

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. gegužės 26 d.
įsakymu Nr. A-2020

PATVIRTINTA

Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos
direktoriaus
2022 m. *kovo 15 d.*
įsakymu Nr. *V-77*

**KAUNO „VARPELIO“ PRADINĖS MOKYKLOS
2022–2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<i>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</i>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žmonių)	16	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
<i>2. Ugdymo kokybės gerinimas</i>	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius	14	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d.

			sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
	Vaikų skaičiaus pradinio ugdymo programoje vidurkis	22	
	4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis	81	
	Patyčių pokytis 4-ose klasėse	0,01	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	177 645,00 eurų (bendra įstaigai skirta lėšų suma):		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.		

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos 2022–2024 metų strateginis veiklos planas (toliau – strateginis planas) parengtas atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją, Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginį veiklos planą ir planavimo dokumentus, Geros mokyklos koncepciją bei Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos (toliau – mokykla) bendruomenės poreikius, socialinės aplinkos ypatumus, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas. Rengiant mokyklos strateginį planą, buvo atsižvelgta į lygių galimybių, švietimo prieinamumo, veiksmingumo ir tęstinumo nuostatas bei laikomasi viešumo, atvirumo bei partnerystės principų. Įgyvendinus strateginį planą, bus laidojamas mokyklai skiriamų valstybinių mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšų tikslingas panaudojimas. Strateginiame plane numatytos lėšos bus skiriamos darbuotojų darbo užmokesčiui, kvalifikacijos tobulinimui, socialinio draudimo įmokoms, mokyklos pastato išlaikymui, komunalinėms

paslaugoms, nemokamam mokinių maitinimui, mokinių pavėžėjimui, remonto darbams, prekėms ir paslaugoms. Šie veiksniai lems mokykloje planuojamus pokyčius.

Mokykla įsteigta Kauno miesto tarybos 2001 m. balandžio 26 d. sprendimu Nr. 92. Kauno miesto savivaldybės valdybos 2001 m. rugsėjo 25 d. sprendimu Nr. 1294 mokyklai suteiktas Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos pavadinimas. Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga, priklausomybė – savivaldybė. Mokyklos savininkė – Kauno miesto savivaldybė, Laisvės al. 96, LT-44251 Kaunas, kodas 111106319. Mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Kauno miesto savivaldybės taryba. Jos kompetenciją nustato Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymas. Mokyklos buveinė – Vakarų g. 15, LT-51307 Kaunas. Mokyklos grupė – bendrojo ugdymo mokykla. Mokyklos tipas – pradinė mokykla. Pagrindinė mokyklos paskirtis – pradinės mokyklos tipo pradinė mokykla, mokymo kalba – lietuvių, mokymosi formos – grupinio ir (ar) pavienio mokymosi: grupinio mokymosi forma įgyvendinama kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, pavienio mokymosi forma įgyvendinama individualiu, savarankišku ir (ar) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

2022 m. sausio 1 d. duomenimis, mokykloje mokosi 385 mokiniai, 23 priešmokyklinės grupės vaikai, suformuota 16 klasių komplektų, 1 priešmokyklinė grupė. Mokykloje dirba ir jai vadovauja: direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Iš viso mokykloje dirba 27 mokytojai, iš jų: 8 mokytojai metodininkai, 13 vyresniojo mokytojo, 6 mokytojo kvalifikacinę kategoriją turintys asmenys. Ugdymo įstaigoje dirba 1 psichologas, 1 socialinis pedagogas, 1 logopedas, 1 bibliotekininkas, 0,5 etatu mokytojo padėjėjas. Technikinį personalą sudaro 14 asmenų.

Kauno miesto savivaldybei švietimas yra prioritetinga sritis, kurią tobulinant siekiama, kad Kauno miesto gyventojai įgytų kuo kokybiškesnį išsilavinimą, kad galėtų sėkmingai konkuruoti ir įsitvirtinti ekonominėje erdvėje. Mokyklos tikslas prisidėti prie miesto strategijos įgyvendinimo, siekiant užtikrinti kokybiškas paslaugas formaliojo ir neformaliojo ugdymo srityse, modernizuojant edukacines erdves, stiprinant mokinių emocinę savijautą.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Mokyklos strateginio plano tikslas (2019-2021 m. m.) – bendradarbiaujant su mokyklos bendruomene, socialiniais partneriais siekti aukštų akademinų pasiekimų, naudojant IKT ir Lego, ugdant gamtamokslinių įgūdžių kompetencijas saugioje emocinėje aplinkoje.

Mokykla pasiekė aukštų mokymosi rezultatų 2019-2021 metų laikotarpyje, tai patvirtina ne tik nacionaliniu lygmeniu, vykdyti ketvirtų klasių mokinių standartizuoti testai, bet ir dalyvavimas tarptautiniame IEA TIMSS matematikos ir gamtos mokslų testavime (2019 m.).

Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos mokinių standartizuotų testų pasiekimų rezultatai yra pakankamai aukšti keli metai iš eilės, tiek antrų klasių, tiek ketvirtų klasių mokinių, 2019 m. antrų klasių mokiniams geriausiai sekėsi parašyti lietuvių kalbos sandaros pažinimo testą – 92,6% , skaitymo suvokimo testą – 92,6%, rašymo – 81,6%. 2019 m. ketvirtų klasių mokiniai geriausiai parašė skaitymo suvokimo testą – 89,2 %, matematikos testą parašė 84 %, rašymo – 81 %, pasaulio pažinimo testą – 81,2 % . 2020 metais antrų ir ketvirtų klasių mokiniai standartizuotų testų nerašė dėl Covid-19 situacijos. 2021 metais ketvirtų klasių mokinių standartizuotų testų rezultatai yra labai aukšti – matematikos bendras mokyklos vidurkis – 88,5, skaitymo – 86,6. Apibendrinant rezultatus, galime teigti, kad antrų klasių mokinių visų mokomųjų dalykų rezultatai yra pakankamai aukšti – kokybė daugiau nei 80% ir ši kokybės rodiklį pavyksta išlaikyti iki ketvirtos klasės.

Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla 2019 m. buvo atrinkta dalyvauti tarptautiniame matematikos ir gamtos mokslų tyrime IEA TIMSS 2019. Gauti rezultatai patvirtina aukštus mokinių pasiekimus matematikos ir gamtos mokslų srityje. Matematikos vidutinis rezultatas – 67,3, gamtos mokslų – 68,7, kai Lietuvos pradinės mokyklos matematika – 56,3, gamtos mokslai – 58,1, didžiųjų miestų mokyklų matematikos rezultatus – 53,8, gamtos mokslų – 55,9. Apibendrinant IEA TIMSS 2019 rezultatus matome, kad iš 207 mokyklų, dalyvavusių tyrime, Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos mokiniai, pagal matematikos ir gamtos mokslų rezultatus, 9 vietoje Lietuvoje, kai Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos strateginiame plane 2019-2021 m. m. pagal rezultatus siekėme būti tarp dešimt geriausių Kauno mieste. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2018 m. lapkričio 13 d. Nr. V-888 Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla pripažinta kaip mokykla, turinti stiprią geros mokyklos požymių raišką ir buvo įtraukta į 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-719 priemonės „Kokybės krepšelis“ projektą, kurio veiklos buvo susietos su mokyklos strateginiu planu 2019-2021 m. m.

Vykdydama „Kokybės krepšelio“ projektą mokykla, kaip besimokanti organizacija, turėjo galimybę dalintis savo gerąja patirtimi su kitų mokyklų bendruomenėmis. 12 Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos pedagogų vedė mokymus Kauno miesto bei Kauno rajono mokytojams šiomis temomis: „Mąstymo žemėlapių naudojimas žinių sisteminimui ir pritaikymui praktikoje“, „Emocinės savijautos gerinimas mokyklos bei streso valdymo technikų pristatymas“, „Vertinimo, įsivertinimo bei skatinimo sistema siekiant aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas“, „Lego priemonių naudojimas

matematikos pamokose sprendžiant loginius uždavinius“, „Gamtamokslinis ugdymas siekiant gilesnio pasaulio pažinimo įsisavinimo“, iš viso mokymuose dalyvavo 115 pedagogų. Mokymų medžiaga paskelbta mokyklos internetinėje svetainėje, su kuria gali susipažinti visos Lietuvos pedagogai. Projekto lėšomis įrengtos dvi gamtamokslinės pavėsinės, atnaujinti IKT bazė, įsigyti lego konstruktoriai, skirti mokinių kūrybiškumui, kritinio mąstymo ugdymui.

Geros savijautos užtikrinimas ir patyčių mažinimas vienas svarbiausių organizacijos uždavinių. Mokykla pasirengė sistemą kaip stebės mokinių savijautą. Vaiko gerovės komisijos iniciatyva patobulinta mokinių pasiekimų knygelė, inicijuojant dienoraščio atsiradimą, kuris padeda vaikams geriau pažinti save, savo emocijas bei aplinką. Mokykloje 2019-2021 m. veikė šios prevencinės programos: V.E.I.K prevencinė programa skirta trečių – ketvirtų klasių mokinių emocinio intelekto lavinimui. LIONS QUEST programa skirta 1-4 klasių mokiniams socialinių ir emocinių įgūdžių kompetencijoms lavinti. Mokykloje du kartus per metus organizuota sisteminga pozityvios tėvystės įgūdžių programa STEP, kurioje tėvai mokosi, kaip bendrauti, spręsti įvairias konfliktines situacijas. Parengta pozityvi vertinimo sistema, kurios tikslas leisti vaikui pačiam nusistatyti mokymosi tikslus, tapti sąmoningu planuojant savo mokymąsi. Mokyklos svetainėje įkelta „Patyčių dėžutė“, kurios tikslas sudaryti vaikams sąlygas išsakyti savo rūpesčius. Vartotojų pasitenkinimo viešosiomis paslaugomis tyrimas 2021 m. parodė, kad 91 proc. tėvų mano, kad mokykloje jų vaikas jaučiasi emociškai gerai. Taigi, galime teigti, kad 2019- 2021 metais strateginio plano bei mokyklos veiklos plano reikšmės, veiklos įgyvendintos sėkmingai.

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės • Lyderystė mokymuisi • Veikimas kartu • Aukšti mokinių akademiniai pasiekimai • Nuolatinis profesinis tobulėjimas • IKT ir Lego naudojimas ugdymo procese	Silpnybės • Tinklaveika • Mokyklos savivalda • Bendradarbiavimas su tėvais
Galimybės • Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose	Grėsmės/pavojai • Senstantis ir dažniau sergantis pedagoginis personalas

• Bendradarbiavimas su įvairiomis institucijomis, visuomeninėmis organizacijomis • Mokyklos savivaldos aktyvinimas. • Mokyklos bendruomenės įtraukimas siekiant išugdyti mokinių moralines vertybes bei aukštų mokymosi rezultatų. • Visuminis alternatyvių ugdymo erdvių naudojimas (IKT)	• Nestabili Švietimo sistema, įvairios reformos • Nestabili politinė, ekonominė, sveikatos padėtis • Nepakankamas finansavimas, leidžiantis įdarbinti IKT specialistų, daugiau mokytojų padėjėjų, kurie padėtų įgyvendinti mokyklos tikslus
---	---

IV SKYRIUS ĮSTAIGOS VIZIJA

Bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais), socialiniais partneriais pasiekti, kad Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos mokiniai vadovautųsi aukštomis moralinėmis vertybėmis, siektų geriausių akademinių pasiekimų Kauno mieste, gebėtų naudotis šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis (IKT ir Lego), sėkmingai veiktų atnaujintų ugdymo programų kontekste, mokyklos bendruomenė siektų pilnavertiško įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo.

V SKYRIUS ĮSTAIGOS MISIJA

Bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais), socialiniais partneriais pasiekti, kad kiekvienas mokinys vadovautųsi aukštomis moralinėmis vertybėmis, siektų geriausių akademinių pasiekimų, naudodamasis šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis (IKT ir Lego), mokydamasis pagal atnaujintas ugdymo programas, organizuojant įvairius renginius, šventes, įtraukiant kiekvieną mokinį į mokyklos bendruomeninį gyvenimą.

VI SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

- Vertinti kiekvieną akimirką praleistą kartu;
- Viską atlikti su meile;
- Daug svajoti, daug juoktis, daug mokytis;

- Saugoti vienas kitą;
- Sakyti „ačiū“ ir „atsiprašau“;
- Niekada nepasiduoti;
- Suteikti antrą šansą;
- Tesėti savo pažadus;
- Visada gerbti, atleisti, sakyti tiesą;
- Pasitikėti savimi ir kitais;
- Labai mylėti vienas kitą;
- Išlikti žmogumi!

VII SKYRIUS

STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<i>1 TIKSLAS – Ugdyti aukštos moralės vaikus, aktyviai dalyvaujančius visuomeniniame gyvenime, puoselėjančius pagarbą kiekvienam žmogui.</i>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1.1. Pilietinių – tautinių vertybių diegimas	Darbo komandos subūrimas ir pilietinių – tautinių vertybių strategijos parengimas	Mokyklos vadovai	Pilietinių – tautinių vertybių plano parengimas	Žmogiškieji ištekliai	Planas	1	1	1
	Tautinių – pilietinių renginių, akcijų, švenčių organizavimas	Pedagogai	Nuoseklus ir sistemingas tautinių – pilietinių renginių organizavimas	Žmogiškieji ištekliai	Tautinių – pilietinių renginių skaičius (vnt.)	3	5	7

	Teatro kubo naudojimas gilinant mokinių žinias apie kultūros ir meno procesus	Pedagogai	Gilesnės žinios apie kultūrą, meną, tautines vertybes	Projektas su lėlių teatru	Pamokos su „Teatro kubu“ (vnt.)	10	18	20
1.2. Įtraukiojo ugdymo kultūros puoselėjimas	Neformaliojo ugdymo būrelių prieinamumo didinimas spec. poreikių vaikams	Mokyklos vadovai	100 proc. spec. poreikių mokinių dalyvaus neformaliojo ugdymo būreliuose	Žmogiškieji ištekliai	Spec. poreikių mokinių proc. dalyvaujančių neformaliojo ugdymo būreliuose	60	80	100
	Mokinių individualių mokymosi poreikių pažinimas ir atpažinimas	Pagalbos specialistai	Parengta priemonė, padedanti geriau pažinti mokinius	Žmogiškieji ištekliai	Mokinių mokymosi poreikių pažinimo priemonė	0	1	1
	Pagalbos specialistų, mokytojų ir tėvų komunikavimo ir bendradarbiavimo modelio sukūrimas dėl sėkmingo kiekvieno mokinio ugdymo proceso organizavimo.	Pagalbos specialistai	Efektyvesnis ir kokybiškesnis bendradarbiavimas, padidėję spec. poreikių mokinių mokymosi rezultatai		Bendradarbiavimo modelis (vnt.)	0	0	1
1.3. Visuomenei naudingų kompetencijų ugdymas	4 K modelio diegimas	Pagalbos specialistai/ Klasės auklėtojai	Mokykloje veikiantis 4K modelis	Žmogiškieji ištekliai	Mokinių sk. dalyvaujantys 4K modelio diegime	100	200	300

2 TIKSLAS – Gerinti ugdymo kokybę, atnaujinant ugdymo programas, tobulinant pamokos kokybę, skatinant mokinių dalyvavimą olimpiadose								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.

2.1. Atnaujintų programų diegimas	Sudaryti darbo grupę ir priemonių planą atnaujintos programoms diegti.	Mokyklos vadovai	Darbo grupės sudarymas ir priemonių plano parengimas	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupė ir planas	1	1	1
	Kelti mokytojų kvalifikaciją susipažįstant su atnaujintomis programomis	Mokyklos vadovai	Padidėjusi mokytojų kompetencija dirbant su atnaujintomis programomis	Kvalifikacijos lėšos -700 Eur	Mokytojų proc. kėlusią kvalifikaciją atnaujintų programų srityje	35	35	30
	Vesti pamokas pagal atnaujinto ugdymo turinį	Mokytojai	Atnaujintų programų įgyvendinimas mokykloje	Žmogiškieji ištekliai	Atnaujintų programų skaičius	0	0	5-7
2.2. Pamokos kokybės tobulinimas	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas tobulinant pamokos kokybę	Mokyklos vadovai	Vedamos šiuolaikinės pamokos	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai	70	75	80
	Pamokų planavimas ir vedimas pagal atnaujinto ugdymo turinio programas	Metodinė grupė	Atnaujinto ugdymo turinio programų įgyvendinimas pamokoje ugdant kompetencijas	Žmogiškieji ištekliai	Stebėtų pamokų proc.	0	40	70
2.3. Mokinių motyvavimas dalyvauti olimpiadose	Motyvuojančių sąlygų mokiniams sudarymas dalyvauti Kauno miesto, Respublikos, tarptautiniuose renginiuose, konkursuose	Metodinė grupė	Aktyvesnis mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose	Žmogiškieji ištekliai	Mokinių proc., dalyvaujančių olimpiadose, konkursuose, varžybose	70	75	80

3 TIKSLAS – diegti šiuolaikines IKT naujoves į ugdymo procesą, siekiant aukštų akademinį pasiekimų.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
3.1. Skaitmeninės IKT diegimo strategijos parengimas	Darbo grupės sukūrimas ir skaitmeninės IKT strategijos parengimas	Metodinė grupė	Parengta kryptinga IKT diegimo strategija mokykloje	Žmogiškieji ištekliai	Strategija (vnt.)	0	1	1
	Naujų skaitmeninių programų išbandymas pamokose	Metodinė grupė	Naujų skaitmeninių programų įsisavinimas	Žmogiškieji ištekliai	Skaitmeninių programų skaičius	2	2	2
	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas skaitmeninių technologijų srityje	Metodinė grupė	Padidėjusi mokytojų kvalifikacija IKT srityje	Žmogiškieji ištekliai	Mokymų skaičius	2	2	2
3.2. Skaitmeninių priemonių infrastruktūros kūrimas	Kiekvienoje pradinį ugdymą teikiančioje klasėje pakabinti išmanųjį ekraną.	Mokyklos vadovai	Visuose pradinį klasių kabinetuose bus pakabinti išmanieji ekranai	IKT lėšos – 4000 Eur	Ekranų skaičius	1	1	1
3.3. Skaitmeninių priemonių pritaikymas spec. Poreikių vaikams	Aprūpinti mokinius su specialiais poreikiais pagalbinėmis technologijomis	Mokyklos vadovai	Įsigytos skaitmeninės priemonės spec. poreikių mokiniams	IKT lėšos – 1000 Eur	Skaitmeninių priemonių skaičius	1	1	1

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas -								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
Išvada apie pasiektą tikslą								

PRITARTA

Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos tarybos
2022 m. balandžio 1 d.
posėdžio protokolu Nr. V1-4