

**GAMTAMOKSLINIO UGDYMO  
PROGRAMA GABIEMS VAIKAMS  
„VANDENS MEŠKUTIS“**

**KAUNAS, 2021 M.**

„Varpelio” pradinėje mokykloje gamtamokslinio ugdymo laboratorija veikia apie 10 metų. Programa yra skirta papildomam gabių pradinio mokyklinio amžiaus vaikų ugdymui.





1 klasė P1. ELEMENTAI: VANDUO IR ORAS P1-1. Pradinis vertinimas 1 kl.

Data \_\_\_\_\_ Vardas pavardė \_\_\_\_\_

2. Nupiešk dalyko, kuris keičiasi, pavyzdį prieš pokytį ir jam įvykus. Pateik kuo daugiau pasikeitusių detalių.

Prieš pokytį

Įvykus pokyčiui

--	--

3. Parašyk arba nupiešk penkis būdus, kaip keičiasi ar gali būti pakeistas medis.

--

1 klasė P1. ELEMENTAI: VANDUO IR ORAS P1-1. Pradinis vertinimas 1 kl.

Data \_\_\_\_\_ Vardas pavardė \_\_\_\_\_

### Pradinis vertinimas 2. Vanduo ir oras

Perskaitykite mokiniams šį tekstą: Vanduo yra sutinkamas beveik kiekviename žmogystyje – tai yra žemėje labiausiai paplitusi medžiaga. Vandens reikia viskam, kas gyva. Daugeliui žmogaus veiklų taip pat yra būtinas vanduo.

1. Pažymėk prie paveikslėlių, kur galima rasti vandens.



2. Pagalvok ir parašyk pilnais gražiais sakiniais viską, ką žinai apie vandenį.

# PRADINIS VERTINIMAS

1 klasė P1. ELEMENTAI: VANDUO IR ORAS P1-1. Pradinis vertinimas 1 kl.

Data \_\_\_\_\_ Vardas pavardė \_\_\_\_\_

Koks yra vanduo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kaip gali keistis vanduo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kam reikalingas vanduo? Kas naudoja vandenį? - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Pažymėk, kas teisinga vandeniui ir kas orui (sujunk):

**Vanduo** **Oras**

skystis

galima pasverti kvepia

užima vietą bespalvis

reikalingas gyvūnams dujos reikalingas augalams



būna kietas galime matyti

1 klasė P1. ELEMENTAI: VANDUO IR ORAS P1-1. Pradinis vertinimas 1 kl.




Data \_\_\_\_\_ Vardas pavardė \_\_\_\_\_




**Pradinis vertinimas 3. Eksperimentas**

1. Tirdami nežinomus reiškinius mokslininkai spėja, koks bus bandymo rezultatas. Ar, tavo nuomone, smėlis tirpsta vandenyje? Pažymėk savo spėjimą X prie teisingo piešinėlio.

2. Kokių priemonių reikia norint iširti, ar smėlis tirpsta vandenyje? Pažymėk X prie tokių bandymui reikalingų priemonių.

# PRADINIS VERTINIMAS

1 klasė

P1. ELEMENTAI: VANDUO IR ORAS

P1-1. Pradinis vertinimas 1 kl.

Data \_\_\_\_\_

Vardas pavardė \_\_\_\_\_

3. Atliekant bandymą svarbi teisinga veiksmų seka. Sunumeruok bandymo žingsnius eilės tvarka.



4. Septyni vaikai atliko šį bandymą ir bandymo rezultatus užrašė lentelėje. Peržiūrėk bandymų duomenis lentelėje ir pažymėk atsakymą, ar vaikams atliekant bandymą smėlis ištirpo vandenyje.

Vaiko vardas	Rezultatas
Tomas	Netirpsta
Lina	Netirpsta
Asta	Netirpsta
Jonas	Netirpsta
Darius	Netirpsta
Kamilė	Netirpsta
Juozas	Netirpsta

\_\_\_ Taip, smėlis IŠTIRPO vandenyje.

\_\_\_ Ne, smėlis NEIŠTIRPO vandenyje.

# PRADINIS VERTINIMAS

# DARBO GRUPĖJE TAISYKLĖS IR TVARKA

Darbo grupėje taisyklių ir tvarkos laikymasis padeda efektyviau organizuoti mokinių darbą grupėje, ugdo komandinio darbo įgūdžius, skatina pozityvią lyderystę ir pozicijų lankstumą.

- Pagarba vienas kitam (klausytis, nekritikuoti, neįžeidinėti, nevertinti)
- Visi turi teisę pasisakyti (kalbama ratu iš eilės arba parodžius ženklą ir vadovui pakvietus).
- Kalbama po vieną (kai vienas kalba, kiti klauso).
- Norintis pasisakyti, turi pakelti ranką ir laukti, kol vadovas leis kalbėti.
- Kalbama savo vardu – “aš.....”
- Kalbama apie problemą, o ne apie pašalinius, su darbu nesusijusius dalykus.

## MŪSŲ DARBO GRUPĖJE TAISYKLĖS



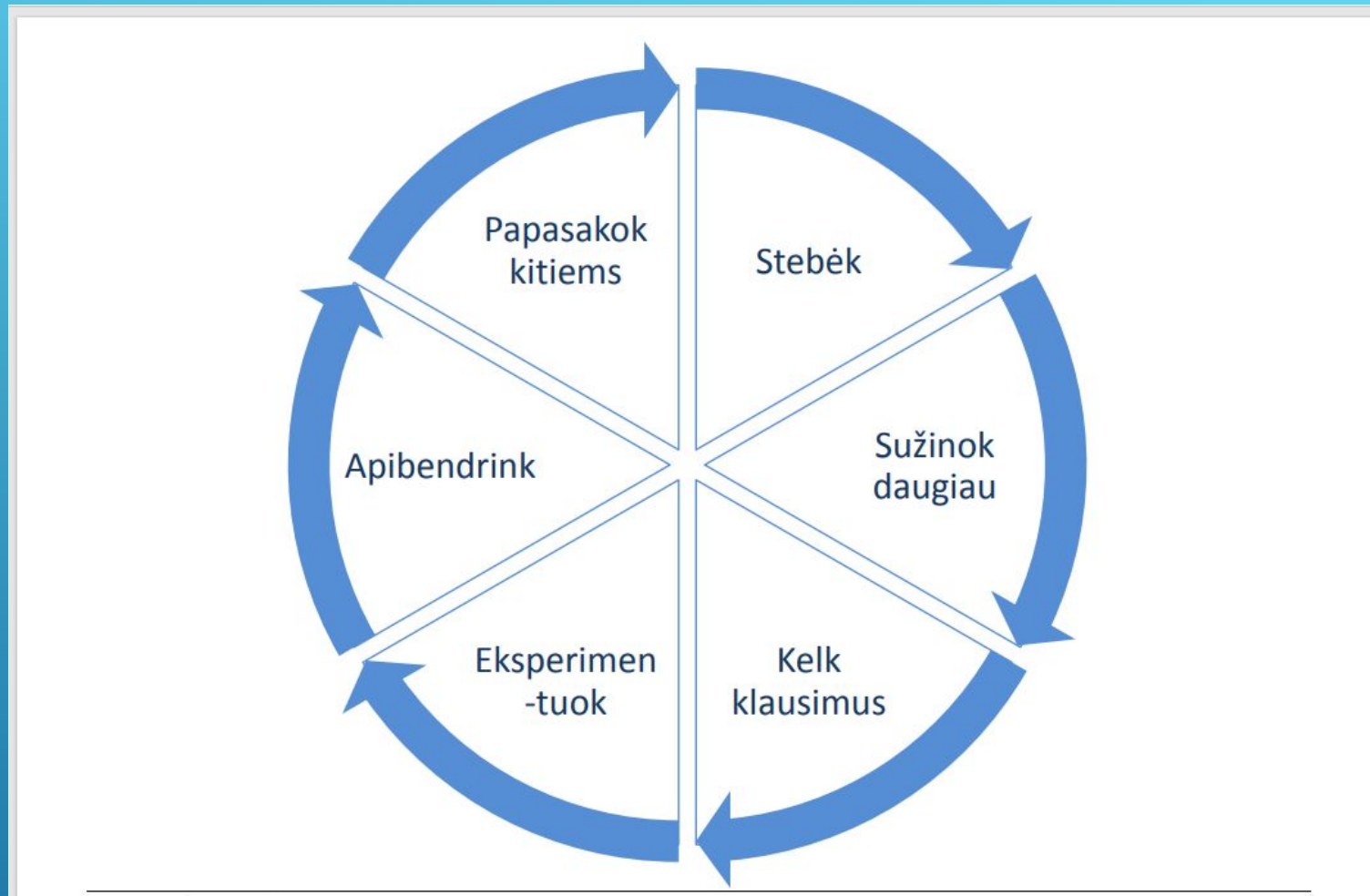
- Išrenkamas vadovas, eksperimentatoriai ir raštininkas.
- Jei reikia, aptariamos vaidmenų funkcijos (užduotys, ką ir kada turės atlikti).
- Visi vaikai turi išbandyti visus vaidmenis (vaidmenų rotacija).
- Dirbama pagal Tiriamosios veiklos arba Kūrybiško problemų sprendimo modelį.
- Visi aktyviai dalyvauja bendrame grupės darbe.

**GRUPĖS DARBO TVARKA:**

**„KUR DINGSTA LAŠAS EŽERE?“**

PIRMA PAMOKA  
Tiriamoji veikla





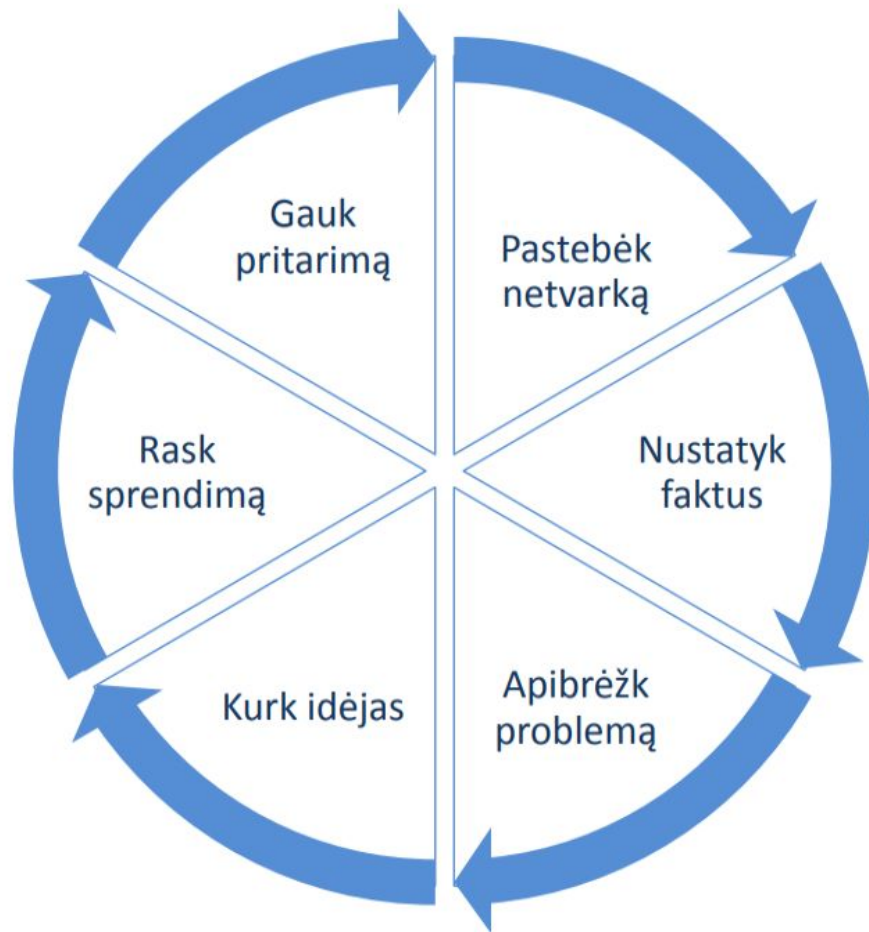
**TIRIAMAJAI VEIKLAI NAUDOJAME ŠEŠIŲ ŽINGSNIŲ MOKSLINIO TYRIMO RATA.**

# „LAPŲ ŠLAVIMAS“

ANTRA PAMOKA

Kūrybiškas problemų sprendimas





KŪRYBIŠKO PROBLEMŲ SPRENDIMO RATAS

# KŪRYBIŠKAS PROBLEMŲ SPRENDIMAS (KPS):

- Visos idėjos priimtinos: nenuvertink, nesišaipyk: vėliau nuspręsim, kiek tai buvo gerai.
- Netgi netipiškos, keistos idėjos gali privesti prie kažko gero.
- Kuo daugiau idėjų, tuo daugiau šansų rasti geriausią.
- Išsakyk savo mintis apie kito mintis, nes tokiu būdu galima rasti gerą sprendimą (mintį).

**„MINČIŲ LIETAUS“ TAISYKLĖS**





**DĚKOJU UŽ DĚMESÍ!**

