

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2025 m. d.
įsakymu Nr. A-.....

PATVIRTINTA

Kauno „Varpelio“ pradinės
mokyklos direktoriaus
2025 m. d.
įsakymu Nr. V-

KAUNO „VARPELIO“ PRADINĖ MOKYKLA
2025-2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę			Sąsaja su įstaigos veikla reglamentuojančiais teisės aktais, nustatančiais prioritetus, ir savivaldybės strateginiu planu
		2025 m.	2026 m.	2027 m.	
<i>1. Ugdymo kokybės gerinimas</i>	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (asm.)	14	14	14	Švietimo įstatymo 37 straipsnis. Kauno miesto savivaldybės 2025–2027 metų strateginis veiklos planas.
	4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	65	65	65	
	Vaikų skaičiaus pradinio ugdymo programoje vidurkis (asm.)	22	22	22	

	Suderintų dokumentų skaičius (vnt.)	14	14	14	
2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	4	4	4	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 34, 35 straipsnis.

I SKYRIUS

ĮSTAIGOS AUTENTIŠKUMAS

Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla įsteigta Kauno miesto tarybos 2001 m. balandžio 26 d. sprendimu Nr. 92. Kauno miesto savivaldybės valdybos 2001 m. rugsėjo 25 d. sprendimu Nr. 1294 mokyklai suteiktas Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos pavadinimas. Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga, priklausomybė – savivaldybė. Mokyklos savininkė – Kauno miesto savivaldybė, Laisvės al. 96, LT-44251 Kaunas, kodas 111106319. Mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Kauno miesto savivaldybės taryba. Jos kompetenciją nustato Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymas. Mokyklos buveinė – Vakarų g. 15, LT-51307 Kaunas. Mokyklos grupė – bendrojo ugdymo mokykla. Mokyklos tipas – pradinė mokykla. Pagrindinė mokyklos paskirtis – pradinės mokyklos tipo pradinė mokykla, mokymo kalba – lietuvių, mokymosi formos – grupinio ir (ar) pavienio mokymosi: grupinio mokymosi forma įgyvendinama kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, pavienio mokymosi forma įgyvendinama individualiu, savarankišku ir (ar) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

2024 m. rugsėjo mėn. 1 d. duomenimis, mokykloje mokosi 407 mokiniai, 34 priešmokyklinės grupės vaikai, suformuota 16 klasių komplektų, 2 priešmokyklinės grupės. Mokykloje dirba ir jai vadovauja: direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Iš viso mokykloje dirba 25 mokytojai, iš jų: 7 mokytojai metodininkai, 12 vyresniojo mokytojo, 6 mokytojo kvalifikacinę kategoriją

turintys asmenys. Ugdymo įstaigoje dirba 2 psichologai, 1 socialinis pedagogas, 3 logopedai, 1 bibliotekininkas, 4 mokinio padėjėjai. Techninį personalą sudaro 15 asmenų.

2018 m. lapkričio 13 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-888 Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla pripažinta mokykla, pasižyminčia stipria geros mokyklos požymių raiška. Mokykla išsiskiria aukštais mokinių akademiniiais pasiekimais, įvertintais nacionaliniuose (NMPP) ir tarptautiniuose (TIMSS) tyrimuose, taip pat inovatyviais ugdymo metodais bei edukacinių aplinkų plėtojimu. Mokykla kuria ir įgyvendina specializuotas programas, pritaikytas gabiems, itin gabiems bei specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. Siekiant mokinius ugdyti už mokyklos ribų, reguliariai organizuojamos edukacinės veiklos, išvykos bei ekskursijos. Bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universiteto botanikos sodu, ugdomi mokinių tiriamieji gebėjimai. Ypatingas dėmesys skiriamas ankstyvajam anglų kalbos mokymui – ketvirtų klasių mokiniai turi galimybę įvertinti savo žinias, dalyvaudami tarptautiniame Kembridžo egzamine (Cambridge English Young Learners exam). Mokykla aktyviai dalyvauja tarptautiniuose projektuose, skirtuose švietimo kokybės gerinimui, ir didelį dėmesį skiria pedagogų profesiniam tobulėjimui. Kuriamas „Besimokančios mokyklos“ modelis, kurio pagrindą sudaro susitarimų kultūra, paremta bendravimu ir bendradarbiavimu.

II SKYRIUS

2022-2024 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮVYKDYMAS

Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos vienas svarbiausių strateginių tikslų (2022-2024 m) – ugdyti aukštos moralės vaikus, aktyviai dalyvaujančius visuomeniniame gyvenime, puoselėjančius pagarbą kiekvienam žmogui. 2022 m. sudaryta bendradarbiavimo sutartis su BĮ Nacionaliniu Kauno dramos teatru plėtojant Kaunas – Europos kultūros sostinės projektą „Edukacinis teatro kubas“, kurio tikslas ugdyti priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokinių kūrybinį potencialą bei gilinti jų žinias apie kultūros bei meno procesus. Sukurtas pamokas ir jos pavyzdžius publikuojame Kauno dramos teatro svetainėje bei Kauno dienoje

<https://kauno.diena.lt/naujienos/kaunas/menas-ir-pramogos/pazinimo-stebuklai-vaikams-juodos-teatro-kubo-dezes-1102599>

2023 metais pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos Raudonojo kryžiumi dėl siekimo tapti „Mokykla – LRK Ambasadore“, kuri skleistų savanoriškos ir visuomeninės veiklos žinutę, sudarant sąlygas atlikti socialinę – pilietinę veiklą.

Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla kiekvienais metais dalyvauja tarptautiniame projekte „European Christmas Tree Decoration Exchange“, kuriuo siekiame kurti bendradarbiavimo tinklus su kitomis pasaulio šalimis, ugdyti toleranciją ir pakantumą vieni kitiems, kurti grožį ir juo dalintis, mokinių darbai paviešinti facebook svetainėje, Europe Direct Kaunas Lithuania

<https://www.facebook.com/hashtag/christmastreedecorationexchange>

Mokykla kiekvienais metais organizuoja „Pyragų dieną“, surinktas lėšas perduoda labdaros ir paramos fondui „Rugutė“, kurie rūpinasi onkologinėmis ligomis sergančiais vaikais ir jų šeimoms. 2022 metais pradėjome prisidėti prie parmos organizavimo Ukrainos žmonėms. Renkama labdara ir parama gyvūnų prieglaudai „Penkta koja“, kalėdiniai saldainiai vežami „Pastogės“ vaikams. Tokiu būdu vaikams formuojamos aukštos moralės vertybės bei prisideda prie empatijos, atjautos ugdymo.

Kitas labai svarbus strateginis tikslas (2022-2024 m) - gerinti ugdymo kokybę, atnaujinant ugdymo programas, tobulinant pamokos kokybę, skatinant mokinių dalyvavimą olimpiadose.

Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla 2022 metais įsitraukė į projektą „INCREA+: Inclusive CREATivity through Educational Artmaking (No.2020-1-LT01_KA227-SCH-094736) kaip asocijuotas partneris, siekiant įgyvendinti Kauno miesto, mokyklos bei valstybės strateginius tikslus - pasiruošti įtraukiamam ugdymui, nes mokykloje daugėja vaikų turinčių spec. poreikių, kai 2022 metais - 12 mokinių, o 2024 m. - 19. Projekto tikslas – per kūrybines užduotis, meninę veiklą sudominti ir integruoti spec. poreikių vaikus, užtikrinti lygias galimybes, pritaikant universalaus dizaino aplinką.

Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla dalyvavo Erasmus+KA201 programos projekte „P.S. Smile: Socio-emotional Capacity Building in Primary Education“ (No 2019-1-LT01-KA201-060710) kaip asocijuotas partneris, siekiant ugdyti pradinį klasių mokinių socialinius įgūdžius, plėtoti emocinį raštingumą žaidžiant, vaidinant, sprendžiant įvairias konfliktines situacijas, mokant draugauti bei prisitaikyti prie kintančios aplinkos.

2022 m. mokykla dalyvavo projekte "Promotion of FINancial literacy in primary and secondary education through gamification and DIGItal storytelling". Šio projekto tikslas – kelti mokytojų kvalifikacijos kompetencijas finansinio raštingumo srityje, dalyvauti tarptautiniuose mokymuose, dalintis savo gerąja patirtimi bei semtis išminties iš kitų šalių finansų srityje.

Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla siekia mokinių gabumus ugdyti ne tik popamokinėje veikloje, bet ir pamokose dalyvaudami Švietimo ir mokslo ministerijos organizuojuose mokymuose „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“, Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-04-0001, bei įsitraukdami į projektą „Teachers Training Programme to Support Gifted and Talented Students“ (No. 2021-1-LT01_KA220-SCh_00027713).

2024 metais bendradarbiaujant su VDU botanikos sodu dalyvavome tarptautiniame Šiaurės šalių projekte „Pamatyk, pasėk, paragauk“, kurio dėka mokiniai turėjo galimybę mokytis sėti, sodinti, prižiūrėti mokyklos kieme įrengtose lysvėse.

Siekdami aukštų akademinių rezultatų skatiname mokinius dalyvauti įvairiuose Kauno miesto, respublikiniuose konkursuose, varžybose. Ryškiausias mokinių pasiekimas 2022 metais užimta antra vieta Lietuvos respublikinėje matematikos olimpiadoje (LPMO). 2023 metais – Lietuvos pradinukų matematikos olimpiadoje užimta 2 vieta ir pradinio ugdymo trečių klasių mokinių viktorinoje „Proto mūšis 2023“ - 3 vieta. 2024 metais Respublikiniame lietuvių kalbos diktanto konkurse „Rašau diktantą“ – antra vieta. Kauno miesto ketvirtų klasių matematikos olimpiadoje „Skaičiukas 2024“ – 1 vieta, Respublikiniame konkurse „Tyrėjų akademija“ – 1 vieta. Lietuvos respublikinėje matematikos olimpiadoje (LPMO) – 2 vieta.

3 strateginis tikslas - diegti šiuolaikines IKT naujoves į ugdymo procesą, siekiant aukštų akademinių pasiekimų.

Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla nuosekliai diegia šiuolaikines IKT naujoves į ugdymo procesą, siekdama užtikrinti aukštus akademinius pasiekimus. Visose klasėse įrengti išmanieji ekranai, kurie naudojami kasdieniame ugdymo procese, padeda mokiniams lengviau suprasti ir įsisavinti mokomąją medžiagą. Mokiniai taip pat turi galimybę naudotis planšetėmis, nešiojamais kompiuteriais. Mokykla sėkmingai integravo mokymosi platformą „Eduka“, kuri leidžia mokiniams mokytis naudojantis šiuolaikinėmis mokymosi priemonėmis. Pradėtos informatikos pamokos, kuriose naudojamos Robotikos Lego We2.0 priemonės, skatinančios mokinių kritinį mąstymą ir technologinį raštingumą. Organizuojami mokytojų mokymai apie naujausias IKT priemones ir jų taikymo metodikas ugdymo procese.

2024 metais parengtas Erasmus+ projektą „Pradinuko kelias į IKT: pirmieji žingsniai link programavimo“ (2024-1-LT01-KA122-SCH000206230). Šio projekto dėka mokyklos pedagogai kėlė savo IKT kompetencijas Suomijoje. Šis projektas prisidėjo prie mokyklos skaitmeninio ugdymo plėtros, padedantis mokiniams pasiekti aukštesnių rezultatų.

Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla vertina ir stebi ugdymo kokybę pagal ketvirtų klasių mokinių standartizuotų testų rezultatus. Galime drąsiai teigti, kad mokinių rezultatai yra aukšti. 2022 m. ketvirtokų standartizuotų testų (NMPP) rezultatai buvo tokie: matematika – 76,4%, pasaulio pažinimas – 75,2%, skaitymas – 70,5%. 2023 m. rezultatai dar pagerėjo: matematika – 82,5%, skaitymas – 78,1%. 2024 m. matematikos rezultatai buvo 80,3%, o skaitymo – 69,8%. Iš šių duomenų galime padaryti išvadą, kad Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos mokinių akademiniai pasiekimai yra stabiliai aukšti ir nuosekliai gerėja per metus. Ypač pažymėtina, kad 2023 m. matematika ir skaitymas pasiekė aukščiausius rezultatus per pastaruosius trejus metus. Tai rodo, kad mokykloje vykdomos ugdymo strategijos ir metodikos yra veiksmingos, o mokyklos bendruomenė deda pastangas gerinti mokinių akademinius pasiekimus.

III SKYRIUS

SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
■ Aukšta mokytojų kvalifikacija. ■ Aukšti mokinių akademiniai pasiekimai. ■ Sudarytos galimybės kiekvienam vaikui atskleisti gabumus ir talentus konkursuose bei varžybose. ■ IKT ir modernių mokymo priemonių taikymas ugdymo procese. ■ Ilgametės mokyklos tradicijos. ■ Dėmesys mokinių emocinei gerovei ir socialinių įgūdžių ugdymui.	■ Trūksta patalpų sensoriniam kambariui įrengti. ■ Nepakankamos šiuolaikinės mokymo priemonės atnaujintai ugdymo programai įgyvendinti. ■ Senstanti informacinių ir komunikacinių technologijų (IKT) įranga. ■ Kai kurių tėvų mažas domėjimasis ir įsitraukimas į mokyklos veiklas. ■ Socialinės problemos mokinių šeimose, kurios daro įtaką ugdymo rezultatams.

Galimybės - Skaitmeninių technologijų integracija į mokomuosius dalykus. - Saugesnės aplinkos užtikrinimas vaikams mokyklos kieme ir relaksacinės erdvės sukūrimas mokykloje. - Dalyvavimas projektuose siekiant pritraukti papildomą finansavimą. - Kabinetų aprūpinimas šiuolaikinėmis mokymosi priemonėmis, atitinkančiomis švietimo aprūpinimo standartus. - Švietimo pagalbos teikimas mokiniams su specialiaisiais ugdymosi poreikiais (SUP).	Grėsmės - Nuolatiniai švietimo politikos pokyčiai. - Konkurencija su privačiomis mokyklomis. - Nepakankamas finansavimas šiuolaikinėms mokymosi priemonėms įsigyti. - Nuolaidžiavimas tėvams ir mokiniams, dėl ko sunku ugdyti moralines vertybes ir siekti aukštų akademinių rezultatų.

IV SKYRIUS

VEIKLOS STRATEGIJA

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

- Vertinti kiekvieną akimirką praleistą kartu;
- Viską atlikti su meile;
- Daug svajoti, daug juoktis, daug mokytis;
- Saugoti vienas kitą;
- Sakyti „ačiū“ ir „atsiprašau“;
- Niekada nepasiduoti;

- Suteikti antrą šansą;
- Tesėti savo pažadus;
- Visada gerbti, atleisti, sakyti tiesą;
- Pasitikėti savimi ir kitais;
- Labai mylėti vienas kitą;
- Išlikti žmogumi

ĮSTAIGOS VIZIJA

Bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais), socialiniais partneriais užtikrinti, kad Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos mokiniai vadovautųsi aukštomis moralinėmis vertybėmis, pasiektų geriausių akademinių pasiekimų Kauno mieste, efektyviai naudojantis šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis, įgyvendinant universalaus dizaino (įtraukiojo) ugdymo principus ir gamtamokslinius (STEAM) projektus.

ĮSTAIGOS MISIJA

Bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais) ir socialiniais partneriais užtikrinti, kad mokiniai vadovautųsi aukštomis moralinėmis vertybėmis, pasiektų geriausių akademinių rezultatų Kaune, efektyviai naudodamiesi šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis, įgyvendindami universalaus dizaino (įtraukiojo) ugdymo principus ir gamtamokslinius (STEAM) projektus.

V SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

PRIORITETAS. UGDYMO KOKYBĖS GERINIMAS

1. Tikslas. Siekti aukštų mokinių akademinių rezultatų, stiprinant tyrimų, kūrybiškumo ir praktinių įgūdžių ugdymą per STEAM projektinę veiklą								
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
Įgyvendinti projektą „Tvari mokykla 2030“, įtraukiant aplinkosaugos principus į ugdymo veiklas	Organizuoti veiklas siekiant įgyvendinti „Tvari mokykla 2030“	Mokyklos administracija	Mokyklos bendruomenės įsitraukimas į „Tvarios mokyklos 2030“ kūrimo veiklas	Savivaldybės lėšos	Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt)	1	1	1
Organizuoti gamtamokslinio ugdymo veiklas už mokyklos ribų, siekiant skatinti mokinių tyrinėjimo įgūdžius	Sudaryti bendradarbiavimo sutartį su Kauno zoologijos sodu ar kita įstaiga susijusia su gamtamoksliniu ugdymu	Mokyklos administracija	Padidės mokinių skaičius, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygį.	Mokinio krepšelio lėšos	4 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų aukštesnįjį ir pagrindinį lygį, skaičius (žm. sk.)	70	70	70
Skatinti mokinių įsitraukimą į STEAM veiklas rengiant projektus ir pristatant juos mokyklos bendruomenei	Parengti STEAM projektus ir viešinti mokyklos internetinėje svetainėje	Pradinių klasių mokytojai	Pagerės mokinių mokymosi motyvacija, individualią pažangą padariusių mokinių skaičius.	Žmogiškieji ištekliai	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą skaičius (žm.sk.)	90	90	90

Tobulinti mokytojų kompetencijas STEAM ir gamtamokslinių projektų rengimo srityje, organizuojant mokymus	Organizuoti mokymus mokytojams STEAM metodikos ir projektų rengimo srityse	Mokyklos administracija	Mokytojai gebės savarankiškai ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais rengti STEAM projektus	Mokinio krepšelio lėšos	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt.)	16	16	16
--	--	-------------------------	---	-------------------------	--	----	----	----

2. Tikslas. Tobulinti įtraukiojo ugdymo organizavimą, taikant universalus dizaino principus ir užtikrinant lygias galimybes visiems mokiniams								
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
Teikti specialiojo pedagogo pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams, užtikrinant ugdymo kokybę	Priimti į darbą specialųjį pedagogą, užtikrinant kokybišką pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams	Mokyklos administracija	Užtikrinta profesionali pagalba specialiųjų poreikių vaikams, prisidedanti prie jų ugdymosi pažangos	Mokinio krepšelio lėšos	Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (žm. sk.)	1	1	1
Organizuoti specialiųjų poreikių mokinių individualios pažangos matavimą	Parengti tvarką spec. poreikių mokinių individualiai pažangai matuoti	Vaiko gerovės komisija	Padidės spec. poreikių mokinių padariusių pažangą procentas	Žmogiškieji ištekliai	Specialių ugdymosi turinčių padariusių procentas (proc.)	90	90	90

Formuoti socialinius ir emocinius įgūdžius organizuojant veiklas, kurios padeda spec. poreikių vaikams gerinti bendravimo ir emocinio reguliavimo gebėjimus	Parengti socialinių įgūdžių programą spec. poreikių vaikams	Švietimo pagalbos specialistai	Pagerės spec. poreikių vaikų emociniai bei socialiniai gebėjimai bei mokinių savijauta	Žmogiškieji ištekliai	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, skaičius (žm. vnt)	75	80	85
Organizuoti bendrus renginius klasių vadovams ir švietimo pagalbos specialistams, siekiant gerinti mokinių savijautą	Parengs 4-5 bendrus renginius per mokslo metus, skirtus vaikų emocinei savijautai gerinti	Švietimo pagalbos specialistai ir Pradinių klasių mokytojai	Pagerės vaikų emocinė savijauta, padidės psichologinis atsparumas	Žmogiškieji ištekliai	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą skaičius (žm.sk.)	80	85	90
Įgyvendinti pagalbos specialistų prevencines programas, skirtas mokinių gerovei bei žalingų įpročių prevencijai	Parengs tikslinėms problemoms spręsti prevencines programas	Švietimo pagalbos specialistai	Psichologinio atsparumo ugdymas ir prevencija žalingiems įpročiams susiformuoti	Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	2	2	2

Sukurti emociškai saugią aplinką spec. poreikių vaikams	Įsigyti spec. poreikių vaikams skirtas nusiramitimui priemonės	Mokyklos administracija	Mokykloje bus sukurta emociškai saugi aplinka	Mokinio krepšelio lėšos Savivaldybės lėšos	4 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokyklos skaičius (žm.)	75	80	85
Tobulinti mokytojų, pagalbos specialistų darbo su spec. poreikiais vaikais kompetencijas	Organizuoti mokymus pedagogams ir pagalbos specialistams, siekiant pagerinti darbą su spec. poreikių vaikais	Mokyklos administracija	Mokytojai bei pagalbos specialistai gebės efektyviai teikti pagalbą spec. poreikių vaikams	Mokinio krepšelio lėšos	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt.)	20	20	20

3. Tikslas. Siekti aukštų akademinių pasiekimų, integruojant IKT priemones į ugdymo procesą ir skatinti mokinių kūrybiškumą bei problemų sprendimo įgūdžius								
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
Naudoti E-mokyklos platformos išteklius, siekiant pagerinti mokinių	Rengti mokytojų atviras pamokas su E-mokyklos platformos įrankiais, siekiant įtraukti	Mokytojai	Naudoti E-mokyklos platformos įrankius, siekiant aukštesnių	Žmogiškieji ištekliai	Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasių valandėlių) skaičius vnt.	60	60	60

mokymosi rezultatus	technologijas į mokymo procesą		mokymosi rezultatų,					
Naudoti interaktyvius žaidimus ir vizualines priemones pamokose, siekiant skatinti mokinių įsitraukimą, mokymosi motyvaciją	Kurti skaitmeninių žaidimų ir IKT programų banką, skirti ugdymo proceso praturtinimui ir mokinių įsitraukimo skatinimui	Mokytojai	Pasiektas didesnis mokinių motyvavimas ir geresni mokymosi rezultatai, naudojant interaktyvias IKT programas skaitmeninius žaidimus	Mokinio krepšelio lėšos Savivaldybės lėšos	4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį jį lygius, skaičius (žm.sk.)	85	85	85
Naudojant IKT priemones, organizuoti matematikos užduotis ir testus, skirtus 4 klasės mokiniams, pažangai didinti	Taikyti interaktyvius IKT įrankius (e-test, matematikos užduočių platformas, skaitmeninius testus, mokomuosius žaidimus)	Mokytojai	Pagerinti mokinių matematikos žinių ir įgūdžių rezultatai, remiantis skaitmeninių testų ir užduočių atlikimo analize		4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį jį lygius, skaičius (žm.sk.)	85	85	85
Papildyti klases skaitmeninėmis mokymo priemonėmis	Įsigyti skaitmenines mokymo priemones	Mokyklos administracija	Mokiniai turės galimybę dažniau naudoti IKT priemones, siekiant	Savivaldybės lėšos Mokinio krepšelio lėšos	Mokymo lėšos, panaudotos mokymosi priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur.)	31,28	31,28	31,28

			pagerinti jų mokymosi rezultatus,					
Tobulinti mokytojų skaitmenines kompetencijas, organizuojant mokymus apie naujausias IKT priemones, metodikas ir skaitmeninių įrankių taikymą ugdymo procese	Organizuoti mokymus ir seminarus, skirtus mokytojų skaitmeninėms kompetencijoms tobulinti, apimančius IKT priemonių, skaitmeninių įrankių ir metodikų taikymą ugdymo procese	Mokyklos administracija	Mokytojai gebės efektyviau taikyti skaitmenines technologijas ir įrankius ugdymo procese, kas prisidės prie didesnio mokinių pasiekimų		Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	20	20	20

VI SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio veiklos plano įgyvendinimą ir koregavimą vykdo direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros grupė. Vykdoma sisteminga Strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną. Kiekvienų metų pabaigoje analizuojamas metinio veiklos plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai kitų metų veiklos planą.

Strateginio veiklos plano rengimo grupė, esant poreikiui, kiekvienais metais koreguoja mokyklos strateginį planą ir teikia tvirtinti vykdomajai institucijai.

Įstaigos vadovas

(vardas, pavardė)

PRITARTA

Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos tarybos

2024 m. gruodžio 19 d.

posėdžio protokolu Nr. V1-2