

SUDERINTA  
Kauno miesto savivaldybės  
administracijos direktorius  
Tadas Metelionis

---

---

PATVIRTINTA  
Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos  
Direktoriaus 2024 m. rugpjūčio d.  
įsakymu Nr. V-

## KAUNO „VARPELIO“ PRADINĖS MOKYKLOS 2024-2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos ugdymo planas reglamentuoja 2024–2025 mokslo metų ugdymo organizavimą, pradinio ugdymo programos įgyvendinimą.
2. **Mokyklos ugdymo plano tikslas** – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, tinkamai įgyvendinant ugdymo programą, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. **Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:**
  - 3.1. numatyti pamokų skaičių ugdymo programoms įgyvendinti, užtikrinant minimalų pamokų skaičių.
  - 3.2. formuoti ugdymo turinį ir jį įgyvendinti mokykloje;
4. **Ugdymo plane vartojamos sąvokos:**
  - 4.1. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;
  - 4.2. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;
  - 4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.
  - 4.4. Kitos mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

## II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.
- 5.1. Pradinio ugdymo programa apibrėžiama – 175 ugdymo dienų.
- 5.2. Atostogos ugdymo procese:

<b>Atostogos</b>	<b>Prasideda</b>	<b>Baigiasi</b>
Rudens atostogos	2024-10-28	2023-10-31
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024-12-27	2025-01-03
Žiemos atostogos	2025-02-17	2025-02-21
Pavasario (Velykų) atostogos	2025-04-22	2025-04-25

5.3. Mokslo metų pabaiga 2025 m. birželio 9 d. (Mokyklos tarybos sprendimu 2024-05-29, Nr. V1-5).

5.4. Mokslo metai skirstomi pusmečiais (Mokyklos tarybos sprendimu 2024-05-29, Nr. V1-5):

Klasės	I pusmetis (nuo-iki)	II pusmetis (nuo-iki)
1-4	2024-09-02–2025-01-31	2025-02-01–2025-06-09

### ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

6. Mokyklos 2024–2025 mokslo metų pradinio ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) rengiamas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 su visais pakeitimais ir papildymais. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. 570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos

Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau Higienos norma) ir kitais bendraįjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, mokyklos strateginiu planu. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams – 2024–2025 m. m.

7. Ugdymo proceso metu, 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) – 1–4 klasėse.

**8. Mokyklos bendruomenė numatė šiuos prioritetinius tikslus 2024-2025 m. m.:**

8.1. Mokyti mokinius pagal 2022 m. Pradinio ugdymo bendrąsias programas visose klasėse.

8.2. Diegti pilietines, tautines bei bendražmogiškas vertybes ugdymo procese.

8.3. Organizuoti informatikos pamokas kaip atskirą dalyką.

8.4. Ugdyti gabius ir itin gabius mokinius.

8.5. Ugdymo procese taikyti Universalaus dizaino principus.

9. Ugdymo organizavimą grįsti kolegialiu mokyklos bendruomenės – tėvų, mokytojų, mokinių, administracijos sprendimų priėmimu.

**TREČIASIS SKIRSNIS  
UGDYMO PROGAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

**10. Mokykla, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, priėmė sprendimus dėl:**

Mokykla, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, kitais norminiais teisės aktais, mokyklos strateginiais tikslais atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius, turimus išteklius priėmė sprendimus dėl:	Priimtos nuostatos (įrašyti pagrindines nuostatas)	Dokumento pavadinimas (įsakymas, nutarimas, protokolas) data ir Nr. bei vieta pagal dokumentacijos planą
Ugdymo turinio planavimas 2023–2024 metais	2024–2025 metais visose klasėse bus įgyvendinama pradinio ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo. Ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu paskirta darbo grupė.	2024 m. gegužės 29 d. mokyklos tarybos protokolas Nr. V1-5. Byla 1.4.

	<p>Planas nustato ugdymo proceso organizavimą 2023–2024 m. m.</p> <p>Ilgalaikis ugdymo planas rengiamas metams, dėl jo struktūros susitarta Mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>Trumpalaikis ugdymo planas savaitei, fiksuojamas elektroniniame pradinio ugdymo dienyne.</p>	<p>„Dėl ugdymo plano parengimo darbo grupės sudarymo“ 2024 m. gegužės 22 d. direktorius įsakymas Nr. V-133.</p> <p>2024 m. gegužės 31 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.</p>
Ugdymo proceso organizavimas mokykloje	<p>Mokyklos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose susitarta dėl ugdymo veiklų, skirtų visai mokyklos bendruomenei, kurios prisidėtų prie atnaujintose programose iškeltų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo, ugdymo turinio planavimo, grindžiamo vertybinėmis nuostatomis ir kompetencijomis. Mokykloje planuojami renginiai bei veiklos pateiktos ugdymo plano (3 priedas)</p>	<p>2024 m. gegužės 29 d. mokyklos tarybos protokolas Nr. V1-5. Byla 1.4.</p> <p>2024 m. gegužės 31 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.</p>
Užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikia pasiūla mokiniams.	<p>Mokykloje siūloma pirmąją užsienio kalbą rinktis – anglų kalbą. 2024–2025 m. m. užsienio kalbai mokytis sudarytos 24 grupės.</p> <p>Mokyklos taryba priėmė nutarimą formuoti dvi anglų kalbos mokymosi grupes, jei klasėje mokosi 20 ir mažiau mokinių. Dorinio ir neformalaus ugdymo grupėse privalo būti ne mažiau kaip 8 vaikai.</p> <p>Mokinių tėvai (globėjai) gali vaikui parinkti dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką. 2024–2025 metams sudaryta 16 tikybos ir 7 etikos grupės.</p> <p>2–4 klasių mokiniams sudarytos sąlygos gauti pagalbą mokymosi sunkumams likviduoti, 2024–2025 m. m. bus sudarytos 7 grupės lietuvių kalbos konsultacijoms vesti.</p> <p>4 klasių mokiniams bus sudarytos sąlygos dalyvauti „Karjeros ugdymo programoje“ – 9 grupės.</p> <p>Itin gabių mokinių ugdymui bus sudarytos 8 grupės, tenkinant</p>	<p>2024 m. gegužės 29 d. mokyklos tarybos protokolas Nr. V1-5. Byla 1.4.</p>

	<p>mokinių poreikius. Gabių mokinių ugdymui – 6 grupės (4 priedas)  Mokiniai gali rinktis iš 8 neformaliojo ugdymo programų, kurias siūlo mokykla, tenkinant mokinių poreikius (5 priedas)  Informacija apie neformaliojo ugdymo būrelių pasiūlą mokslo metų pradžioje teikiama mokyklos stenduose, internetinėje svetainėje.</p>	
<p>Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas</p>	<p>Vaiko gerovės komisija planuoja, koordinuoja, konsultuoja, stebi, teikia rekomendacijas mokytojams, tėvams, mokyklos vadovui kaip geriau užtikrinti kiekvieno vaiko ugdymo/(-si) poreikius.  Specialiųjų poreikių mokinių mokymosi galimybės aptariamos Vaiko gerovės komisijoje ne rečiau kaip du kartus per metus.  Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pagal poreikį ir mokyklos galimybes, specialiąją pagalbą teikia logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos specialistas.  Su spec. poreikių turinčias mokinių tėvais (globėjais) susitinkama tris kartus per metus aptarti esamą situaciją, daromą pažangą ir sunkumus.  Kiekvienam spec. poreikių vaikui parašomas pagalbos planas bei pritaikyta programa, jei rekomenduoja PPT.  Pirmų klasių mokiniams direktorės įsakymu yra skiriamas 3 mėnesių adaptacinis laikotarpis.  Mokytojai nuolat stebi, gilinaisi ir analizuoja kiekvieno mokinio polinkius, gebėjimus, laiku atkreipia dėmesį į jo mokymosi, elgesio ar savijautos problemas.  Mokymosi sunkumams įveikti sudaromos laikinos grupės ir dirbama pagal mokytojos sudarytą programą lietuvių kalbai „Pupelės“.  Mokiniams, turintiems elgesio ar emocinių sunkumų vedami grupiniai užsiėmimai, pagal VEIK programą.</p>	<p>„Dėl vaiko gerovės komisijos 2023–2024 m. m. sudarymo“  2023 m. rugpjūčio 23 d.  direktoriaus įsakymas Nr. V-120.  Byla 1.3.</p>

Mokymosi veiksmingumo didinimas	Pamokų tvarkaraštyje numatyti ne tik pavienes dalyko pamokas, bet ir dvi iš eilės, viena po kitos vykstančias to paties dalyko pamokas.	2024 m. gegužės 31 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.
Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas	Mokiniams sudaromos sąlygos prieš pamokas užsiimti fiziškai aktyvia veikla mokyklos aktų salėje arba klasėse, paleidžiant interaktyvias, judėjimą skatinančias programas.	2024 m. gegužės 31 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.
Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas	<p>Pradinių klasių mokiniams skiriamas privalomas pamokų skaičius per mokslo metus pagal Bendruosius ugdymo planus.</p> <p>Jeigu pradinių klasių mokiniams skiriamas didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičių dalykams, gaunamas mokinių tėvų (globėjų) sutikimas dėl padidėjusio mokymosi krūvio.</p> <p>Mokytojų taryboje nutarta, kad per dieną gali būti rašomas ne daugiau kaip vienas diagnostinis darbas; Kai mokiniai turi anglų kalbos pamokas, tą dieną pradinių klasių mokytojos neplanuoja ir nerašo diagnostinių patikrinamųjų darbų.</p> <p>Diagnostiniai darbai negali būti atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų.</p>	2024 m. gegužės 31 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.
Užduočių, skiriamų atlikti namuose tikslingumas, trukmė	<p>Užduotys, skirtos atlikti namuose siejamos su klasėje atliekamomis užduotimis, kurių tikslas – įtvirtinti mokymosi turinį.</p> <p>Užduotys namuose:</p> <p>Skaitymui skiriama kasdien 20 min.</p> <p>Rašto darbams – užbaigti klasėje pradėtus darbus, ištaisyti klaidas.</p> <p>Kūrybiniams darbams (informacijos rinkimui, projektams – 2-3 per metus)</p> <p>Atminties lavinimo užduotims (eilėraščiams, pasakojimui išmokti ir t. t.) skiriama savaitė.</p> <p>Užduočių, skiriamų namuose trukmė:</p> <p>1–2 klasės mokiniams neilgiau 0,5 val.</p> <p>3–4 klasės mokiniams neilgiau 1 val.</p>	2024 m. gegužės 31 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.

	Savaitgaliui ir mokinių atostogoms užduotys neskiriamos.	
Mokinio atleidimas nuo dalies ar pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programą	<p>Tėvai (globėjai), norėdami, kad jų vaikas būtų atleistas nuo dalies ar pamokų pateikia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pradinių klasių mokytojui pristato neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų, pagal kurias mokosi, turinį.</li> <li>2. Mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalies ar visų to dalyko pamokų lankymo.</li> <li>3. Mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.</li> </ol> <p>Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai. Jeigu pamokos pagal tvarkaraštį pirmos ar paskutinės, mokinys gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau, apie tai iš anksto suderinus su mokinio tėvais (globėjais).</p>	2024 m. gegužės 29 d. mokyklos tarybos protokolas Nr. V1-5. Byla 1.4.
Kiekvieno mokinio individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimas	<p>Mokykloje nuosekliai stebima mokinio daroma individuali pažanga. Visi mokiniai paskutinę mėnesio savaitę rašo diagnostinius lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažangumo testus. Duomenys suvedami į el. dienyną, kuriame matome kiekvieno mokinio pasiekimų dinamiką. Patys mokiniai savo pažangą stebi mokinio knygelėje.</p> <p>Remiantis duomenimis sudaromos laikinos lietuvių kalbos ir matematikos dalykų grupės, kuriose padedama likviduoti šių mokomųjų dalykų sunkumus. Mokiniam, turintiems lietuvių kalbos sunkumų „Pupelės“ (žr. priedą Nr. 4). Mokinių grupė sudaroma iš tos</p>	2024 m. gegužės 31 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.

	<p>pačios klasės mokinių, užsiėmimui skiriama 1 valanda per savaitę, kaip ilgalaikė konsultacija tol, kol mokinys padaro pažangą ir, aptarus su mokinio tėvais, nusprendžiama, kad papildoma pagalba nereikalinga. Dėl padidėjusio krūvio mokiniui gaunamas tėvų, globėjų sutikimas.</p> <p>Mokykla siūlo gabiems vaikams dalyvauti gabių vaikų ugdymo programoje „Smalsutis“.</p> <p>Itin gabiems vaikams siūloma programa „Vandens meškutis“.</p> <p>Ketvirtų klasių mokiniams ugdymo karjerai programa „Langas į ateitį“ (4 priedas).</p>	
<p>Mokymo turinio ir proceso diferencijavimas ir individualizavimas</p>	<p>Mokytojų taryboje aptarta individualaus plano forma ir turinio struktūra mokiniams, kurie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atvykę arba grįžę mokytis iš užsienio;</li> <li>• Mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas.</li> <li>• Turi specialiųjų ugdymosi poreikių.</li> <li>• Ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.</li> </ul> <p>Mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinos grupės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika.</li> <li>• Užsienio kalbai mokytis, jei klasėje mokosi 20 ir mažiau mokinių.</li> <li>• Mokymosi sunkumams likviduoti.</li> <li>• Gabių mokinių pasiekimams ir jų kognityviniams gebėjimams didinti.</li> </ul>	<p>2024 m. gegužės 31 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.</p>
<p>Ugdymo proceso organizavimas ne mokykloje, siekiant gilesnio pasaulio suvokimo</p>	<p>Pažintinė ir kultūrinė veikla organizuojama atsižvelgiant į mokyklos turimas lėšas bei ugdymo tikslus. Mokytojų tarybos posėdyje nutarta tęsti bendradarbiavimą su Vytauto Didžiojo universiteto botanikos sodu ir vykdyti ugdymo procesą pasitelkiant universiteto specialistus, siekiant pagilinti</p>	<p>2024 m. gegužės 31 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.</p>



	<p>tiriamosios veiklos kompetencijas, pagal iš anksto sudarytą programą ir grafiką (6 priedas)</p> <p>Ugdymosi procesas už mokyklos ribų planuojamas iš anksto, pagal siekiamas kompetencijas ir ugdymo turinį. (7 priedas)</p>	
<p>Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams ir integruojamųjų bei prevencinių programų įgyvendinimas</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdyje, bei Mokyklos tarybos posėdyje, buvo svarstoma kaip tenkinti mokinių ugdymosi poreikius. Buvo nutarta, kad 1 valanda iš mokyklos nuožiūra skiriamų pamokų bus skirta Informatikos programos įgyvendinimui.</p> <p>1 ir 3 klasėse integruojama „Gyvenimo įgūdžių“ programa ir „Etninė kultūra“, 2 ir 4 klasėse – „Etninė kultūra“</p> <p>Prevencinė programa „Lions Quest“ bus įgyvendinama klasės valandėlių metu.</p>	<p>2024 m. gegužės 29 d. mokyklos tarybos protokolas Nr. V1-5. Byla 1.4.</p> <p>2024 m. gegužės 31 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.</p>
<p>Vadovėlių ir kitų mokymo (-si) priemonių parinkimo principai ir tvarka</p>	<p>Mokyklos direktorius patvirtina mokyklos aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarką, paskiria atsakingą asmenį už vadovėlių įsigijimą ir sudaro darbo grupę mokymo priemonėms įsigyti.</p> <p>Mokyklos ir mokytojų tarybose nutarta 2023–2024 mokslo metams įsigyti atnaujintus „Taip“ serijos lietuvių kalbos ir matematikos vadovėlius, skirtus antrai klasei, siekiant užtikrinti tęstinumą.</p>	<p>„Dėl darbo grupės sudarymo vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti“</p> <p>2023 m. sausio 18 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-15. Byla 1.3.</p> <p>2024 m. gegužės 29 d. mokyklos tarybos protokolas Nr. V1-5. Byla 1.4.</p> <p>2024 m. gegužės 31 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.</p>

### KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

11. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių

mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

12. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

12.1. Pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

12.2. 1-3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

12.3. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

13. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo ir fizinio ugdymo dalykų. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

14. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

15. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

### **III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI**

16. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

16.1. 2024–2025 mokslo metais:

Klasė/dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					

Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***
Informatika	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	840 (24)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	3570 (102)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: Informatika	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

\*\*\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus: Etninė kultūra ir Gyvenimo įgūdžiai.

## ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

17. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

17.1. dorinis ugdymas:

17.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikybą;

17.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

17.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

17.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Jei mokyklai skiriama mokymo lėšų, galima pirmosios užsienio kalbos pradėti mokyti ir pirmoje klasėje;

17.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

17.3. socialinis/visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

17.3.1. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla

17.4. fizinis ugdymas:

17.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

17.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

17.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

17.4.1.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

17.5. meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis):

17.5.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 1–4 klasėse, paskirstė: dailė 35 (1), muzika 70 (2), šokis 35 (1);

17.6. Informatika:

17.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

17.6.2. atskira informatikos pamoka (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

17.6.3. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus, Gyvenimo įgūdžių programa integruojama į dorinio ugdymo pamokas, Etninės kultūros programa į Lietuvių kalbos ir literatūros bei visuomeninį ugdymą 1 ir 3 klasėse, pasaulio pažinimą 2 ir 4 klasėse.

18. Mokykloje sudarant jungtines klases mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

19. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

20. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

**IV SKYRIUS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS**  
**ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

21. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.
22. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
23. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:
  - 23.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
  - 23.2. formaliojo švietimo programą;
  - 23.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
  - 23.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.
24. Pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas mokyklos ugdymo plano 2 priede.
25. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.
  - 25.1. individualiam planui rengti bei jo įgyvendinimui koordinuoti paskiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;
  - 25.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;
  - 25.3. individualaus plano formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

26. Bendrojo ugdymo dalykų programos pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

### **ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

27. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

28. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

### **TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ, PAREIKIŲ, TEIKIMAS**

29. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

30. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

31. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

32. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

33. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

33.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

33.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

#### **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

34. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

35. Mokiniai, kuris mokosi pagal:

35.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

35.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

35.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

35.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai.

#### **V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

36. Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos ugdymo planų prieduose pateikiama:

36.1. Pradinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (1 priedas);

36.2. Pradinio ugdymo individualizuotos ugdymo programos įgyvendinimas (2 priedas);

36.3. Pradinio ugdymo veiklų organizavimas pradinėje mokykloje (3 priedas);

36.4. Pasirenkamieji dalykai (pasiekimų spragoms kompensuoti, dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti) (4 priedas);

36.5. Neformaliojo švietimo programų pasiūla pradinėje mokykloje (5 priedas);

36.6. Tiriamosios veiklos organizavimas VDU botanikos sode (6 priedas);

36.7. Ugdymo proceso organizavimas už mokyklos ribų (7 priedas).

---

## SUDERINTA

Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos  
tarybos 2024 m. rugpjūčio 22 d.  
posėdžio protokolu Nr. V1-1



**PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS  
SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ  
MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS  
MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS  
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.
2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).
3. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:
  - 3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 klasių mokiniams;
4. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:
  - 4.1. mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;
  - 4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);
  - 4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.
5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

- 5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;
  - 5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;
  - 5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;
  - 5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;
  - 5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;
  - 5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;
  - 5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;
  - 5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;
  - 5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;
  - 5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;
  - 5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;
  - 5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;
  - 5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.
-

## PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ar klasės paskirtį.
2. Mokiniui, besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, vietoje kurios nors ugdymo srities dalykų mokykla gali siūlyti integruotą srities dalyką ar įvairių ugdymo sričių integruotų mokslų pamokas.
3. Dalykus, pradedamus mokytis konkrečioje ugdymo programoje, mokykla gali pradėti įgyvendinti vėliau, nei nustatyta 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrieji ugdymo planai) 78, 86, 87, 100, 108 punktuose.
4. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų(globėjų, rūpintojų)pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).
5. Mokymas namie organizuojamas:
  - 5.1. vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus iš kurių iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;
  - 5.2. mokiniui, kuris turi ir judesio ir padėties sutrikimų, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu. Rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

### II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

6. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 punktu arba ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių:

Dalykai/veiklos \ Ugdymo metai, klasė	1–2 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	3–4 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	Pamokų skaičius per 4 ugdymo metus (savaitę)
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas*	280–350 (8–10)	280–350 (8–10)	560–700 (16–20)
Pažintinė veikla	210–280 (6–8)	210–280 (6–8)	420–560 (12–16)
Orientacinė veikla	210 (6)	210 (6)	420 (12)

Užsienio kalba**	0–70 (0–2)	0–70 (0–2)	0–140 (0–4)
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas**	0–70 (0–2)	0–70 (0–2)	0–140 (0–4)
Meninė veikla	140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Fizinis ugdymas	140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti***	210 (6)	280 (8)	490 (14)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	700/700 (20/20)	700/700 (20/20)	2 800 (80)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)	140 (4)	280 (8)

Pastabos:

\* kalbos ir bendravimo ugdymas – veikla, kurią sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba, yra skiriama kurtiems ir nepriгідintiems vaikams bei kitų komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams, naudojantiems alternatyviąją komunikaciją;

\*\* veikla, kurią mokykla gali siūlyti, atsižvelgdama į mokinio galias, turimus išteklius;

\*\*\* specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

6.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane reikia skirti specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

6.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau pamokų per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

6.3. dalį formaliojo švietimo veiklų / pamokų ir neformalųjį vaikų švietimą rekomenduojama organizuoti su bendrųjų klasių mokiniais;

6.4. neformalųjį vaikų švietimą galima organizuoti ir per mokinių atostogas (išskyrus vasaros atostogas);

6.5. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

6.6. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus kiekvienam mokiniui;

6.7. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 pamoką per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką;

6.8. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.



### PRADINIO UGDYMO VEIKLŲ ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

<b>Mėnuo</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Kompetencija</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
Rugsėjis	Rugsėjo 1-osios minėjimas	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	Ketvirtų klasių mokytojai
	Raštingumo konkursas „Dailusis raštas“	Pažinimo Komunikavimo Skaitmeninė	V. Virbickaitė
	Europos kalbų dienos minėjimas	Komunikavimo Pažinimo Kultūrinė	A. J. Jonauskienė
Spalis	Psichinės sveikatos dienos minėjimas – savigarbos ir savivertės stiprinimas	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	R. Vitiienė
	Anglų kalbos projektas – paroda „Mano namas“ (2–4 kl.)	Pažinimo Komunikavimo Kultūrinė Pilietiškumo	A. J. Jonauskienė
	Pasaulinės košės dienos minėjimas	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Pažinimo	A. Katiniene
	Susitikimas su policijos pareigūnais – „Saugus kelias į mokyklą“	Pažinimo Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	I. Puikytė
Lapkritis	Pyragų diena – parama vaikams, sergantiems vėžiu	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	D. G. Paražinskienė
	Tolerancijos savaitės organizavimas – draugystės ryšių stiprinimas per žaidimus	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo Kūrybiškumo	I. Puikytė
	Atvirų durų diena tėvams, kurių vaikai mokosi mokykloje	Komunikavimo	L. Stanaitienė

	Chorų festivalis – dainuojame visi kartu	Kultūrinė Komunikavimo	R. Žarskienė
Gruodis	Adventinių skaitinių skaitymas ir teatralizuotų pasirodymų kūrimas bendradarbiaujant su tėvais	Kultūrinė Komunikavimo	Pradinių klasių mokytojai
	Gerumo akcija „Iš širdies į širdį“	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	E. Aksamitauskienė
	Metų knygos rinkimai mokyklos bibliotekoje	Pažinimo Komunikavimo	I. Venckuvienė
	Tarptautinio projekto „Christmas tree“ įgyvendinimas	Pažinimo Pilietiškumo Kultūrinė Skaitmeninė	A. Laukaitienė
Sausis	Sausio 13-osios dienos minėjimas	Pilietiškumo Kultūrinė Skaitmeninė	R. Kapočienė
	Geriausiai pusmetį baigusių mokinių apdovanojimas padėkos raštais	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Skaitmeninė	D. G. Paražinskienė
	Ketvirtų klasių mokinių standartizuotų testų rašymas	Pažinimo Skaitmeninė	L. Stanaitienė
Vasaris	Užgavėnės	Kultūrinė Komunikavimo	E. Aksamitauskienė
	Vasario 16-osios dienos minėjimas	Pilietiškumo Kultūrinė Skaitmeninė	R. Kapočienė
	Raštingumo konkursas „Raštingiausias pradinukas“	Pažinimo Komunikavimo	V. Virbickaitė
	Atvirų durų diena būsimų pirmokų tėvams ir vaikams (mokinių atostogų metu)	Komunikavimo	D. G. Paražinskienė
	Dalyvavimas Tarptautinėje „Kengūros“ olimpiadoje	Pažinimo Skaitmeninė	I. Venckuvienė
Kovas	Kaziuko mugė	Pilietiškumo Kultūrinė Komunikavimo	R. Žarskienė

	Kovo 11-osios dienos minėjimas	Pilietiškumo Kultūrinė Skaitmeninė	R. Kapočienė
	Skaitovų konkursas – „Raiškus žodelis“	Kultūrinė Pažinimo Komunikavimo	V. Virbickaitė
	Mėnuo be patyčių	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	R. Vitienė
Balandis	Kauno miesto ketvirtų klasių mokinių matematikos olimpiada „Skaičiukas 2025“	Pažinimo Komunikavimo	D. G. Paražinskienė
	Šokio festivalis – šokame kartu	Kultūrinė Kūrybiškumo	M. Kalniūnas
	Ketvirtų klasių mokinių anglų kalbos Kembridžo egzaminas	Pažinimo Kultūrinė Komunikavimo	A. J. Jonauskienė
	Pasaulinės žemės dienos minėjimas	Pažinimo Pilietiškumo	I. Puikytė
Gegužė	Mamos dienos minėjimas	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	Pradinių klasių mokytojos
	Kvadrato varžybos	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	L. Stanaitienė
	Ketvirtų klasių mokinių anglų kalbos viktorina „Window on the World“	Pažinimo Kultūrinė Skaitmeninė Komunikavimo	A. J. Jonauskienė
	Sveikos gyvensenos pamokėlės visuomenės sveikatos specialistės	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Kūrybiškumo	A. Katiniene
	Sporto šventė „Būkime kartu su visa mokyklos bendruomene“	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	D. G. Paražinskienė
Birželis	Tėčio dienos minėjimas	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	Pradinių klasių mokytojos



	Geriausiai pusmetį baigusių mokinių apdovanojimas padėkos raštais	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	D. G. Paražinskienė
	Ketvirtokų išleistuvės „Sudie, pradine mokykla“	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	Ketvirtų klasių mokytojos

---

**PASIRENKAMIEJI DALYKAI (PASKIEKIMŲ SPRAGOMS KOMPENSUOTI,  
DALYKO ŽINIOMS IR GEBĖJIMAMS PAGILINTI)**

1. Itin gabiems ir gabiems mokiniams siūlomos grupinės konsultacijos, pagal dvi programas, viena programa skirta itin gabiems vaikams vadinasi „Vandens meškutis“, kita programa skirta gabiems ir motyvuotiems mokiniams, pagilinti dalykines žinias per projektinę veiklą trijose srityse: lietuvių kalba, matematikas, pasaulio pažinimas.
2. Mokiniais, turintiems lietuvių kalbos mokymosi sunkumų siūlomos grupinės konsultacijos, projektinės veiklos, mokymasis už mokyklos ribų, pagal lietuvių kalbai skirtą programą „Pupelės“. Šios programos skiriamos vaikams, kuriems sunkiai sekasi parašyti mokyklos patikrinamuosius darbus, prasti pusmečių rezultatai. Kiekvienam vaikui parengiamas individualus sunkumų įveikimo planas pusmečiui, konsultuojantis su klasės auklėtoju bei mokinio tėvais. Pasibaigus pusmečiui kiekvieno mokinio pasiekimai aptariami Vaiko gerovės komisijoje.
3. Ugdymo karjerai programa „Langas į ateitį“ skirta ketvirtų klasių mokiniams, kad jie galėtų pradėti planuoti savo karjerą, veiklas, kurios reikalingos tolimesniems tikslams įgyvendinti, mokysis kelti tikslus, juos įgyvendinti, įgis mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialines, kūrybiškumo kompetencijas.

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Programos apimtis valandomis	Paskirtis (pasiekimų spragoms kompensuoti, dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti, naujam dalyko turiniui išmokti ir kiti)	Klasės ar klasių grupės	Pasirinkusių mokinių skaičius
1	Gabių vaikų ugdymo programa „Smalsutis“	30	Pagilinti lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo žinioms, gebėjimams	6	112
2	Lietuvių kalbos sunkumų turintiems vaikams ugdymo programa „Pupelės“	30	Lietuvių kalbos rašymo įgūdžiams stiprinti, naudojant kūrybines užduotis	7	39
3	Itin gabių vaikų ugdymo programa „Vandens meškutis“	30	Itin gabių mokinių kognityviniame gebėjimas lavinti, tiriamiesiems įgūdžiams lavinti	8	84

4	Ugdymo karjerai programa „Langas į ateitį“	30	Taikant karjeros ugdymo modulį, vaikais gebės planuoti savo karjerą, geriau pažinti save, numatyti trumpalaikius ir ilgalaikius tikslus, analizuoti pasiektus rezultatus	9	135
---	--	----	--	---	-----

---

Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos  
2024–2025 mokslo metų  
ugdymo plano  
5 priedas

**NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGAMŲ PASIŪLA PRADINĖJE MOKYKLOJE**

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Valandų skaičius per savaitę	Klasių grupės	Moksleivių skaičius/ grupių skaičius
1	„Spartusis ėjimas“	2	1–4	24
2	Folklorinis ansamblis „Žiogeliai“	2	1–2	27
3	„Spalvų paletė“	4	1–4	16
4	„Sportiniai žaidimai“	4	1–4	26
5	„Šokio ritmu“	2	3–4	15
6	„Pirmas žingsnis“ (anglų kalba )	10	1–2	76
7	Gamtininkų laboratorija „Gyvalazdės“	6	1–2 3–4	48
8	Jaunučių Pop choras	2	1–2	18
Iš viso:		32		

Ugdymo plane numatyta – 32 valandų  
Panaudota – 32 valandų

---

**TIRIAMOSIOS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS VDU BOTANIKOS SODE**

<b>Mėnuo</b>	<b>Klasė</b>	<b>Tema</b>
Rugsėjis	4b/4a/4d	Susipažink su grunta valančiais augalais. Dirvožemio tarša ir taršos šaltiniai. Dirvožemio valymo procesas. Augalų nauda mums.
	3a/4c/3b	
	3c/3d/2b	
Spalis	2c/2d/2a	Suakmenėjusi istorija. Fosilijos, jų rūšys ir susidarymas.
	1a/1d/1b	
	4b/4a/1c	
	4d/3a/4c	
Lapkritis	3c/3d/3b	Nuo medelio iki kavos puodelio. Kavos atsiradimo kelias, kavų rūšys.
	2b/2c/2d	
	2a/1a/1d	
Gruodis	1c/1b/4a	Vandenilio potencialas. Rūgštys, šarmai, indikatorius. Neutralizacijos reakcija ir pH nustatymas.
	4d/4c/4b	
	3c/3d/3b	
Sausis	3a/2b/2d	Mikologijos pagrindai. Grybai, jų skirstymas, panaudojimas ir identifikavimas.
	2a/2c/1b	
Vasaris	1c/1d/1a	Akvakultūros pasaulis. Žuvų sandara, skirstymas, veisimo technologijos.
	4b/4a/4d	
	3a/4c/3b	
Kovas	3c/3d/2b	Žuvų sandara, skirstymas, veisimo technologijos.
	2c/2d/2a	
	1a/1d/1b	
	4b/4a/1c	
Balandis	4d/3a/4c	Akvakultūros pasaulis. Žuvų sandara, skirstymas, veisimo technologijos.
	3c/3d/3b	
	2b/2c/2d	
	2a/1a/1d	
Gegužė	1c/1b/4a	Akvakultūros pasaulis. Žuvų sandara, skirstymas, veisimo technologijos.
	4d/4c/4b	
	3c/3d/3b	
	3a/2b/2d	
Birželis	2a/2c/1b	
	1c/1d/1a	

Kiekvienas mokinys VDU botanikos sode dalyvauja 6-iose gamtamokslinio ugdymo pamokose.

Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos  
2024–2025 mokslo metų  
ugdymo plano  
7 priedas

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS UŽ MOKYKLOS RIBŲ**

Mėnuo	Klasė	Edukacijos pavadinimas	Edukacijos vieta	Kompetencija
Rugsėjis	1a-1b-1c-1d	Pažintis su Kauno miestu	Kaunas	Kultūrinė Pažinimo
	2a-2c	Pažintis su Kėdainiais	Kėdainiai-Pašilės stumbrynas	Pažinimo Kultūrinė
	2b	Edukacija „Cukraus Lietuva“	Birštonas	Pažinimo, Kūrybiškumo
	3a-3b-3c-3d	Edukacija „Muzikinė palapinė“	Kauno miesto muziejaus Miko ir Kipro Petrauskų skyrius	Pažinimo Komunikavimo
	4a-4b	Panemunės pilys	Panemunių regioninis parkas	Pažinimo Kultūrinė
	4c-4d	Senoji Vilniaus elektrinė	Energetikos ir technikos muziejus	Pažinimo Komunikavimo
Spalis	1a-1c	Kaunas – miestas tvirtovė	Kauno senamiestis	Pilietiškumo Pažinimo
	1d	Edukacija „Lino kelias“	Zanavykų muziejus	Kultūrinė Pažinimo
	2a-2c	Edukacija „Ydų šalies paslaptys“	Vaikų Literatūros muziejus	Kūrybiškumo Komunikavimo
	2b	Edukacija „J. Gruodžio sodo lobis“	Kauno miesto muziejus	Kūrybiškumo Pažinimo
	2d	Pažintis su Birštonu	Birštonas	Pažinimo Komunikavimo
	3a-3c	Senosios Lietuvos sostinės	Trakai	Pažinimo Kultūrinė
	3b-3d	Gyvūnai namai namučiai gamtoje	Ventės ragas	Pažinimo Kultūrinė
	4a-4b	Pirmosios pagalbos teikimas	Atvykimas į mokyklą	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos
	4c-4d	Edukacija „Skaityti padedanti įranga“	Lietuvos audiosensorinė biblioteka	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos
Lapkritis	1a-1c	Sportuoju linksmi	Kauno Ažuolyno parkas	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos
	1d	Piešimas ant stiklo, eglutės žaisliukų gamyba	Raudondvaris arba atvykimas į mokyklą	Kultūrinė Komunikavimo Pažinimo.
	2a-2c	Tėvelių profesijos	Tėvelių darbovietės	Pažinimo Komunikavimo
	2b	Istorijos pamoka muziejuje	Vytauto Didžiojo karo muziejus	Pažinimo Pilietiškumo

	3a-3b- 3c-3d	Būk saugus	Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla	Skaitmeninė Pažinimo
	4a-4b	Pažintis su Skautais ir jų veikla	Atvykimas į mokyklą	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos
	4c-4d	Kaunas – miestas tvirtovė	Vytauto Didžiojo karo muziejus	Pilietiškumo Kultūrinė
Gruodis	1a-1b- 1c-1d	Kalėdinis spektaklis	Kauno valstybinis lėlių teatras	Pažinimo Kultūrinė
	2a-2b- 2c-2d	Kalėdinis spektaklis	Kauno valstybinis lėlių teatras	Pažinimo Kultūrinė
	3a-3b- 3c-3d	Vežimo teatras	Panevėžio lėlių vežimo teatras	Pažinimo Kultūrinė
	4a-4b 4c-4d	Kalėdinio žaisliuko kūrimas	Atvykimas į mokyklą	Kūrybiškumo Komunikavimo
Sausis	1a-1b- 1c-1d	Gintaro magija	Atvykimas į mokyklą	Kultūrinė, Komunikavimo
	2a-2c	Edukacija „Gyvūnų namai namučiai“	Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejus	Pažinimo Komunikavimo
	2b	Edukacija „Mano draugas šešiakojis“	Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejus	Pažinimo Kūrybiškumo
	3a-3b- 3c-3d	Lietuvos simboliai	Istorinė Lietuvos Respublikos Prezidentūra	Pilietiškumo Pažinimo
	4a-4b	Edukacija „Užgavėnių kaukės“	Kauno tautinės kultūros centras	Kultūrinė Kūrybiškumo
	4c-4d	Teatras	Nacionalinis Kauno dramos teatras	Kultūrinė
Vasaris	1a	Darius ir Girėnas	Vytauto Didžiojo karo muziejus	Pažinimo Pilietiškumo
	1d	3D piešimas	Atvykimas į mokyklą	Kultūrinė Komunikavo
	2a	Edukacija „Jausmų ir emocijų ženklukai“	Kauno apskrities viešoji biblioteka	Socialinė, emocinė, sveikos gyvensenos
	2b	„Pažink gyvūną iš balso“	Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejus	Pažinimo Kūrybiškumo
	2c	„Lietuvių liaudies keramika“	Kėdainių miestas	Kūrybingumo Pažinimo
	3a-3b- 3c-3d	LDK pilys	Atvykimas į mokyklą	Pilietiškumo Kultūrinė
	4a-4b	Čiurlionio paveikslai	Nacionalinis M. K. Čiurlionio muziejus	Kultūrinė Komunikavo
	4c-4d	Edukacija „Mokausi iš kino“	Kauno kino centras „Romuva“	Pažinimo Komunikavimo
Kovas	1a-1c	Velykų margutis	Atvykimas į mokyklą	Kūrybiškumo Komunikavimo
	1d	Dovana mamai ir filmuko kūrimas	Atvykimas į mokyklą	Kūrybiškumo Socialinė, emocinė, sveikos gyvensenos
	2a	Kinas	Kauno kino teatras	Kultūrinė

				Pažinimo
	2b	Edukacija „Linksmosios Cypruko istorijos“	Kauno miesto muziejus	Kultūrinė Pažinimo Kūrybiškumo
	2c	Animacijos dirbtuvės „3D pasaka“	Kauno moksleivių techninės kūrybos centras	Pažinimo Kūrybiškumo
	2d	Teatras	Apsilankymas teatre	Kultūrinė Pažinimo
	3a-3b-3c-3d	Velykų edukacija	VšĮ „Raudondvario dvaras, Raudondvario menų inkubatorius	Kultūrinė Kūrybiškumo
	4a-4b	Edukacija „Vitražo spalvos“	Atvykimas į mokyklą	Kultūrinė Kūrybiškumo
	4c-4d	Pasiruošimas Velykoms	Atvykimas į mokyklą	Kultūrinė Kūrybiškumo
Balandis	1a	Muzikos pamoka	Kauno miesto muziejaus Miko ir Kipro Petrauskų skyrius	Kūrybiškumo Pažinimo
	1c	Pažintis su Kėdainių regionu	Kėdainiai	Pažinimo Komunikavimo
	1d	Edukacija „Grikio kelias“	Alytus	Pažintinė Kultūrinė
	2a-2c	Edukacija „Ekskursija į gyvąjį lėlių muziejų“	Vilniaus teatras „Lėlė“	Kultūrinė Pažinimo
	2b	Edukacija „Knygnešiai ir žandarai“	UAB „Hitra“ Kaunakiemio g. 5, Kauno m. sav.	Kultūrinė Kūrybiškumo Komunikavimo
	3a-3b-3c-3d	Stiklo edukacija	Keramikos studija	Kultūrinė Kūrybiškumo
	4a-4b	Edukacija „Vandens ir oro savybės“	Atvykimas į mokyklą	Pažinimo Komunikavimo
	4c-4d	Edukacija „Valstybės pažinimo centas“	Prezidento rūmai	Pažinimo Kultūrinė
Gegužė	1a-1b 1c-1d	Edukacija „Įmink paslaptį ir surask lobį“	Birštonas	Kultūrinė Pažinimo
	2a-2c	Pažintis su Lietuvos istorija	Panemunės pilys	Pažinimo Komunikavimo
	2b	Edukacija „Geležinkelio stoties pasakojimas“	Marijampolė, Stoties g. 2, Marijampolės sav.	Kultūrinė Kūrybiškumo Pažinimo
	2d	Pažintis su Lietuvos istorija	Panevėžys	Pažinimo Kultūrinė
	3a-3b-3c-3d	Panemunės pilys	Panemunių regioninis parkas	Pažinimo Kultūrinė
	4a-4b	Pažintis su Lietuvos istorija	Druskininkai	Pažinimo Kultūrinė
	4c-4d	Dovana mamai	Atvykimas į mokyklą	Pažinimo Komunikavimo



Birželis	1a	Pažintis su Kazlų Rūdos miškais	Stihl virvių parkas Kazlų Rūda	Pažinimo Komunikavimo
	1b	Pirmoji pažintis su istoriniais įvykiais	Vytauto Didžiojo karo muziejus	Pažinimo, Pilietiškumo
	1c	Lėlių teatras	Lėlių teatras	Kultūrinė, Pažinimo
	1d	Zypliai-Sudargų piliakalniai	Zanavykų kraštas	Kultūrinė Komunikavimo
	2a-2c	Sporto diena	Kauno Ažuolyno parkas	Socialinė, emocinė, sveikos gyvensenos.
	2b-2d	Pažintis su Kauno tvirtovės IV fortu	VšĮ Kauno tvirtovės parkas	Pažinimo Pilietiškumo
	3a-3b-3c-3d	Kelionė Siauruku	Anykščiai	Pažinimo Pilietiškumo
	4a-4b	Teatras	Lėlių teatras	Kultūrinė, Pažinimo
	4c-4d	Edukacija „Žvaigždės ir žvaigždynai“	Molėtų astronomijos observatorija	Pažinimo Komunikavimo

---

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Kauno "Varpelio" pradinė mokykla
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Kauno Varpelio“ pradinės mokyklos 2024-2025 mokslo metų ugdymo planas
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-08-27 Nr. V-142
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Daina Gitana Paražinskienė vadovas
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-08-26 13:36
Parašo formatas	Ilgalaikio galiojimo (XAdES-XL)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-08-26 13:37
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-02-21 13:16 - 2028-02-20 23:59
Parašo paskirtis	Suderinimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Tadas Metelionis Administracijos direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-08-27 12:14
Parašo formatas	Ilgalaikio galiojimo (XAdES-XL)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-08-27 12:15
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA ECC
Sertifikato galiojimo laikas	2024-06-26 12:31 - 2028-06-25 12:31
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Rūta Šeškienė Dokumentų specialistė/administratorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-08-27 14:03
Parašo formatas	Ilgalaikio galiojimo (XAdES-XL)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-08-27 14:03
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-05-13 18:29 - 2028-05-11 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20240826.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2025-02-10)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2025-02-10 nuorašą suformavo ra_Registratorius M-49 Varpelio pradinė mokykla
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-