.varpeliomokykla.lt/tevu-svietimas">http://www.varpeliomokykla.lt/tevu-svietimas</a></p>
--	---

### **Kryptingas vadovų ir pedagogų kvalifikacijos kėlimas**

Visos pradinių klasių mokytojos, pagalbos specialistai, mokyklos vadovai dalyvavo:

Lions Quest „Laikas kartu programoje 2019m. rugpjūčio 21-22 d.- 16 ak.val.

Socialinių įgūdžių ir emocinio raštingumo mokymai – 2019 m. spalio 29 d.-8 ak.val.

Patyčios ir jų veikla – 2019 m. gruodžio 19 d. -8 ak..val.

STEP M programoje, kurioje mokėsi pagarbaus ir pozityvaus bendravimo su mokiniais, tėvais, bendradarbiais. – 2019 m. spalio- 2020 sausis -30 ak.val.

### **Mokyklos direktorė kėlė savo kvalifikaciją šiuose seminaruose ir mokymuose:**

Certificate of attendance CLIL ( Content and Language Integrated Learning):Partical  
Methodology for Primary Teachers, Exeter 11-24 February 2019

„Į STEAM kompetencijas orientuotas ugdymo procesas pradinėse klasėse“ 2019 m.  
rugpjūčio 28 d. Nr. KP – 14039

Lions quest XXI amžiaus socialinės ir emocinės kompetencijos, 2019 m. rugpjūčio 29-30,  
sertifikatas Nr. LK12808

„Kaip iš tikrųjų pasirengti kompetencijų vertinimui“, 2019 m. liepos 03 d., Nr. KT3-11-  
4721

„Pasirengimas kompetencijų vertinimui ir vadovavimo meistriškumo lavinimas“ 2019 m.  
rugsėjo 19 d. Nr. MM-60

„ STEP-M“ programos seminaras, skirtas ugdymo įstaigų vadovams ir pagalbos vaikui  
specialistams, 2019 m. spalio 14 d.

„ Lietuvos švietimo vadovų forumas“ 2019 m. spalio 30 d., Nr. MM – 368

„ Nauji metodai ir aktualijos“, 2019 m. gruodžio 3,4,5,d., Nr. VB-2019-0970

„Diagnostinių mokinių pasiekimų vertinimo įrankių (teksto suvokimo, rašymo, pasaulio

pažinimo) nagrinėjimas ir taikymas ugdymo procese“. 2019 m. lapkričio 27 d. Nr. AA-2019-1734.

Certification „Gifted – practioners“ seminar – part 2, December 3-5, 2019

## II SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Pagerinti ugdymo kokybę ir mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, parengiant nuoseklią lietuvių kalbos programą integruotą su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, Lego priemonėmis, organizuojant įvairius renginius, iš mokinio krepšelio lėšų.</p>	<p>1. Parengti lietuvių kalbos programą integruotą su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, Lego priemonėmis. 2. Mokykloje organizuoti 6 lietuvių kalbos renginius, siekiant pagerinti skaitymo ir rašymo įgūdžius. 3. Siekti aukštų lietuvių kalbos nacionalinių ketvirtų klasių mokinių pasiekimų rezultatų</p>	<p>1. Parengta lietuvių kalbos programa, integruota su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, Lego priemonėmis. 2. Mokykloje suorganizuoti 6 lietuvių kalbos renginiai. 3. Ketvirtų klasių mokinių nacionalinio vertinimo rezultatai lietuvių kalbos rašymo bus -77 %, skaitymo -78%. 4. Įgyvendinti numatytas „Kokybės krepšelio“ veiklas.</p>	<p>1. Parengta ir įgyvendinta Lietuvių kalbos programa su IKT. 2. Mokykloje organizuoti 6 renginiai susiję su lietuvių kalbos įgūdžių gerinimu: Raštingumo šventė „Dailusis raštas“, Metų knygos rinkimai 2019, Raštingumo konkursas „Mokyklos diktantas 2019“, Lietuvių kalbos kengūra, Skaitovų konkursas „Gražiausias žodelis“, įgyvendintas bibliotekos skaitymą skatinantis projektas „Knygų pasaulyje“. 3. Ketvirtų klasių mokinių nacionalinio vertinimo rezultatai lietuvių</p>

			kalbos rašymo -81,0 %, skaitymo -89,2%. 4. Parengtas „Kokybės krepšelio“ įgyvendinimo planas, gautas finansavimas.
1.2. Formuoti aukštas mokinių vertybines nuostatas (pagarbą, mandagumą, toleranciją), kurios atsispindėtų mokyklos vidinėje erdvėje (laiptinėse, koridoriuose, foje), kurti saugią emocinę aplinką mokykloje įgyvendinant prevencines programas, naudojant mokinio krepšelio lėšas bei 2 proc. lėšas.	1. Mokyklos laiptinėse, koridoriuose sukurti ir pakabinti standus, formuojančius mokinių vertybines nuostatas.  2. Kelti mokytojų kvalifikaciją, siekiant kurti saugią emocinę aplinką mokykloje.  3. Įgyvendinti ŠMM aprobuotas prevencines programas, mažinančias patyčias, gerinančias mokinių savijautą mokykloje.	1. Mokykloje bus sukurti ir pakabinti 2 standai. 2. Mokytojams organizuoti 3 kvalifikaciniai seminarai, siekiant mažinti patyčias, gerinant mokinių savijautą. 3. Įgyvendintos 3 ŠMM aprobuotos prevencinės programos. 4. Padidintas patyčių rodiklis ketvirtų klasių mokinių standartizuotuose testuose lyginant su 2018 m. iki 0,04.	1. Mokykloje pakabinti 2 standai, skatinantys elgtis mandagiai, kultūringai, pagarbiai. 2. Mokytojams suorganizuoti 4 kvalifikaciniams seminarai, siekiant sumažinti patyčias: Lions Quest „Laikas kartu“ programos mokymai – 16 ak.val., „Socialinių įgūdžių ir emocinio raštingumo mokymai“ -8ak. bal., „Patyčio ir jų įveika“- 8 ak.val. STEP-M programa – pozityvaus bendravimo įgūdžių mokymas – 30 val. Padidintas patyčių rodiklis ketvirtų klasių mokinių standartizuotuose testuose lyginant su 2018 m. iki 0,38.

9.3. Atnaujinti edukacines erdves bei mokymo priemones, užtikrinant efektyvų finansų valdymą	1. Parengti mokyklos aplinkos tvarkymo projektą. 2. Renovuoti sanitarinius mazgus. 3. Įrengti psichologės kabinetą.	1. Parengtas mokyklos tvarkymo planas. 2. Renovuoti 3 sanitariniai mazgai. 3. Įrengtas psichologės kabinetą. 4. Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams. 5. Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose.	1. Parengtas mokyklos aplinkos tvarkymo projektas. 2. Renovuoti 2 sanitariniai mazgai. 3. Įrengtas psichologės kabinetą. 4. Mokyklos internetinė svetainė pilnai atnaujinta pagal teisės aktų reglamentą. 5. Mokykla dalyvauja 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-7 19 priemonės „Kokybės krepšelis“ projekte
--	---	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Renovuoti ne 3 kaip buvo planuoti, bet 2 sanitariniai mazgai	Kauno miesto savivaldybė skyrė lėšas 2 sanitarinių mazgų renovacijai.

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizavome gerosios patirties sklaidą Kauno „Varpelio“ pradinėje mokykloje 2019 m. gegužės 31 d. pagal „4klasės mokinių raštingumo gebėjimų tobulinimas taikant lego metodiką grindžiamą	Pasidalinta lyderystė

integruotą ugdymo turinį“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0004. 3.2. Organizuota labdaros-paramos akcija vėžiu sergantiems vaikams „Rugutės“ fondas, surinkta 1200 eurų 3.3 Mokykla, atsitiktine tvarka, pateko į tarptautinį IEA TIMSS 2019 matematikos ir gamtos mokslų testavimą, kuriame buvo patvirtinti labai geri mokinių mokymosi rezultatai. 3.4. Bendradarbiaujant su mokinių tėvais mokykla dalyvavo renginyje „Sveika gyva Kalėdų viešnia“ kurioje tapo nominante „Kalėdų medis“	
---	--

#### 4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas
6.2. Vadovavimas žmonėms

Direktorius  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)  
 (data)

(parašas)

Daina Gitana Paražinskienė  
 (vardas ir pavardė)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

#### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

\_\_\_\_\_  
 (mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)  
 (data)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

#### 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:



Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,  
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

Ona Gucevičienė

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

**V SKYRIUS**  
**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. 2020 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti ugdymo kokybę pamokose	1. Trečių – ketvirtų klasių mokiniai sprenddami matematikos uždavinius naudos IKT priemones – lego konstruktorius – 20 pamokų. 2. Aukšti ketvirtų klasių mokinių matematikos aukštesnieji mąstymo gebėjimai, 3. Pradinių klasių mokytojos pamokose naudos IKT – lego konstruktorius	1. Ilgalaikiuose planuose numatyti 20 matematikos pamokų 3-4 klasėse su lego instruktoriais. 2. Ketvirtų klasių mokinių matematikos aukštesnių mąstymo gebėjimų rodiklis, bus 71. 3. Mokytojai pamokose naudos IKT – lego konstruktorius – 50 procentai mokytojų.
2.2. Gerinti mokinių savijautą mokykloje	1 Patobulinta pozityvaus skatinimo - vertinimo sistema. 2. Pozityvaus elgesio skatinimas ir stiprinimas rengiant pažangą padariusių mokinių apdovanojimo šventes, organizuojant ekskursijas. 3.Pagerės mokinių savijauta mokykloje organizuojant įvairias akcijas ir šventes.	1. Tobulinant skatinimo-vertinimo sistemą dalyvaus 80 proc. mokytojų. 2. Numatyti, suplanuoti ir suorganizuoti 3 mokinių pažangumą ir motyvaciją skatinantys renginiai. 3. Pagerės ketvirtų klasių mokinių standartizuotų testų mokyklos klimato rodiklis – 0,40, buvo 2018 m. - 0,36.

	4.Parengti mokykloje instrumentą, leidžiantį matuoti vaikų emocinius socialinius įgūdžius.	4. Išbandytas Socialinių ir emocinių įgūdžių vertinimo instrumentas, kuriame dalyvaus 70 proc. 3-4 klasių mokinių.
2.3. Pagerinti mokykloje edukacines aplinkas	1. Pradinių klasių mokiniai galės gamtamokslinius projektus bei pamokas įgyvendinti lauke.  2. Mokinių savijautai gerinti reikalingos žaidimų – poilsio zonos.  3. Mokinių mokymosi motyvacijai didinti reikalingos virtualios mokymo priemonės.	1.Įrengta viena gamtamoksliniam ugdymui skirta lauko pavėsinė.  2.Įrengta vaikams poilsui ir žaidimui skirta zona.  3.Įsigytos 2 naujos IKT virtualios - edukacinės priemonės.
9.4.		
9.5.		

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis nedarbingumas
10.2. Ženkliai sumažintas finansavimas
10.3. Trečiųjų asmenų išipareigojimų nevykdymas

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,  
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

Ona Gucevičienė

(data)

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(data)

(parašas)

Daina Gitana Paražinskienė

(vardas ir pavardė)