

KAUNO „VARPELIO“ PRADINĖS MOKYKLOS

DAINOS GITANOS PARAŽINSKIENĖS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla parengė naują 2025-2027 metų strateginį veiklos planą, kuriame numatyti 3 strateginiai tikslai – 1 siekti aukštų mokinių akademinių rezultatų, stiprinant tyrimų, kūrybiškumo ir praktinių įgūdžių ugdymą per STEAM projektinę veiklą, 2 - Tobulinti įtraukiojo ugdymo organizavimą, taikant universalaus dizaino principus ir užtikrinant lygias galimybes visiems mokiniams, 3- Siekti aukštų akademinių pasiekimų, integruojant IKT priemones į ugdymo procesą ir skatinti mokinių kūrybiškumą bei problemų sprendimo įgūdžius.

Strateginio plano įgyvendinimas padeda pasiekti aukštus akademinius rezultatus. Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos mokinių nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai išsiskiria aukštu pasiekimų lygiu: matematikos vidurkis siekia 90,8 proc., reikšmingai viršydamas šalies (74,9 proc.) ir Kauno miesto (80,9 proc.) rodiklius, o lietuvių kalbos rezultatai – 89,3 proc., taip pat yra aukštesni nei šalies (75,5 proc.) ar miesto (81,9 proc.) vidurkiai.

Mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiuose konkursuose, varžybose. Lietuvos matematikos olimpiadoje Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos mokinys užėmė 1 vietą. Pakuočių atliekų tvarkymo organizacija „Žaliasis taškas“, kartu su Kauno miesto savivaldybe, rengė protmūšį „Ar girdi žemės balsą?“, skirtame paminėti Klimato savaitę, kuriame mokyklos mokiniai tapo 1-os vietos nugalėtojais. Mokiniai dalyvavo Architektūros festivalyje vaikams „Miestas kaip dėlionė“. Dalyvių darbai lapkričio 22 dieną buvo eksponuojami parodoje Mokslo saloje. Kauno bendrųjų ugdymo mokyklų 2-4 klasių grupėje skrajučių konkurse - kūrybinėje iniciatyvoje „Mano dora, nekorumpuota Lietuva“ mokiniai užėmė 1-ąją vietą. Kauno miesto mokyklų „Sporto IQ“ renginyje mokiniai iškovojo I ir II vietas.

Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla organizuoja renginius, kuriuose mokiniai galėtų atskleisti ir parodyti kompetencijas : dalyvavimas tarptautiniame projekte „European Christmas Tree Decoration Exchange“, kuris stiprina bendradarbiavimo tinklus su kitomis pasaulio šalimis, skatina toleranciją ir grožio kūrimą bei dalijimąsi juo. Mokinių darbai yra paviešinami „Europe Direct

Kaunas Lithuania“ „Facebook“ svetainėje. Mokykla organizuoja tradicinę „Pyragų dieną“, kurios metu surinktos lėšos perduodamos labdaros ir paramos fondui „Rugutė“, padedančiam onkologinėmis ligomis sergantiems vaikams ir jų šeimoms. Bendradarbiaudami su mokyklos bendruomene dalyvaujame kasmetiniame renginyje „Sveika gyva Kalėdų viešnia“, tapome laureatais

2025 metais mokykla toliau tęsia bendradarbiavimą su Ukrainos globos namais, kuriems vežami kalėdiniai saldainiai, papuošti Lietuvos ir Ukrainos vėliavomis. Organizuota akcija padėti Ukrainos kariams – rinktos antrinės žaliavos skirtos žvakių liejimui. Mokykla prisidėjo prie Maisto banko organizuojamos akcijos stokojantiems. Tokios veiklos padeda mokiniams ugdytis socialines – emocines kompetencijas.

Siekiant aukštų akademinių pasiekimų mokykla yra suplanavusi kiekvienais metais parengti po 3 STEAM projektus ir juos įgyvendinti. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su asociacija Kauno Rotary klubu „Hansa“, kuris mokyklai padovanojo 11 (vienuolika) LEGO Education SPIKE Essential robotų konstruktorių rinkinių, kurie padeda aktyvinti veiklas vykdant STEAM projektus. Mokykloje visiems pradinį klasių mokytojams organizuotas seminaras bendradarbiaujant su LINEŠA Lietuvos neformaliojo ugdymo agentūra „Mokytojų STEAM kompetencijų ugdymas pasitelkiant Lego konstruktorius“ 2025-04-23.

Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla pasirašė bendradarbiavimo sutartį su Vilniaus universitetu dėl projekto, skirto pradinėms klasėms – „Matematikos problemų sprendimo taikant technologijomis grindžiamą mokymąsi ir informatinį mąstymą stiprinimas“ (DigiMaths4All), įgyvendinimo. Pagal šį projektą ketvirtų klasių mokiniai matematikos mokosi naudodamiesi Vilniaus universiteto ir Suomijos Turku universiteto mokslininkų sukurtomis užduotimis.

Tobulinti įtraukiojo ugdymo organizavimą padeda mokykloje suburta pagalbos specialistų komanda, priimta nauja specialioji. pedagogė, kuri padeda kurti įtraukiojo ugdymo kultūrą 19 spec. poreikių mokinių. Mokykla siekia organizuoti renginius, kuriuose dalyvautų spec. poreikių mokiniai. Organizuota dėkingumo diena - „Ačiū diena“ (2025 01 13-17 d.), kurios metu mokiniai mokėsi sakyti ačiū vieni kitiems, Šv. Velykų proga mokiniai gaminio darbelius senjorams ir dalyvavo akcijoje „Pavasario džiaugsmas“ (2025-04-15 – 2025-04-18). Minint pasaulinę širdies dieną pradinį klasių mokiniai sukūrė spalvingas širdeles, kurias padovanojo gydytojams. Piešiniai papuošė Kauno klinikų erdves ir taip pradžiugino pacientus ir svečius „Iš mano širdelės – tavo širdžiai“ (2025 09 22-25 d.). Mokyklos bendruomenės iniciatyva vaikai pagamino purpurinės spalvos paukštelius ir pasikabino juos klasėje, prisidedant prie pasaulinės neišnešiotų naujagimių dienos minėjimo. Nuotraukos viešintos mokyklos facebook paskyroje. „Purpurinis vilties

paukštelis“ (2025 10)Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla jau ketvirtus metus iš eilės atlieka mokinių savijautos stebėsenos tyrimą, kuris rodo, kad jaunesnių klasių mokiniai labiau nori eiti į mokyklą nei vyresnių klasių, mažėja vaikų skaičius, kurie neranda klasėje draugų. Remiantis mokinių savijautos tyrimo rezultatais bei rekomendacijomis2025 metais mokykloje buvo organizuoti socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai, į kuriuos integruoti spec. poreikių vaikai, užsiėmimų metu mokiniai buvo mokomi atpažinti savo ir kito jausmus, taikyti tinkamus jausmų išraiškos būdus, ugdyti gebėjimą pagarbiai ir draugiškai bendrauti ir bendradarbiauti su kitais bendraamžiais ir veikti pagal numatytas elgesio taisykles. Po veiklų ciklo mokiniai mokėjo geriau atpažinti savo ir kitų jausmus, geriau laikėsi susitarimų ir taisyklių, gebėjo draugiškiau bendrauti ir efektyviau spręsti iškilusias problemas.

Taip pat stebime patyčių masto paplitimą mokykloje, kuris padeda fiksuoti kaip sėkmingai yra įgyvendinamos tokios socialinių įgūdžių programos kaip „Lion Quest „Laikas kartu“, socialinių įgūdžių užsiėmimai individualiai klasėse vedami psichologės ir socialinės pedagogės, V.E.I.K. programa. Parengti reagavimo schemas į patyčias ir viešinamos kiekvienoje klasėje, susitarta kaip reaguoti ir kaip stabdyti patyčias, kad formuotųsi kuo palankesnė aplinka ir sąlygos mokymuisi ir geriems santykiams kurti.

Trečiasis strateginis tikslas – diegti šiuolaikines IKT naujoves į ugdymo procesą, siekiant aukštų akademinių pasiekimų. Mokykloje visos klasės aprūpintos išmaniaisiais ekranais, planšetėmis, nešiojamais kompiuteriais. Mokykla įsigijo „EditAl“ platformos licenciją, kuri sudaro sąlygas mokytojams operatyviai, efektyviai ir kūrybiškai rengti integruotas pamokas, pasitelkiant skaitmenines priemones.

Mokykla dalinasi savo gerąja patirtimi su užsienio mokyklomis 2025 metų lapkričio 13 dieną buvo atvykusi delegacija iš Ispanijos stebėti mokytojų vedamų veiklų, mokykla gavo Švietimo inovacijos centro padėkos raštą.

Įgyvendintas mokyklos gerbūvio gerinimo planas – įrengta krepšinio aikštelė, dvi futbolo aikštelės ir aktyvaus poilsio zona vaikams – laipynių erdvė. Pagerėjus sporto ir sveikatos stiprinimo sąlygoms, mokiniai aktyviau dalyvauja kūno kultūros pamokose ir laisvalaikio daugiau juda.

Taigi, galime teigti, kad 2025 metais strateginio plano tikslai bei priemonės padeda siekti aukštų akademinių įverčių, mokinių mokymosi rezultatai yra labai aukšti.

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Pasiekimai 4 klasių mokinių NMPP	NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis ne mažiau 72 % NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis ne mažiau 72 %.	NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį -91 % NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalba ir literatūra (skaitymo) pagrindinį ir aukštesnįjį lygį - 90 %.
	Mokinių, dalyvavusių įvairiose olimpiadose, konkursuose skaičius.	Pradinių klasių mokinių, dalyvavusių konkursuose, olimpiadose, nemažiau kaip 40 proc.	Pradinių klasių mokinių, dalyvavusių konkursuose, olimpiadose - 100 proc.
	Parengti ir įgyvendinti mokinių STEAM projektai	Pagerės mokinių mokymosi motyvacija, nemažiau kaip 90 % pradinių klasių mokinių padarys individualią pažangą.	Parengti ir įgyvendinti kiekvienoje klasėje 3 STEAM projektai, 100 % pradinių klasių mokinių padarė individualią pažangą.
	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo atnaujintas programas ir padariusių individualią pažangą, procentas	100 proc. mokinių mokysis pagal atnaujintas programas ir iš jų 95 proc. padarys individualią pažangą.	100 proc. mokinių mokėsi pagal atnaujintas programas ir iš jų 100 proc. padarė individualią pažangą.
	Mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimas	Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijos dalis, nemažiau kaip 20.	22 pedagogai tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas mokymosi

	Ugdymo organizavimo kaitos projektų įgyvendinimas Skaitmeninės infrastruktūros tobulinimas Mokinių skaičiaus klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijai	Erasmus+ projekto „Pradinuko kelias į IKT: pirmieji žingsniai link programavimo“ (2024-1-LT01-KA122-SCH000206230) įgyvendinimas. Mokykla įsigis 24 nešiojamus kompiuterius Mokinių skaičiaus vidurkis mokykloje bus ne mažesnis nei 22 mokiniai.	platformoje Pedagogas.lt Sėkmingai įgyvendintas Erasmus+ projekto „Pradinuko kelias į IKT: pirmieji žingsniai link programavimo“ (2024-1-LT01-KA122-SCH000206230) Mokykla įsigijo 26 nešiojamus kompiuterius. Mokinių skaičiaus vidurkis mokykloje – 23 mokiniai.
Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Fizinės aplinkos saugumo užtikrinimas Mikroklimatas, patyčių prevencija Mokytojų ir	Pilnai sutvarkytas mokyklos kiemas ir sėkmingai įgyvendintas mokyklos aplinkos gerbūvio gerinimo planas. Atliktas Vartotojų pasitenkinimo viešosiomis paslaugomis tyrimas parodys, kad 75 proc. tėvų (globėjų) teigs, jog mokykloje mokiniai jaučiasi emociškai gerai. Suorganizuoti ne mažiau kaip 4 bendrus renginius per mokslo metus, skirtus vaikų	Mokyklos kiemo sutvarkymo projektas įgyvendintas kokybiškai, aplinkos gerbūvio gerinimo planas – pilnai užbaigtas. Atliktas Vartotojų pasitenkinimo viešosiomis paslaugomis tyrimas parodė, kad 92,4 proc. tėvų (globėjų) mano, kad mokykloje mokiniai jaučiasi emociškai gerai. Per metus suorganizuoti 5 bendri renginiai,

	specialistų bendradarbiavimas Prevenčių programų organizavimas VGK veiklos stiprinimas Mokytojų, pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų)	emocinei savijautai pagerinti Mokykloje įgyvendintos ne mažiau kaip 2 prevencinės programos, siekiančios mažinti patyčias ir užtikrinti vaikų emocinį saugumą. Suorganizuoti ne mažiau kaip 9 Vaiko gerovės komisijos posėdžius, kuriuose būtų nagrinėjami vaiko gerovės užtikrinimo klausimai. VGK komisijos ir mokyklos pedagogų bendradarbiavimas su Kauno miesto pedagogine psichologine tarnyba, dalyvaujant bent vienuose mokymuose. Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene – nebus nei vieno pagrįsto skundo.	skirti vaikų emocinei savijautai gerinti Mokykloje 2 ilgalaikės prevencinės programos: „Lion Quest“, „Laikas kartu“ ir V.E.I.K programa 2025 metais vyko 19 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose buvo nagrinėjami vaiko gerovės užtikrinimo klausimai. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo PPT organizuojamose mokymuose „Ribos – kaip pagarbinti jas nustatyti“. 2025 metais nebuvo nei vieno pagrįsto skundo
3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo (si) įvairovę.	„Tvari mokykla 2030“ projekto įgyvendinimas	Mokykloje įgyvendintos bent 2 projekto priemonės susijusios su mokinių aplinkosauginių kompetencijų tobulinimu	Mokykla sutvarkė kiemą, sukūrė mokiniams papildomas poilsio zonas, atnaujino želdynus.

	Specializuotas ugdymas, savitas ugdymas	Mokykloje gabiems vaikams bus pasiūlyta gabių vaikų ugdymo programa „Smalsutis“, itin gabiems vaikams „Vandens meškutis“	Gabių vaikų programoje „Smalsutis“ 2025 metais dalyvavo 112 mokiniai, itin gabiems vaikams skirtoje programoje „Vandens meškutis“ – 75 mokiniai.
	Individualizuotas ugdymas mokiniams, patiriantiems lietuvių kalbos mokymosi sunkumų	Organizuoti vieną kartą per savaitę papildomą konsultaciją, mokiniams turintiems slenkstinį ir patenkinamą lietuvių kalbos pusmečio įvertinimą.	Sudarytos 8 grupės, kuriose mokiniai tobulino lietuvių kalbą. Iš viso pagalbą gavo - 67 mokiniai.
	Socialinių įgūdžių formavimas spec. poreikių vaikams	Mokyklos psichologė ir socialinė pedagogė ves socialinių įgūdžių užsiėmimus 3-4 klasių mokiniams pagal V.E.I.K. programą. Viso dalyvaus nemažiau kaip 3 specialiųjų poreikių vaikai.	Mokyklos psichologė ir socialinė vedė V.E.I.K. programą, kurioje dalyvavo 22 vaikų, iš jų 8 turintys spec.poreikius.
	Ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybių didinimas	5 pradinėse klasių mokytojai pamokoje naudos E-mokyklos platformos išteklius, padedančius įvairių poreikių mokiniams siekti aukštų rezultatų.	100 proc. mokytojų naudoja skaitmeninę mokymosi aplinką „Eduka“ bei kitas E-mokyklos platformos programėles.
	Įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės reikšmės	100 proc. įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės.	100 proc. įgyvendintos STRAPYJE

			numatytos planinės rodiklių reikšmės.
--	--	--	---------------------------------------

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų, nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Sėkmingai įgyvendintas Erasmus+ projektą „Pradinuko kelias į IKT: pirmieji žingsniai link programavimo“ (2024-1-LT01-KA122-SCH000206230).	Parengtas išplėstinis informatikos pamokų planas, kuriuo vadovaujantis vedamos informatikos pamokos.
Labai aukšti NMPP 4-os klasės mokinių rezultatai.	NMPP lietuvių kalba -90 proc. NMPP matematika – 91 proc.
Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus universitetu dėl projekto, skirto pradinėms klasėms – „Matematikos problemų sprendimo taikant technologijomis grindžiamą mokymąsi ir informatinį mąstymą stiprinimas“ (DigiMaths4All), įgyvendinimo.	Ketvirtų klasių mokiniams sudaryta galimybė naudotis naujai sukurta matematikos IKT platforma, kuri padeda ugdyti kritinį, loginį ir informatinį mąstymą.
Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su asociacija Kauno Rotary klubo „Hansa“, kuris mokyklai padovanojo 11 (vienuolika) LEGO Education SPIKE Essential robotų konstruktorių rinkinių.	Mokykla praturtinta moderniomis ugdymo priemonėmis, kurios sudaro sąlygas kokybiškesniam ir inovatyvesniam mokymosi procesui
Lietuvos respublikinėje matematikos olimpiadoje (LPMO) – 1 vieta.	Mokykloje skatinama aukšta mokymosi kultūra ir aukšti akademiniai pasiekimai
Švietimo inovacijų centras įteikė mokyklai padėkos raštą už 2025 m. lapkričio 13 d. surengtas ir Ispanijos pedagogams pristatytas atviras veiklas, kuriomis buvo pasidalinta gerąja ugdymo patirtimi.	Mokyklai sudarytos sąlygos skleisti gerąją patirtį užsienio pedagogams
Inicijavau paramą Ukrainos kariams – rinkome skardines ir vašką, kad būtų Kauno „Prisikėlimo“ bažnyčioje liejamos žvakės	Parama Ukrainos žmonėms. Atjautos ir empatijos ugdymas vaikų širdyse.

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.