

KAUNO „VARPELIO“ PRADINĖS MOKYKLOS

DAINOS GITANOS PARAŽINSKIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-651

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla 2024 metais sėkmingai užbaigė 2022-2024 metų strateginiame plane numatytų tikslų ir priemonių įgyvendinimą. Vienas svarbiausių strateginių tikslų – ugdyti aukštos moralės vaikus, aktyviai dalyvaujančius visuomeniniame gyvenime, puoselėjančius pagarbą kiekvienam žmogui. Mokykla tęsia bendradarbiavimą su BĮ Nacionaliniu Kauno dramos teatru plėtojant Kaunas – Europos kultūros sostinės projektą „Edukacinis teatro kubas“, kuris skatina priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokinių kūrybiškumą bei gilina jų supratimą apie kultūros ir meno procesus.

Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla aktyviai dalyvauja tarptautiniame projekte „European Christmas Tree Decoration Exchange“, kuris stiprina bendradarbiavimo tinklus su kitomis pasaulio šalimis, skatina toleranciją ir grožio kūrimą bei dalijimąsi juo. Mokinių darbai yra paviešinami „Europe Direct Kaunas Lithuania“ „Facebook“ svetainėje. Be to, mokykla organizuoja tradicinę „Pyragų dieną“, kurios metu surinktos lėšos perduodamos labdaros ir paramos fondui „Rugutė“, padedančiam onkologinėmis ligomis sergantiems vaikams ir jų šeimoms.

2024 metais mokykla taip pat prisidėjo prie pagalbos Ukrainos vaikams – buvo renkamos kanceliarinės priemonės ir inicijuota kalėdinė akcija, kurios metu paruošti saldainiai Ukrainoje gyvenantiems vaikams, papuošti Lietuvos ir Ukrainos vėliavomis. Gautas padėkos raštas už šią iniciatyvą. Be to, mokykla renka paramą gyvūnų prieglaudai „Penkta koja“ bei organizuoja kalėdinių saldainių dovanojimą „Pastogės“ vaikams. Tokios veiklos ugdo vaikų empatiją, atjautą ir moralines vertybes.

Kitas svarbus strateginis tikslas – gerinti ugdymo kokybę. Mokykla aktyviai atnaujina ugdymo programas, tobulina pamokų kokybę ir skatina mokinių dalyvavimą olimpiadose bei konkursuose. 2024 metais mokiniai pasiekė puikių rezultatų: Respublikinio lietuvių kalbos diktanto konkurse „Rašau diktantą“ užimta antra vieta, Kauno miesto matematikos olimpiadoje „Skaičiukas 2024“ –

pirma vieta, Respublikiniame konkurse „Tyrėjų akademija“ – taip pat pirma vieta, o Lietuvos Respublikinėje matematikos olimpiadoje pelnyta antra vieta.

Bendradarbiaudama su VDU botanikos sodu, mokykla dalyvavo tarptautiniame Šiaurės šalių projekte „Pamatyk, pasėk, paragauk“. Projekto metu mokiniai mokėsi sėti, sodinti ir prižiūrėti augalus mokyklos kieme įrengtose lysvėse.

Atsižvelgdama į augantį specialiųjų poreikių mokinių skaičių (nuo 12 vaikų 2022 metais iki 19 vaikų 2024-aisiais), mokykla skiria daug dėmesio universalaus dizaino kultūrai. Penki mokyklos pedagogai dalyvavo ilgalaikėje VDU organizuotoje programoje „Pedagogų kompetencijų stiprinimas“, kurios metu gilino žinias apie įtraukijį ugdymą. Naudojantis projekto „INCREA+: Inclusive Creativity through Educational Artmaking“ patirtimi, mokykloje vedamos klasės valandėlės, pritaikytos specialiųjų poreikių vaikams.

Kitas labai svarbus ne tik strateginis tikslas, bet ir mokyklos veiklos tikslas – užtikrinti gerą mokinių savijautą mokykloje. Įgyvendinant šį tikslą Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla jau trečius metus iš eilės atlieka mokinių savijautos stebėsenos tyrimą, kuris rodo, kad jaunesnių klasių mokiniai labiau nori eiti į mokyklą nei vyresnių klasių, mažėja vaikų skaičius, kurie neranda klasėje draugų.

Taip pat stebime patyčių masto paplitimą mokykloje, kuris padeda fiksuoti kaip sėkmingai yra įgyvendinamos tokios socialinių įgūdžių programos kaip „Lion Quest „Laikas kartu“, socialinių įgūdžių užsiėmimai vedami psichologės ir socialinės pedagogės individualiai klasėse, V.E.I.K. programa bei projekto Erasmus+KA201 „P.S. Smile: Socio-emotional Capacity Building in Primary Education“ (No 2019-1-LT01-KA201-060710) veiklų įgyvendinimas.

Trečiasis strateginis tikslas – diegti šiuolaikines IKT naujoves į ugdymo procesą, siekiant aukštų akademinų pasiekimų. Mokykloje visos klasės aprūpintos išmaniaisiais ekranais, planšetėmis, nešiojamais kompiuteriais. Integruota mokymosi platforma „Eduka“ bei pradėtos informatikos pamokos su „Lego WeDo 2.0“ įrankiais. Mokytojai reguliariai tobulina savo IKT įgūdžius. 2024 metais parengtas ir įgyvendinamas Erasmus+ projektas „Pradinuko kelias į IKT: pirmieji žingsniai link programavimo“ (2024-1-LT01-KA122-SCH000206230). Šio projekto dėka mokyklos pedagogai kėlė savo IKT kompetencijas Suomijoje. Šis projektas prisidėjo prie mokyklos skaitmeninio ugdymo plėtros, padedantis mokiniams pasiekti aukštesnių rezultatų.

Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla vertina ir stebi ugdymo kokybę pagal ketvirtų klasių mokinių standartizuotų testų rezultatus. Galime drąsiai teigti, kad mokinių rezultatai yra aukšti. 2022 m. ketvirtokų standartizuotų testų (NMPP) rezultatai buvo tokie: matematika – 76,4%, pasaulio pažinimas – 75,2%, skaitymas – 70,5%. 2023 m. rezultatai dar pagerėjo: matematika – 82,5%, skaitymas – 78,1%. 2024 m. matematikos rezultatai buvo 80,3%, o skaitymo – 69,8%. Iš šių

duomenų galime padaryti išvadą, kad Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos mokinių akademiniai pasiekimai yra stabiliai aukšti ir nuosekliai gerėja per metus.

Taigi, galime teigti, kad 2024 metais strateginio plano bei mokyklos veiklos plano priemonės įgyvendintos sėkmingai, mokyklos veiklos ir strategijos tikslai įgyvendinti pilnai, mokinių mokymosi rezultatai yra labai aukšti.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ugdyimo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Pasiekimai 4 klasių mokinių NMPP	NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis ne mažiau 72 % NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis ne mažiau 62 %.	NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis ne mažiau 80,3 % NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis ne mažiau 69,8 %.
	Aukšti 2 klasių mokinių mokymosi rezultatai	Pradinių klasių mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lietuvių kalbos lygį – 40 proc., matematikos – 40 proc., pasaulio pažinimo – 40 proc.	Antrų klasių mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lietuvių kalbos lygį – 41,9 proc., matematikos – 53,8 proc., pasaulio pažinimo – 54,8 proc.
	Mokinių, dalyvavusių įvairiose olimpiadose, konkursuose skaičius.	Pradinių klasių mokinių, dalyvavusių konkursuose, olimpiadose, nemažiau kai 60 proc.	Pradinių klasių mokinių, dalyvavusių konkursuose, olimpiadose - 66 proc.

	<p>Darbas pagal atnaujintas programas</p> <p>Mokinių skaičiaus klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijai</p>	<p>Parengti pradinių klasių mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai 1-4 klasėse pagal atnaujintas ugdymo programas.</p> <p>Mokinių skaičiaus vidurkis mokykloje bus ne mažesnis nei 22 mokiniai.</p>	<p>Visi (100 %) pradinių klasių mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai 1-4 klasėse parengti pagal atnaujintas ugdymo programas.</p> <p>Mokinių skaičiaus vidurkis mokykloje – 23,3.</p>
Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<p>Mikroklimatas, patyčių prevencija</p> <p>Ugdymo organizavimo kaitos projektų įgyvendinimas</p> <p>VGK veiklos stiprinimas</p> <p>Socialines emociškos kompetencijos</p>	<p>Atliktas Vartotojų pasitenkinimo viešosiomis paslaugomis tyrimas parodys, kad 92 proc. tėvų (globėjų) teigs, jog mokykloje mokiniai jaučiasi emociškai gerai.</p> <p>Tęsiamas projekto įgyvendinimas "Promotion of FINancial literacy in primary and secondary education through gamification and DIGItal storytelling" (DigFinEdu), integruojamas ekonomikos ir finansinio raštingumo ugdymo turinys.</p> <p>Diegiamos universalus dizaino priemonės, metodika, požiūris į vaiką, ugdymo procesą bei šeimą.</p> <p>Projekto metodinė medžiaga bus naudojama klasės valandėlių metu Erasmus+KA201 programos</p>	<p>Atliktas Vartotojų pasitenkinimo viešosiomis paslaugomis tyrimas parodė, kad 92 proc. tėvų (globėjų) mano, kad mokykloje mokiniai jaučiasi emociškai gerai.</p> <p>Integruojamos ekonomikos ir finansinio raštingumo temos į matematikos ir visuomeninio ugdymo pamokas.</p> <p>Parengti visiems spec. poreikių ir itin gabiems vaikams individualūs pagalbos planai, atsižvelgiant į vaiko ir tėvų (globėjų) pasiūlymus.</p> <p>Projektinę medžiagą naudojo 16 pradinių klasių mokytojos</p>

	<p>ugdanciu programu igyvendinimas</p> <p>Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose atsispindės universalus dizaino principai</p> <p>Mokytoju kompetenciju stiprinimas</p> <p>Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nera pagrįstų skundų)</p>	<p>projekte „P.S. Smile: Socio-emotional Capacity Building in Primary Education“ (No 2019-1-LT01-KA201-060710).</p> <p>Stebėtose pamokose fiksuosime nemažiau kaip 70 proc. pamokų, kuriose bus taikomi universalus dizaino principai.</p> <p>Sudarytos palankios sąlygos iš užsienio grįžtantiems ir Ukrainos mokiniams – skiriamas mokytojo padėjėjas, parengiamas individualus mokymosi planas.</p> <p>Mokytoju kompetenciju stiprinimas IKT srityje, įsisavins nemažiau kaip 2 naujas IT programas, skirtas atnaujinto ugdymo programoms įgyvendinti.</p> <p>Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene – nebus nei vieno pagrįsto skundo.</p>	<p>vesdamos klasės valandėlės, siekiant užtikrinti vaikų emocinę gerovę.</p> <p>78 proc. stebėtų pamokų buvo vedamos vadovaujantis universalus dizaino principais.</p> <p>Visiems Ukrainos mokiniams sudaryti individualūs pagalbos planai, paskirta mokinio padėjėjo pagalba.</p> <p>Visi pradinių klasių mokytojai atnaujinto ugdomų programų įgyvendinimui naudoja e-mokykla, Word Wall, e-testai.</p> <p>2024 metais nebuvo nei vieno pagrįsto skundo</p>
<p>3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo (si) įvairovę.</p>	<p>Specializuotas ugdymas, savitas ugdymas</p>	<p>Mokykloje gabiems vaikams bus pasiūlyta gabių vaikų ugdymo programa „Smalsutis“, itin gabiems vaikams „Vandens meškutis“.</p> <p>Mokytojai toliau tęs dalyvavimą ir savo</p>	<p>Gabių vaikų programoje „Smalsutis“ 2024 metais dalyvavo 108 mokiniai, itin gabiems vaikams skirtoje programoje „Vandens</p>

	<p>Įtraukusis ugdymas</p>	<p>kvalifikacijos tobulinimą projekte "Teachers Training Programme to Support Gifted And Talented Students" (GATE) (No. 2021-1-LT01-KA220-SCH-000027713).</p> <p>Mokytojai dalyvaus ilgalaikėje VDU organizuojamoje mokymosi programoje „Pedagogų kompetencijų stiprinimas nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose ir magistrantūros studijose. „Įtraukusis ugdymas universalaus dizaino ugdymuisi prieigoje“ kodas 10-046-P-0001.</p> <p>Mokyklos psichologė ir socialinė pedagogė ves socialinių įgūdžių užsiėmimus 3-4 klasių mokiniams pagal V.E.I.K. programą. Viso dalyvaus nemažiau kaip 4 specialiųjų poreikių vaikai.</p> <p>Siekti, kad 90 proc. pradinių klasių mokytojų naudotų skaitmeninę mokymosi aplinką „Eduka“.</p> <p>Mokykla nupirks 6 nešiojamus kompiuterius ir 2 interaktyvias lentas.</p> <p>Mokiniai įgis pirmuosius informatikos įgūdžius, gebės visi, dalyvaujantys informatikos pamokose</p>	<p>meškutis“ – 63 mokiniai.</p> <p>2 mokytojai dalyvavo gabių vaikų kvalifikacijos kėlimo mokymuose.</p> <p>5 mokytojai dalyvavo VDU organizuojamoje mokymosi programoje „Įtraukusis ugdymas universalaus dizaino ugdymuisi prieigoje“</p> <p>Mokyklos psichologė ir socialinė vedė V.E.I.K. programą, kurioje dalyvavo 18 vaikų, iš jų 4 turintys spec.poreikius.</p> <p>100 proc. mokytojų naudoja skaitmeninę mokymosi aplinką „Eduka“</p> <p>Mokykla įsigijo 6 nešiojamus kompiuterius ir 2 interaktyvias lentas.</p> <p>Visi informatikos pamokoje dalyvaujantys mokiniai sukonstravo ir</p>
--	---------------------------	--	---

		sukonstruoti ir suprogramuoti bent 2 judančius įrenginius su Lego We.2.0 instruktoriais.	suprogramavo 3 judančius įrenginius su Lego We.2.0 instruktoriais.
	Įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės reikšmės	100 proc. įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės.	100 proc. įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės.

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų, nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengiau Erasmus+ projektą „Pradinuko kelias į IKT: pirmieji žingsniai link programavimo“ (2024-1-LT01-KA122-SCH000206230).	9 mokytojai kėlė skaitmeninio ugdymo kompetenciją Suomijoje. Įgytą patirtį pritaikėme mokykloje,
3.2. Skaičiau KTU konferencijoje „Virtualaus mokymosi dizainas: nuo teorijos iki praktikos“ tema DI galimybių panaudojimas ugdymo procese: idėjos ir veiklos“. 2024-12-03	Pasidalinta geroji mokyklos patirtis su kitomis mokyklomis.
3.3. Sėkmingai įkurta Visos dienos mokykla	Užimtumo veiklos po pamokų užtikrina, kad vaikai praleidžia laiką saugioje aplinkoje, kuriose mokosi, žaidžia ir bendrauja.
3.4. Inicijavau, kad 2024 metais taptume VDU botanikos sodo mokykla, kurioje vyktų Šiaurės šalių genetinių išteklių centro („NordGen“) projektas	Mokyklos kieme bei VDU botanikos sodo lysvėse buvo sėjamos sėklos, daiginami įvairūs mikrožalumynai, kad mokiniai išmoktų užsiauginti sau maisto.
3.5. Inicijavau mokyklos dalyvavimą projekte „Tvari mokykla 2030“.	Visa mokyklos bendruomenė įsivertino savo veiklas, numatė tobulintinas sritis ir priemones, skirtas tvarumui didinti, siekdama tapti dar draugiškesne aplinkai ir gamtai.
3.6. Respublikiniame lietuvių kalbos diktanto konkurse „Rašau diktantą“ – antra vieta. Kauno miesto ketvirtų klasių matematikos olimpiadoje „Skaičiukas 2024“ – 1 vieta, Respublikiniame konkurse „Tyrėjų akademija“ – 1 vieta. Lietuvos respublikinėje matematikos olimpiadoje (LPMO) – 2 vieta.	Mokykloje skatinama aukšta mokymosi kultūra ir aukšti akademiniai pasiekimai

3.7. Inicijavau Kalėdinę paramos akciją Ukrainos vaikams – saldainių ir piešinių perdavimas Lvovo vaikų namų auklėtiniams.	Atjautos ir empatijos ugdymas vaikų širdyse. Parama Ukrainos žmonėms
--	---

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės sistemos tobulinimas
7.2. Personalo valdymo, grįžtamojo ryšio suteikimo

V SKYRIUS
2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Pasiekimai 4 klasių mokinių NMPP	NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis ne mažiau 72 % NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis ne mažiau 72 %. Atlikta iki 2025-06-30
	Mokinių, dalyvavusių įvairiose olimpiadose, konkursuose skaičius.	Pradinių klasių mokinių, dalyvavusių konkursuose, olimpiadose, nemažiau kaip 40 proc. Atlikta iki 2025-12-30
	Parengti ir įgyvendinti mokinių STEAM projektai	Pagerės mokinių mokymosi motyvacija, nemažiau kaip 90 % pradinių klasių mokinių padarys individualią pažangą. Atlikta iki 2025-12-30
	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo atnaujintas programas ir padariusių individualią pažangą, procentas	100 proc. mokinių mokysis pagal atnaujintas programas ir iš jų 95 proc. padarys individualią pažangą. Atlikta iki 2025-12-30
	Mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimas	Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijos dalis, ne mažiau kaip 20. Atlikta iki 2025-12-31
	Ugdymo organizavimo kaitos projektų įgyvendinimas	Erasmus+ projekto „Pradinuko kelias į IKT: pirmieji žingsniai link programavimo“ (2024-1-LT01-KA122-SCH000206230) įgyvendinimas. Atlikta iki 2025-09-01

	<p>Skaitmeninės infrastruktūros tobulinimas</p> <p>Mokinių skaičiaus klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijai</p>	<p>Mokykla įsigis 24 nešiojamus kompiuterius Atlikta iki 2025-12-30</p> <p>Mokinių skaičiaus vidurkis mokykloje bus ne mažesnis nei 22 mokiniai. Atlikta iki 2025-09-01</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<p>Fizinės aplinkos saugumo užtikrinimas</p> <p>Mikroklimate, patyčių prevencija</p> <p>Mokytojų, pagalbos specialistų ir tėvų(globėjų/rūpintojų) bendradarbiavimas</p> <p>Prevencinių programų organizavimas</p> <p>VGK veiklos stiprinimas</p>	<p>Pilnai sutvarkytas mokyklos kiemas ir sėkmingai įgyvendintas mokyklos aplinkos gerbūvio gerinimo planas. Atlikta iki 2025-12-31</p> <p>Atliktas Vartotojų pasitenkinimo viešosiomis paslaugomis tyrimas parodys, kad 75 proc. tėvų (globėjų) teigs, jog mokykloje mokiniai jaučiasi emociškai gerai. Atlikta iki 2025-12-31</p> <p>Suorganizuoti ne mažiau kaip 4 bendrus renginius per mokslo metus, skirtus vaikų emocinei savijautai pagerinti Atlikta iki 2025-12-31</p> <p>Mokykloje įgyvendintos ne mažiau kaip 2 prevencinės programos, siekiančios mažinti patyčias ir užtikrinti vaikų emocinį saugumą. Atlikta iki 2025-12-31</p> <p>Suorganizuoti ne mažiau kaip 9 Vaiko gerovės komisijos posėdžius, kuriuose būtų nagrinėjami vaiko gerovės užtikrinimo klausimai. Atlikta iki 2025-12-31</p> <p>VGK komisijos ir mokyklos pedagogų bendradarbiavimas su</p>

	<p>Mokytojų, pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas</p> <p>Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų)</p>	<p>Kauno miesto pedagogine psichologine tarnyba, dalyvaujant bent vienuose mokymuose. Atlikta iki 2025-12-31</p> <p>Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene – nebus nei vieno pagrįsto skundo. Atlikta iki 2025-12-31</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo (si) įvairovę.</p>	<p>„Tvari mokykla 2030“ projekto įgyvendinimas</p> <p>Specializuotas ugdymas, savitas ugdymas</p> <p>Individualizuotas ugdymas mokiniams, patiriantiems lietuvių kalbos mokymosi sunkumų</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas spec. poreikių vaikams</p> <p>Ugdymosi aplinkoje virtualioje galimybių didinimas</p> <p>gyvendintos STRAPYJE numatytos planinės reikšmės</p>	<p>Mokykloje įgyvendintos bent 2 projekto priemonės susijusios su mokinių aplinkosauginių kompetencijų tobulinimu</p> <p>Mokykloje gabiems vaikams bus pasiūlyta gabių vaikų ugdymo programa „Smalsutis“, itin gabiems vaikams „Vandens meškutis“ Atlikta iki 2025-12-31</p> <p>Organizuoti vieną kartą per savaitę papildomą konsultaciją, mokiniams turintiems slenkstinių ir patenkinamą lietuvių kalbos pusmečio įvertinimą. Atlikta iki 2025-12-31</p> <p>Mokyklos psichologė ir socialinė pedagogė ves socialinių įgūdžių užsiėmimus 3-4 klasių mokiniams pagal V.E.I.K. programą. Viso dalyvaus nemažiau kaip 3 specialiųjų poreikių vaikai. Atlikta iki 2025-12-31</p> <p>5 pradinių klasių mokytojai pamokoje naudos E-mokyklos platformos išteklius, padedančius įvairių poreikių mokiniams siekti aukštų rezultatų.</p> <p>100 proc. įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pokyčiai.

9.2. Žmogiškieji faktoriai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

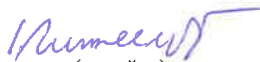
10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos tarybos 2025 sausio 16 d. posėdžio protokolu Nr. V1-3 PRITARTA Dainos Gitanos Paražinskienės veiklą vertinti labai gerai. Direktorė įgyvendino visas 2024 metų veiklos užduotis. Įgyvendintos ir svarbios veiklos, kurios nebuvo planuotos. Direktorės iniciatyvos, įsitraukimas į projektines veiklas leidžia siekti gerų ugdymo(si) rezultatų, puikios mokinių savijautos, bendrystės jausmo. Siūloma ir toliau kurti vaikų ugdymui(si) palankią aplinką, motyvuoti bendruomenę įgyvendinti numatytus tikslus.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Indrė Adomaitienė
(vardas ir pavardė)

2025 m. sausio 16 d.
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams – mokykla dalyvauja projektinėse veiklose, kuriose kompetencijas tobulina ir mokytojai, ir mokiniai. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)

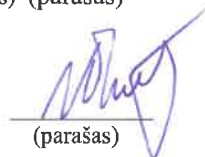


Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-17
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)



Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2025-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Daina Gitana Paražinskienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)