



**KAUNO „VARPELIO“ PRADINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL KAUNO „VARPELIO“ PRADINĖS MOKYKLOS 2025–2026 IR 2026–2027
MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO**

m. d. Nr. V-
Kaunas

1. T v i r t i n u „Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo planą“ (pridedama).
2. N u s t a t a u , kad šis įsakymas įsigalioja 2025 m. rugsėjo 1 d.

Direktorė

Daina Gitana Paražinskienė

SUDERINTA
Kauno miesto savivaldybės
Švietimo skyriaus vedėja
Ona Gucevičienė

PATVIRTINTA
Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos direktoriaus
m. d.
įsakymu Nr. V-

KAUNO „VARPELIO“ PRADINĖS MOKYKLOS 2025-2026 IR 2026-2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos ugdymo planas reglamentuoja 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo organizavimą, pradinio ugdymo programos įgyvendinimą.
2. **Mokyklos ugdymo plano tikslas** – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. **Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:**
 - 3.1. numatyti pamokų skaičių ugdymo programoms įgyvendinti, užtikrinant minimalų pamokų skaičių.
 - 3.2. formuoti ugdymo turinį ir jį įgyvendinti mokykloje;
4. **Ugdymo plane vartojamos sąvokos:**
 - 4.1. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;
 - 4.2. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;
 - 4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.
 - 4.4. Kitos mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d.
- 5.1. Pradinio ugdymo programa apibrėžiama – 175 ugdymo dienų.
- 5.2. Atostogos ugdymo procese:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens atostogos	2025-11-03	2025-11-07
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025-12-29	2026-01-02
Žiemos atostogos	2026-02-17	2026-02-20
Pavasario (Velykų) atostogos	2026-04-07	2026-04-10

- 5.3. Mokslo metų pabaiga 2026 m. birželio 8 d. (Mokyklos tarybos sprendimu 2025-06-05, Nr. V1-5).

- 5.4. Mokslo metai skirstomi pusmečiais (Mokyklos tarybos sprendimu 2025-06-05, Nr. V1-5):

Klasės	I pusmetis (nuo-iki)	II pusmetis (nuo-iki)
1-4	2025-09-01–2026-01-30	2026-02-02–2026-06-08

6. Mokslo metų pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d.
- 6.1. Pradinio ugdymo programa apibrėžiama – 175 ugdymo dienų.
- 6.2. Atostogos ugdymo procese:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens atostogos	2026-11-03	2026-11-06
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026-12-28	2027-01-04
Žiemos atostogos	2027-02-15	2027-02-19
Pavasario (Velykų) atostogos	2027-03-30	2027-04-02

- 6.3. Mokslo metų pabaiga 2027 m. birželio 7 d. (Mokyklos tarybos sprendimu 2025-06-05, Nr. V1-5).

- 6.4. Mokslo metai skirstomi pusmečiais (Mokyklos tarybos sprendimu 2025-06-05, Nr. V1-5):

Klasės	I pusmetis (nuo-iki)	II pusmetis (nuo-iki)
1-4	2026-09-01–2027-01-29	2027-02-01–2027-06-07

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

7. Mokyklos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) rengiamas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 su visais pakeitimais ir papildymais.

Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

8. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams – 2025–2026 m. m.

9. Ugdymo proceso metu, 2025–2026 mokslo metais įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) – 1–4 klasėse.

10. **Mokyklos bendruomenė numatė šiuos prioritetinius tikslus 2025–2026 ir 2026–2027 m. m.:**

10.1. Siekti aukštų akademinų pasiekimų per STEAM projektinę veiklą.

10.2. Tobulinti įtraukiojo ugdymo organizavimą.

10.3. Tikslingai taikyti IKT technologijas bei DI ugdymo procese.

11. Ugdymo organizavimą grįžti kolegialiu mokyklos bendruomenės – tėvų, mokytojų, mokinių, administracijos sprendimų priėmimu.

TREČIASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROGAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

12. Mokykla, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, priėmė sprendimus dėl:

Mokykla, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, kitais norminiais teisės aktais, mokyklos strateginiais tikslais atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius, turimus išteklius priėmė sprendimus dėl:	Priimtos nuostatos (įrašyti pagrindines nuostatas)	Dokumento pavadinimas (įsakymas, nutarimas, protokolas) data ir Nr. bei vieta pagal dokumentacijos planą
Ugdymo turinio planavimas 2025–2026 metais	2025–2026 ir 2026–2027 metais višose klasėse bus įgyvendinama pradinio ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo. Ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu paskirta darbo grupė. Ilgalaikis ugdymo planas rengiamas metams, dėl jo struktūros susitarta Mokytojų tarybos posėdyje. Trumpalaikis ugdymo planas savaiti fiksuojamas elektroniniame pradinio ugdymo dienyne.	2025 m. birželio 12 d. mokyklos tarybos protokolas Nr. V1-6 Byla 1.4. „Dėl ugdymo plano parengimo darbo grupės sudarymo“ 2025 m. birželio 3 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-101. 2025 m. birželio 11 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.
Ugdymo proceso organizavimas mokykloje	Mokyklos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose susitarta dėl ugdymo veiklų, skirtų visai mokyklos bendruomenei, kurios prisidėtų prie bendrosiose programose iškeltų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo, ugdymo turinio planavimo, grindžiamo vertybinėmis nuostatomis ir kompetencijomis. Mokykloje planuojami renginiai bei veiklos pateiktos ugdymo plano (3 priedas)	2025 m. birželio 12 d. mokyklos tarybos protokolas Nr. V1-6 Byla 1.4. 2025 m. birželio 11 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.
Užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikia pasiūla mokiniams.	Mokykloje siūloma pirmąją užsienio kalbą rinktis anglų. Užsienio kalbai mokytis sudarytos 24 grupės. Mokyklos taryba priėmė nutarimą formuoti dvi anglų kalbos mokymosi grupes, jei klasėje mokosi 20	2025 m. birželio 12 d. mokyklos tarybos protokolas Nr. V1-6 Byla 1.4.

	ir mažiau mokinių. Dorinio ir neformalaus ugdymo grupėse privalo būti ne mažiau kaip 8 vaikai. Mokinių tėvai (globėjai) gali vaikui parinkti dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką. Bus sudaryta 16 tikybos ir 7 etikos grupės. 2–4 klasių mokiniams sudarytos sąlygos gauti pagalbą mokymosi sunkumams likviduoti. Bus sudarytos 8 grupės lietuvių kalbos konsultacijoms vesti. 4 klasių mokiniams bus sudarytos sąlygos dalyvauti „Karjeros ugdymo programoje“ – 6 grupės. Itin gabių mokinių ugdymui bus sudarytos 8 grupės, tenkinant mokinių poreikius. Gabių mokinių ugdymui – 6 grupės (4 priedas) Mokiniai gali rinktis iš 8 neformaliojo ugdymo programų, kurias siūlo mokykla, tenkinant mokinių poreikius (5 priedas) Informacija apie neformaliojo ugdymo būrelių pasiūlą mokslo metų pradžioje teikiama mokyklos stenduose, internetinėje svetainėje.	
Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas	Vaiko gerovės komisija planuoja, koordinuoja, konsultuoja, stebi, teikia rekomendacijas mokytojams, tėvams, mokyklos vadovui kaip geriau užtikrinti kiekvieno vaiko ugdymo/(-si) poreikius. Specialiųjų poreikių mokinių mokymosi galimybės aptariamos Vaiko gerovės komisijoje ne rečiau kaip du kartus per metus. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pagal poreikį ir mokyklos galimybes, specialiąją pagalbą teikia logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos specialistas. Su spec. poreikių turinčias mokinių tėvais (globėjais) susitinkama tris kartus per metus aptarti esamą situaciją, daromą pažangą ir sunkumus. Kiekvienam spec. poreikių vaikui rašomas pagalbos planas bei pritaikyta programa, jei rekomenduoja PPT.	„Dėl vaiko gerovės komisijos sudarymo“ 2024 m. rugsėjo 2 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-152.

	Mokytojai nuolat stebi, gilina ir analizuoja kiekvieno mokinio polinkius, gebėjimus, laiku atkreipia dėmesį į jo mokymosi, elgesio ar savijautos problemas. Mokymosi sunkumams įveikti sudaromos laikinos grupės ir dirbama pagal mokytojos sudarytą programą lietuvių kalbai „Pupelės“. Mokiniais, turintiems elgesio ar emocinių sunkumų vedami grupiniai užsiėmimai, pagal VEIK programą.	
Mokymosi veiksmingumo didinimas	Pamokų tvarkaraštyje numatyti ne tik pavienes dalyko pamokas, bet ir dvi iš eilės viena po kitos vykstančias to paties dalyko pamokas. Siekiant gilesnio išmokimo ir aukštesnių mokymosi rezultatų mokiniai atliks nemažiau kaip 3 STEAM projektinius darbus mokslo metų eigoje. Atsiskaitomųjų darbų užduotys gražinami mokiniams, kad jie susipažintų su padarytomis klaidomis ir jas ištaisytų.	2025 m. birželio 11 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.
Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas	Mokiniams sudaromos sąlygos prieš pamokas užsiimti fiziškai aktyvia veikla mokyklos aktų salėje arba klasėse, paleidžiant interaktyvias, judėjimą skatinančias programas.	2025 m. birželio 11 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.
Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas	Mokyklos direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo, atsakingas už stebėseną kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis mokykloje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą. Pradinių klasių mokiniams skiriamas privalomas pamokų skaičius per mokslo metus pagal Bendrojo ugdymo planus. Jeigu pradinių klasių mokiniams skiriamas didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičių dalykams, gaunamas mokinių tėvų (globėjų) sutikimas dėl padidėjusio mokymosi krūvio. Mokytojų taryboje nutarta, kad per dieną gali būti rašomas ne daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas;	„Dėl skyrimo asmens, atsakingo už stebėseną kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis mokykloje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą“ 2025 m. birželio 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-102. 2025 m. birželio 11 d. mokytojų tarybos

	Kai mokiniai turi anglų kalbos pamokas, tą dieną pradinių klasių mokytojos neplanuoja ir nerašo atsiskaitomųjų darbų. Atsiskaitomieji darbai negali būti atliekami iš karto po ligos, atostogų, šventinių dienų.	protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.
Užduočių, skiriamų atlikti namuose tikslingumas, trukmė	Užduotys, skirtos atlikti namuose siejamos su klasėje atliekamomis užduotimis, kurių tikslas – įtvirtinti mokymosi turinį. Užduotys namuose: Skaitymui kasdien skiriama 20 min. Rašto darbams – užbaigti klasėje pradėtus darbus, ištaisyti klaidas. Kūrybiniams darbams (informacijos rinkimui, projektams – 2-3 per metus) Atminties lavinimo užduotims (eilėraščių, pasakojimui išmokyti ir t. t.) skiriama savaitė. Užduočių, skiriamų namuose trukmė: 1–2 klasės mokiniams neilgiau 30 min. 3–4 klasės mokiniams neilgiau 40 min. Savaitgaliui ir mokinių atostogoms užduotys neskiriamos.	2025 m. birželio 11 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.
Mokinio atleidimas nuo dalies ar pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas	Mokinys gali būti atleistas nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių mokosi pagal neformaliojo ugdymo programas, kai yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas Tėvai (globėjai), norėdami, kad jų vaikas būtų atleistas nuo dalies ar pamokų pateikia: 1. Pradinių klasių mokytojui pristato neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų, pagal kurias mokosi, turinį. 2. Sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas	2025 m. birželio 12 d. mokyklos tarybos protokolas Nr. V1-6 Byla 1.4.

	mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę 3. Įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas. 4. Mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai. Jeigu pamokos pagal tvarkaraštį pirmos ar paskutinės, mokinys gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau, apie tai iš anksto suderinus su mokinio tėvais (globėjais).	
Kiekvieno mokinio individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimas	Mokykloje nuosekliai stebima mokinio daroma individuali pažanga. Visi mokiniai paskutinę mėnesio savaitę rašo atsiskaitomuosius lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažangumo testus. Duomenys suvedami į el. dienyną, kuriame matome kiekvieno mokinio pasiekimų dinamiką. Patys mokiniai savo pažangą stebi mokinio knygelėje. Remiantis duomenimis sudaromos laikinos lietuvių kalbos ir matematikos dalykų grupės, kuriose padedama likviduoti šių mokomųjų dalykų sunkumus. Mokiniais, turintiems lietuvių kalbos sunkumų „Pupelės“ (4 priedas). Mokinių grupė sudaroma iš tos pačios klasės mokinių, užsiėmimui skiriama 1 valanda per savaitę, kaip ilgalaikė konsultacija tol, kol mokinys padaro pažangą ir, aptarus su mokinio tėvais, nusprendžiama, kad papildoma pagalba nereikalinga. Dėl padidėjusio krūvio mokiniui gaunamas tėvų, globėjų sutikimas. Mokykla siūlo gabiems vaikams dalyvauti gabių vaikų ugdymo programoje „Smalsutis“.	2025 m. birželio 11 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.

	Itin gabiems vaikams siūloma programa „Vandens meškutis“. Ketvirtų klasių mokiniams ugdymo karjerai programa „Langas į ateitį“ (4 priedas).	
Mokymo turinio ir proceso diferencijavimas ir individualizavimas	Mokytojų taryboje aptarta individualaus plano forma ir turinio struktūra mokiniams, kurie: • Atvykę arba grįžę mokytis iš užsienio; • Mokomi namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas. • Turi specialiųjų ugdymosi poreikių. • Ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų. Mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinos grupės: • Doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką. • Užsienio kalbai mokytis, jei klasėje mokosi 20 ir mažiau mokinių. • Mokymosi sunkumams likviduoti. • Gabių mokinių pasiekimams ir jų kognityviniams gebėjimams didinti.	2025 m. birželio 11 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.
Ugdymo proceso organizavimas ne mokykloje, siekiant gilesnio pasaulio suvokimo	Pažintinė ir kultūrinė veikla organizuojama atsižvelgiant į mokyklos turimas lėšas bei ugdymo tikslus. Mokytojų tarybos posėdyje nutarta tęsti bendradarbiavimą su Vytauto Didžiojo universiteto botanikos sodu ir vykdyti ugdymo procesą pasitelkiant universiteto specialistus, siekiant pagilinti tiriamosios veiklos kompetencijas, pagal iš anksto sudarytą programą ir grafiką (6 priedas) Ugdymosi procesas už mokyklos ribų planuojamas iš anksto, pagal siekiamas kompetencijas ir ugdymo turinį. (7 priedas)	2025 m. birželio 11 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.
Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams ir integruojamųjų bei prevencinių programų įgyvendinimas	Mokytojų tarybos posėdyje, bei Mokyklos tarybos posėdyje, buvo svarstoma kaip tenkinti mokinių ugdymosi poreikius. Buvo nutarta,	2025 m. birželio 12 d. mokyklos tarybos protokolas Nr. V1-6 Byla 1.4.

	kad 1 valanda iš mokyklos nuožniūra skiriamų pamokų bus skirta Informatikos programos įgyvendinimui. 1 ir 3 klasėse integruojama „Gyvenimo įgūdžių“ programa ir „Etninė kultūra“, 2 ir 4 klasėse – „Etninė kultūra“ Prevencinė programa „Lions Quest“ bus įgyvendinama klasės valandėlių metu.	2025 m. birželio 11 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.
Vadovėlių ir kitų mokymo (-si) priemonių parinkimo principai ir tvarka	Mokyklos direktorius patvirtina mokyklos aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarką, paskiria atsakingą asmenį už vadovėlių įsigijimą ir sudaro darbo grupę mokymo priemonėms įsigyti. Mokyklos ir mokytojų tarybose nutarta 2025–2026 mokslo metams įsigyti atnaujintus „Taip“ serijos lietuvių kalbos ir matematikos vadovėlius, skirtus trečiai klasei, 2026-2027 mokslo metams ketvirtų klasių mokiniams siekiant užtikrinti tęstinumą.	„Dėl darbo grupės sudarymo vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti“ 2023 m. sausio 18 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-15. Byla 1.3. 2025 m. birželio 12 d. mokyklos tarybos protokolas Nr. V1-6 Byla 1.4. 2025 m. birželio 11 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

13. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

14. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

14.1. Pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

14.2. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

14.3. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

15. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo ir fizinio ugdymo

dalykų. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

16. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

17. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vi-
durkį.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

18. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė/dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210(6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***

Informatika	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	840 (24) /	910 (26)	910 (26)	910 (26)	3570 (102)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: Informatika	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus: Etninė kultūra ir Gyvenimo įgūdžiai.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

19. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

19.1. dorinis ugdymas:

19.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikybą;

19.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

19.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

19.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Jei mokyklai skiriama mokymo lėšų, galima pirmosios užsienio kalbos pradėti mokyti ir pirmoje klasėje;

19.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

19.3. socialinis/visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

19.3.1. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla

19.4. fizinis ugdymas:

19.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

19.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

19.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

19.4.1.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

19.5. meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis):

19.5.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 1–4 klasėse, paskirstė: dailė 35 (1), muzika 70 (2), šokis 35 (1);

19.6. Informatika:

19.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

19.6.2. atskira 1 informatikos pamoka (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

19.6.3. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus, Gyvenimo įgūdžių programa integruojama į dorinio ugdymo pamokas, Etninės kultūros programa į Lietuvių kalbos ir literatūros bei visuomeninį ugdymą 1 ir 3 klasėse, pasaulio pažinimą 2 ir 4 klasėse.

20. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

21. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

22. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokiny s patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, teikia būtiną švietimo pagalbą.

23. Ugdymo procese vadovaujamas i Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

24. Mokykla, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi bendrosiomis programomis, Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis bei atsižvelgia į:

24.1. mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

- 24.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;
- 24.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.
25. Pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas mokyklos ugdymo plano 2 priede.
26. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą:
- 26.1. individualiam planui rengti bei jo įgyvendinimui koordinuoti paskiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;
- 26.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokysis mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokysis gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;
- 26.3. individualaus plano formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jos įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.
27. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI
PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

28. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.
29. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokysis, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

30. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.
31. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.
32. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.
33. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:
- 33.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;
- 33.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMAS NAMIE

34. Mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.
35. Mokiniui, kuris mokosi pagal:
- 35.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:
- 35.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;
- 35.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

35.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

36. Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos ugdymo planų prieduose pateikiama:

36.1. Pradinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (1 priedas);

36.2. Pradinio ugdymo individualizuotos ugdymo programos įgyvendinimas (2 priedas);

36.3. Pradinio ugdymo veiklų organizavimas pradinėje mokykloje (3 priedas);

36.4. Pasirenkamieji dalykai (pasiekimų spragoms kompensuoti, dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti) (4 priedas);

36.5. Neformaliojo švietimo programų pasiūla pradinėje mokykloje (5 priedas);

36.6. Tiriamosios veiklos organizavimas VDU botanikos sode (6 priedas);

36.7. Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimas (7 priedas).

SUDERINTA

Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos
tarybos 2025 m. birželio 12 d.
posėdžio protokolu Nr. V1-6

Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos
2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų
ugdymo plano
1 priedas

**PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS
SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ
MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS
MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.
2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).
3. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:
 - 3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 klasių mokiniams;
4. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:
 - 4.1. mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;
 - 4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teisės ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);
 - 4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.
5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

- 5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;
 - 5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;
 - 5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;
 - 5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;
 - 5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;
 - 5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;
 - 5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;
 - 5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;
 - 5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;
 - 5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;
 - 5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;
 - 5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;
 - 5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinas grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.
-

Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos
2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų
ugdymo plano
2 priedas

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ar klasės paskirtį.
2. Mokiniui, besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, vietoje kurios nors ugdymo srities dalykų mokykla gali siūlyti integruotą srities dalyką ar įvairių ugdymo sričių integruotų mokslų pamokas.
3. Dalykus, pradedamus mokytis konkrečioje ugdymo programoje, mokykla gali pradėti įgyvendinti vėliau, nei nustatyta 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrieji ugdymo planai) 78, 86, 87, 100, 108 punktuose.
4. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų(globėjų, rūpintojų)pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).
5. Mokymas namie organizuojamas:
 - 5.1. vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus iš kurių iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;
 - 5.2. mokiniui, kuris turi ir judesio ir padėties sutrikimų, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu. Rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

II SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

6. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 punktu arba ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių:

Dalykai/veiklos \ Ugdymo metai, klasė	1–2 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	3–4 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	Pamokų skaičius per 4 ugdymo metus (savaitę)
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas*	280–350 (8–10)	280–350 (8–10)	560–700 (16–20)
Pažintinė veikla	210–280 (6–8)	210–280 (6–8)	420–560 (12–16)
Orientacinė veikla	210 (6)	210 (6)	420 (12)
Užsienio kalba**	0–70	0–70	0–140

	(0–2)	(0–2)	(0–4)
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas**	0–70 (0–2)	0–70 (0–2)	0–140 (0–4)
Meninė veikla	140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Fizinis ugdymas	140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti***	210 (6)	280 (8)	490 (14)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	700/700 (20/20)	700/700 (20/20)	2 800 (80)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)	140 (4)	280 (8)

Pastabos:

* kalbos ir bendravimo ugdymas – veikla, kurią sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba, yra skiriama kur tiems ir neprigirdintiems vaikams bei kitų komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams, naudojantiems alternatyviąją komunikaciją;

** veikla, kurią mokykla gali siūlyti, atsižvelgdama į mokinio galias, turimus išteklius;

*** specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

6.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane reikia skirti specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

6.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau pamokų per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

6.3. dalį formaliojo švietimo veiklų / pamokų ir neformalųjų vaikų švietimą rekomenduojama organizuoti su bendrųjų klasių mokiniais;

6.4. neformalųjų vaikų švietimą galima organizuoti ir per mokinių atostogas (išskyrus vasaros atostogas);

6.5. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

6.6. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus kiekvienam mokiniui;

6.7. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 pamoką per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką;

6.8. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos
2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų
ugdymo plano
3 priedas

PRADINIO UGDYMO VEIKLŲ ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

Mėnuo	Priemonės pavadinimas	Kompetencija	Atsakingi asmenys
Rugsėjis	Rugsėjo 1-osios minėjimas	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	Ketvirtų klasių mokytojai
	Raštingumo konkursas „Dailusis raštas“	Pažinimo Komunikavimo Skaitmeninė	V. Virbickaitė
	Europos kalbų dienos minėjimas	Komunikavimo Pažinimo Kultūrinė	A. J. Jonauskienė
Spalis	Psichinės sveikatos dienos minėjimas – savigarbos ir savivertės stiprinimas	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	R. Vitienė
	Anglų kalbos projektas – paroda „Mano namas“ (2–4 kl.)	Pažinimo Komunikavimo Kultūrinė Pilietiškumo	A. J. Jonauskienė
	Pasaulinės košės dienos minėjimas	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Pažinimo	A. Katinienė
	Susitikimas su policijos pareigūnais – „Saugus kelias į mokyklą“	Pažinimo Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	I. Puikytė
Lapkritis	Pyragų diena – parama vaikams, sergantiems vėžiu	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	D. G. Paražinskienė
	Tolerancijos savaitės organizavimas – draugystės ryšių stiprinimas per žaidimus	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo Kūrybiškumo	I. Puikytė
	Atvirų durų diena tėvams, kurių vaikai mokosi mokykloje	Komunikavimo	L. Stanaitienė

	Chorų festivalis – dainuojame visi kartu	Kultūrinė Komunikavimo	R. Žarskienė
Gruodis	Adventinių skaitinių skaitymas ir teatralizuotų pasirodymų kūrimas bendradarbiaujant su tėvais	Kultūrinė Komunikavimo	Pradinių klasių mokytojai
	Gerumo akcija „Iš širdies į širdį“	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	E. Aksamitauskienė
	Metų knygos rinkimai mokyklos bibliotekoje	Pažinimo Komunikavimo	I. Venckuvienė
	Tarptautinio projekto „Christmas tree“ įgyvendinimas	Pažinimo Pilietiško Kultūrinė Skaitmeninė	A. Laukaitienė
Sausis	Sausio 13-osios dienos minėjimas	Pilietiško Kultūrinė Skaitmeninė	R. Kapočienė
	Geriausiai pusmetį baigusių mokinių apdovanojimas padėkos raštais	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Skaitmeninė	D. G. Paražinskienė
Vasaris	Užgavėnės	Kultūrinė Komunikavimo	E. Aksamitauskienė
	Vasario 16-osios dienos minėjimas	Pilietiško Kultūrinė Skaitmeninė	R. Kapočienė
	Raštingumo konkursas „Raštingiausias pradinukas“	Pažinimo Komunikavimo	V. Virbickaitė
	Atvirų durų diena būsimų pirmokų tėvams ir vaikams (mokinių atostogų metu)	Komunikavimo	D. G. Paražinskienė
	Dalyvavimas tarptautinėje „Kengūros“ olimpiadoje	Pažinimo Skaitmeninė	I. Venckuvienė
Kovas	Kaziuko mugė	Pilietiško Kultūrinė Komunikavimo	R. Žarskienė
	Kovo 11-osios dienos minėjimas	Pilietiško Kultūrinė	R. Kapočienė

		Skaitmeninė	
	Skaitovų konkursas – „Raiškus žodelis“	Kultūrinė Pažinimo Komunikavimo	V. Virbickaitė
	Mėnuo be patyčių	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	R. Vitienė
Balandis	Kauno miesto ketvirtų klasių mokinių matematikos olimpiada „Skaičiukas-2025“	Pažinimo Komunikavimo	D. G. Paražinskienė
	Šokio festivalis – šokame kartu	Kultūrinė Kūrybiškumo	M. Kalniūnas
	Ketvirtų klasių mokinių anglų kalbos Kembridžo egzaminas	Pažinimo Kultūrinė Komunikavimo	A. J. Jonauskienė
	Pasaulinės žemės dienos minėjimas	Pažinimo Pilietiškumo	I. Puikytė
Gegužė	Mamos dienos minėjimas	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	Pradinių klasių mokytojos
	Kvadrato varžybos	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	L. Stanaitienė
	Ketvirtų klasių mokinių anglų kalbos viktorina „Window on the World“	Pažinimo Kultūrinė Skaitmeninė Komunikavimo	A. J. Jonauskienė
	Sveikos gyvensenos pamokėlės visuomenės sveikatos specialistės	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Kūrybiškumo	A. Katinienė
	Sporto šventė „Būkime kartu su visa mokyklos bendruomene“	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	D. G. Paražinskienė
Birželis	Tėčio dienos minėjimas	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	Pradinių klasių mokytojos
	Geriausiai pusmetį baigusių mokinių apdovanojimas padėkos raštais	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	D. G. Paražinskienė

Elektroninio dokumento nuorašas

	Ketvirtokų išleistuvės „Sudie, pradinė mokykla“	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Komunikavimo	Ketvirtų klasių mokytojos
--	---	---	---------------------------

Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos
2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų
ugdymo plano
4 priedas

**PASIRENKAMIEJI DALYKAI (PASKIEKIMŲ SPRAGOMS KOMPENSUOTI,
DALYKO ŽINIOMS IR GEBĖJIMAMS PAGILINTI)**

1. Itin gabiems ir gabiems mokiniams siūlomos grupinės konsultacijos, pagal dvi programas, viena programa skirta itin gabiems vaikams vadinasi „Vandens meškutis“, kita programa skirta gabiems ir motyvuotiems mokiniams, pagilinti dalykines žinias per projektinę veiklą trijose srityse: lietuvių kalba, matematikas, pasaulio pažinimas.
2. Mokiniams, turintiems lietuvių kalbos mokymosi sunkumų siūlomos grupinės konsultacijos, projektinės veiklos, mokymasis už mokyklos ribų, pagal lietuvių kalbai skirtą programą „Pupelės“. Šios programos skiriamos vaikams, kuriems sunkiai sekasi parašyti mokyklos patikrinamuosius darbus, prasti pusmečių rezultatai. Kiekvienam vaikui parengiamas individualus sunkumų įveikimo planas pusmečiui, konsultuojantis su klasės auklėtoju bei mokinio tėvais. Pasibaigus pusmečiui kiekvieno mokinio pasiekimai aptariami Vaiko gerovės komisijoje.
3. Ugdymo karjerai programa „Langas į ateitį“ skirta ketvirtų klasių mokiniams, kad jie galėtų pradėti planuoti savo karjerą, veiklas, kurios reikalingos tolimesniems tikslams įgyvendinti, mokysis kelti tikslus, juos įgyvendinti, įgis mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialines, kūrybiškumo kompetencijas.
4. Siekiant gilinti mokinių pirmosios užsienio kalbos (anglų) kompetencijas, nuo trečios klasės siūloma įsitraukti į Kembridžo programą, kuri sistemingai parengia mokinius laikyti tarptautinį Kembridžo egzaminą ketvirtos klasės pabaigoje. Programa orientuota į kalbinės kompetencijos ugdymą, atitinkantį tarptautinius standartus.

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Programos apimtis va-lando-mis	Paskirtis (pasie-kimų spragoms kompensuoti, da-lyko žinioms ir ge-bėjimams pagilinti, naujam dalyko turi-niui išmokti ir kiti)	Klasės ar klasių grupės	Pasirinkusių mokinių skaičius
1.	„Gabių vaikų ug-dymo programa „Smalsutis“	30	Pagilinti lietuvių kal-bos, matematikos, pasaulio pažinimo ži-nioms, gebėjimams	6	112
2.	Lietuvių kalbos sun-kumų turintiems vai-kams ugdymo prog-rama „Pupelės“	30	Lietuvių kalbos ra-šymo įgūdžiams stip-rinti, naudojant kūry-bines užduotis	8	45

3.	Itin gabių vaikų ugdymo programa „Vandens meškutis“	30	Itin gabių mokinių kognityviniame gebėjimas lavinti, tiriamiesiems įgūdžiams lavinti	8	84
4.	Ugdymo karjerai programa „Langas į ateitį“	30	Taikant karjeros ugdymo modulį, vaikais gebės planuoti savo karjerą, geriau pažinti save, numatyti trumpalaikius ir ilgalaikius tikslus, analizuoti pasiektus rezultatus	6	118
5.	Pasiruošimas Kembridžo egzaminui	30	Vadovaujantis Kembridžo programa, siekiama sistemingai parengti pradinių klasių mokinius laikyti tarptautinį Kembridžo egzaminą ketvirtoje klasėje.	6	50

Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos
2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų
ugdymo plano
5 priedas

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGAMŲ PASIŪLA PRADINĖJE MOKYKLOJE

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Valandų skaičius per savaitę	Klasių grupės	Moksleivių skaičius/ grupių skaičius
1.	„Vandens meškutis“	4	2–3	24
2.	Folklorinis ansamblis „Žiogeliai“	1	1–2	27
3.	„Spalvų paletė“	4	1–4	16
4.	„Sportiniai žaidimai“	4	1–4	26
5.	„Šokio ritmu“	1	3–4	15
6.	„Pirmas žingsnis“ (anglų kalba)	10	1–2	76
7.	Gamtininkų laboratorija „Gyvalazdės“	6	1–2 3–4	48
8.	„Žaiskime muziką“	2	1–2	18
Iš viso:		32		

Ugdymo plane numatyta – 32 valandų

Panaudota – 32 valandų

Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos
2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų
ugdymo plano
6 priedas

TIRIAMOSIOS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS VDU BOTANIKOS SODE

Mėnuo	Klasė	Tema
Rugsėjis	4b/4a/4d	Susipažink su grunta valančiais augalais. Dirvožemio tarša ir taršos šaltiniai. Dirvo- žemio valymo procesas. Augalų nauda mums.
	3a/4c/3b	
	3c/3d/2b	
Spalis	2c/2d/2a	Suakmenėjusi istorija. Fosilijos, jų rūšys ir susidarymas.
	1a/1d/1b	
	4b/4a/1c	
	4d/3a/4c	
Lapkritis	3c/3d/3b	Nuo medelio iki kavos puodelio. Kavos atsiradimo kelias, kavų rūšys.
	2b/2c/2d	
	2a/1a/1d	
Gruodis	1c/1b/4a	Vandenilio potencialas. Rūgštys, šarmai, indikatorius. Neutralizacijos reakcija ir PH nustatymas.
	4d/4c/4b	
	3c/3d/3b	
Sausis	3a/2b/2d	Mikologijos pagrindai. Grybai, jų skirstymas, panaudojimas ir identi- fikavimas.
	2a/2c/1b	
	1c/1d/1a	
Vasaris	4b/4a/4d	Akvakultūros pasaulis. Žuvų sandara, skirstymas, veisimo technolo- gijos.
	3a/4c/3b	
	3c/3d/2b	
Kovas	2c/2d/2a	Žuvų sandara, skirstymas, veisimo technolo- gijos.
	1a/1d/1b	
	4b/4a/1c	
Balandis	4d/3a/4c	Akvakultūros pasaulis. Žuvų sandara, skirstymas, veisimo technolo- gijos.
	3c/3d/3b	
	2b/2c/2d	
Gegužė	2a/1a/1d	Akvakultūros pasaulis. Žuvų sandara, skirstymas, veisimo technolo- gijos.
	1c/1b/4a	
	4d/4c/4b	
Birželis	3c/3d/3b	Akvakultūros pasaulis. Žuvų sandara, skirstymas, veisimo technolo- gijos.
	3a/2b/2d	
	2a/2c/1b	
Birželis	1c/1d/1a	Akvakultūros pasaulis. Žuvų sandara, skirstymas, veisimo technolo- gijos.
	4d/4c/4b	
	3c/3d/3b	

Kiekvienas mokinys VDU botanikos sode dalyvauja 6-iose gamtamokslinio ugdymo pamokose.

Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos
2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų
ugdymo plano
7 priedas

UGDYMO NE MOKYKLOS APLINKOJE ORGANIZAVIMAS

Mėnuo	Klasė	Edukacijos pavadinimas	Edukacijos vieta	Kompetencija
Rugsėjis	1a-1b-1c-1d	Edukacija „Atšvaitai“	Kaunas	Kultūrinė Pažinimo
	2a	Istorinė edukacija Kauno tvirtovės V forte	Kaunas	Pažinimo, Kūrybiškumo
	2b	Išvyka į Vilnių	Lėlių, technikos muziejai	Pažinimo Kultūrinė
	2c	Orientacinis žygis „Nemuno virsmas mariomis“	Pakalniškių pažintinis takas	Pažinimo Kultūrinė
	2d	Išvyka į kino teatrą	Kaunas	Pažinimo Kultūrinė
	3a-3c	Edukacinė išvyka į Kernavę	Kernavės muziejus	Pažinimo Kultūrinė
	3b-3d	Stumbrai, duonos edukacija	Krekenava	Pažinimo Kultūrinė
	4a-4b	Edukacinė išvyka į Druskininkus	Druskininkai	Pažinimo Kultūrinė
	4c-4d	Senoji Vilniaus elektrinė	Energetikos ir technikos muziejus	Pažinimo Komunikavimo
Spalis	1a-1b-1c-1d	Edukacija „Lėlių teatro dirbtuvės“	Kauno lėlių teatras	Pilietiškumo Pažinimo
	2a	Edukacija „Apelsinai ir rožėmis kvepianti Raudondvario pilis“	Raudondvaris	Kūrybiškumo Pažinimo
	2b	Išvyka į Lėlių teatrą	Kaunas	Kūrybiškumo Pažinimo
	2c	Edukacija „Liaudies muzikos instrumentų šalyje“	Tautinis muzikos muziejus	Pažinimo Komunikavimo
	2d	Edukacinė išvyka į Birštoną	Birštonas	Pažinimo Komunikavimo
	3a-3c	Edukacinė išvyka į Vilnių	Vilnius, Valdovų rūmai, Gedimino pilis	Pažinimo Kultūrinė
	3b	Edukacija „Kai Kaunas buvo sostinė“	Kaunas	Pažinimo Komunikavimo
	3d	Svajonių paukštės skrydis	Tado Ivanausko Obelynė	Pažinimo Kultūrinė
	4a-4b	Maironėčių teatro spektaklis „Silvestras Dūdelė“	Maironio muziejus	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos
	4c-4d	Edukacija „Skaityti padedanti įranga“	Lietuvos audiosensorinė biblioteka	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos

Lapkritis	1a-1b-1c-1d	Edukacija „Gamta ir jos veiksniai“	Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos
	2a-2b	Edukacija „Pažintis su kalvyste“	Biliūnų k.	Kultūrinė Komunikavimo Pažinimo
	2c-2d	Edukacija instrumentų muziejuje	Kaunas	Komunikavimo Pažinimo
	3a	Išvyka į muzikos instrumentų muziejų	Muzikos instrumentų muziejus	Pažinimo Komunikavimo
	3b	Edukacinė išvyka į banką	Kaunas	Pažinimo Pilietiškumo
	3d	Tradicinės kalėdos	Anykščiai	Kultūrinė Pažinimo
	4a-4b	Edukacija Senieji muzikos instrumentai	Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla	Kultūrinė Pažinimo
	4c-4d	Kaunas – miestas tvirtovė	Vytauto Didžiojo karo muziejus	Pilietiškumo Kultūrinė
Gruodis	1a-1b-1c-1d	Kalėdinis spektaklis	Kauno valstybinis lėlių teatras	Pažinimo Kultūrinė
	2a-2b-2c-2d	Kalėdinis spektaklis	Kauno valstybinis lėlių teatras	Pažinimo Kultūrinė
	3a-3b-3c-3d	Vežimo teatras	Panevėžio lėlių vežimo teatras	Pažinimo Kultūrinė
	4a-4b-4c-4d	Kalėdinio žaisliuko kūrimas	Atvykimas į mokyklą	Kūrybiškumo Komunikavimo
Sausis	1a-1b-1c-1d	Edukacija „Giliuko laboratorija“	Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla	Kultūrinė Komunikavimo
	2a	Edukacija „Kino iliuzija“	Kauno kino teatras „Romuva“	Pažinimo Kūrybiškumo
	2b-2c	Edukacija „Gyvūnų namai namučiai“	Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejus	Pažinimo Komunikavimo
	2d	Išvyka į Garliavos biblioteką	Garliavos biblioteka	Pažinimo Komunikavimo
	3a	Išvyka į Vytauto Didžiojo karo muziejų	Vytauto Didžiojo karo muziejus	Pažinimo Komunikavimo
	3b	Lietuvos simboliai	Istorinė Lietuvos Respublikos Prezidentūra	Pilietiškumo Pažinimo
	3c	Išvyka į Lėlių teatrą	Kauno lėlių teatras	Pažinimo Komunikavimo
	3d	Spektaklis „Krentanti žvaigždė“	Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla	Kultūrinė Komunikavimo
	4a	Edukacija „Gyvūnų namai namučiai“	T. Ivanausko zoologijos muziejus	Kultūrinė Kūrybiškumo
	4b	Literatūrinė edukacija „Knygos puslapiams“	T. Ivanausko zoologijos muziejus	Pažinimo Kultūrinė
	4c-4d	Teatras	Nacionalinis Kauno dramos teatras	Kultūrinė
Vasaris	1-2 klases	Edukacija „Užgavėnių kaukė“	Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla	Pažinimo Pilietiškumo

	2c-3a	Edukacija „Svečiuose pas prezidentą“	Istorinė prezidentūra	Kūrybingumo Pažinimo
	2d	Edukacija „Laikinosios sostinės prezidentūroje“	Istorinė prezidentūra	Kūrybingumo Pažinimo
	3b	Išvyka į Zoologijos muziejų	Zoologijos muziejus	Pažinimo Komunikavimo
	3d	Edukacija „Muzika VISIEMS su muzikantu Remiu Rančiu“	Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla	Kultūrinė, Komunikavimo
	4a -4b	Viktorina „Švęskime Lietuvą“	Lietuvos nacionalinis muziejus	Kultūrinė Pilietiškumo
	4c-4d	Edukacija „Mokausi iš kino“	Kauno kino centras „Romuva“	Pažinimo Komunikavimo
Kovas	1a-1b-1c-1d	Lėlių teatro spektaklis	Kauno lėlių teatras	Kūrybiškumo Komunikavimo
	2a	Edukacija „Japonijos kultūra ir karate kovos menas“	Kaunas	Kultūrinė Pažinimo Kūrybiškumo
	2d	Edukacija kino teatre Romuva	Kauno kino centras „Romuva“	Pažinimo Komunikavimo
	3a	Edukacinė išvyka į Kauno prezidentūrą	Kauno prezidentūra	Pilietiškumo Pažinimo
	3d	Edukacija „Neįveikiama pilis“	Vytauto Didžiojo karo muziejus	Pilietiškumo Kultūrinė
	4a-4b	Vaidybinis filmas „Laikiniai“	VŠĮ „Moniklis“	Pilietiškumo Kultūrinė
	4a-4b	Edukacija „Vitražo spalvos“	Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla	Kultūrinė Kūrybiškumo
	4c-4d	Pasiruošimas Velykoms	Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla	Kultūrinė Kūrybiškumo
Balandis	1a-1b-1c-1d	Edukacija „Velykų belaukiant“	Raudondvario dvaras	Pažinimo Komunikavimo
	2a	Edukacija „Kiaušinių marginimas vašku“	Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla	Kultūrinė Pažinimo
	2b	Edukacija „Knygnešiai ir žandarai“	UAB „Hitra“ Kaunakiemio g. 5, Kauno m. sav.	Kultūrinė Kūrybiškumo Komunikavimo
	2c	Edukacija „Kur gimsta stalaktitai?“	Žiegdrių geologinis takas	Kultūrinė Pažinimo
	2d	Edukacija M.K. Čiurlionio muziejuje	M.K. Čiurlionio muziejus	Kultūrinė Pažinimo
	3a	Išvyka į 6-ojo forto muziejų	6-ojo forto muziejus	Pažinimo Kūrybiškumo
	3b-3c	Edukacija „Magiški kiaušiniai“	Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla	Kultūrinė Kūrybiškumo
	3d	Edukacija „Knyguočių protmūšis“	Kauno Apskrities viešoji biblioteka	Pažinimo Komunikavimo
	4a	Edukacija „Svečiuose pas prezidentą“	Istorinė prezidentūra	Kūrybingumo Pažinimo

	4b	Protų mūšis „Manoji Lietuva“	Kauno miesto savivaldybės Vinco Kudirkos viešoji biblioteka	Pažinimo Pilietiškumo Komunikavimo
	4c-4d	Edukacija „Valstybės pažinimo centas“	Prezidento rūmai	Pažinimo Kultūrinė
Gegužė	1a-1b 1c-1d	Išvyka „Mano gimtasis miestas“	Kauno įžymios vietos	Kultūrinė Pažinimo
	2a	Išvyka „Motanka „Angelas“ – tekstilė lėlė amuletas“	Kaunas	Kultūrinė Kūrybiškumo Pažinimo
	2d	Išvyka į Prienus ir jo apylinkes	Prienai	Kultūrinė Pažinimo
	3a-3c	Edukacinė išvyka po Suvalkiją	Marijampolė	Kultūrinė Kūrybiškumo Pažinimo
	3b	Edukacinė išvyka į Trakus, Kernavę	Trakai	Kultūrinė Kūrybiškumo Pažinimo
	3d	Edukacinė išvyka „Grikio kelias“	Alytus	Kultūrinė Kūrybiškumo Pažinimo
	4a	Edukacinė išvyka į Molėtus	Molėtai	Kultūrinė Kūrybiškumo Pažinimo
	4b	Edukacinė išvyka į Klaipėdos kraštą	Jūrų muziejus, Ventės ragas	Kultūrinė Kūrybiškumo Pažinimo
	4c-4d	Dovana mamai	Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla	Pažinimo Komunikavimo
	4c-4d	Dovana mamai	Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla	Pažinimo Komunikavimo
Birželis	1–4 klasės	Sporto diena	Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla	Socialinė, emocinė, sveikos gyvensenos.
	2c	Edukacija „Diena Elektrinėje“	Energetikos ir technikos muziejus	Pažinimo, komunikavimo, kultūrinė, pilietiškumo
	2d	Išvykos į Zoologijos sodą	Zoologijos sodas	Pažinimo Komunikavimo
	3a-3c	Edukacinė išvyka į Šiaulius	Šiauliai	Pažinimo, komunikavimo, kultūrinė, pilietiškumo
	3d	Edukacija „Ropliai“	Zoologijos sodas	Pažinimo Komunikavimo
	4a-4b	Edukacija „Paukštis ar ne paukštis“	Zoologijos sodas	Pažinimo Komunikavimo
	4c-4d	Edukacija „Žvaigždės ir žvaigždynai“	Molėtų astronomijos observatorija	Pažinimo Komunikavimo

Elektroninio dokumento nuorašas

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Kauno "Varpelio" pradinė mokykla
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų ugdymo planas
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-08-29 Nr. V-147
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Daina Gitana Paražinskienė vadovas
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-08-29 13:48
Parašo formatas	Ilgalaikio galiojimo (XAdES-XL)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2025-08-29 13:48
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-02-21 13:16 - 2028-02-20 23:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Rūta Šeškienė Dokumentų specialistė/administratorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-08-29 14:23
Parašo formatas	Ilgalaikio galiojimo (XAdES-XL)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2025-08-29 14:23
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-07-09 08:26 - 2026-07-09 08:26
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20250822.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2025-09-01)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2025-09-01 nuorašą suformavo ra_Registratorius M-49 Varpelio pradinė mokykla
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo plano patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-09-01 Nr. V-148
Adresatas	-
Pasirašymo, tvirtinimo, vizavimo paskirties parašą (-us) sukūrusio (-ių) asmens (-ų) pareigos, vardas (-ai), pavardė (-ės), data	Pasirašymas: Padalinys M-49_ Kauno Varpelio pradinė mokykla-vadovas Daina Gitana Paražinskienė 2025-09-01
Pagrindinio dokumento priedų ir priedamų dokumentų failų skaičius	0
Papildomi metaduomenys	Dokumentas suformuotas DVS „Kontora“.
