

PATVIRTINTA
Kauno „Varpelio“ pradinės
mokyklos direktoriaus
20 m _____ d.
įsakymu Nr. _____

KAUNO „VARPELIO“ PRADINĖ MOKYKLA

2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

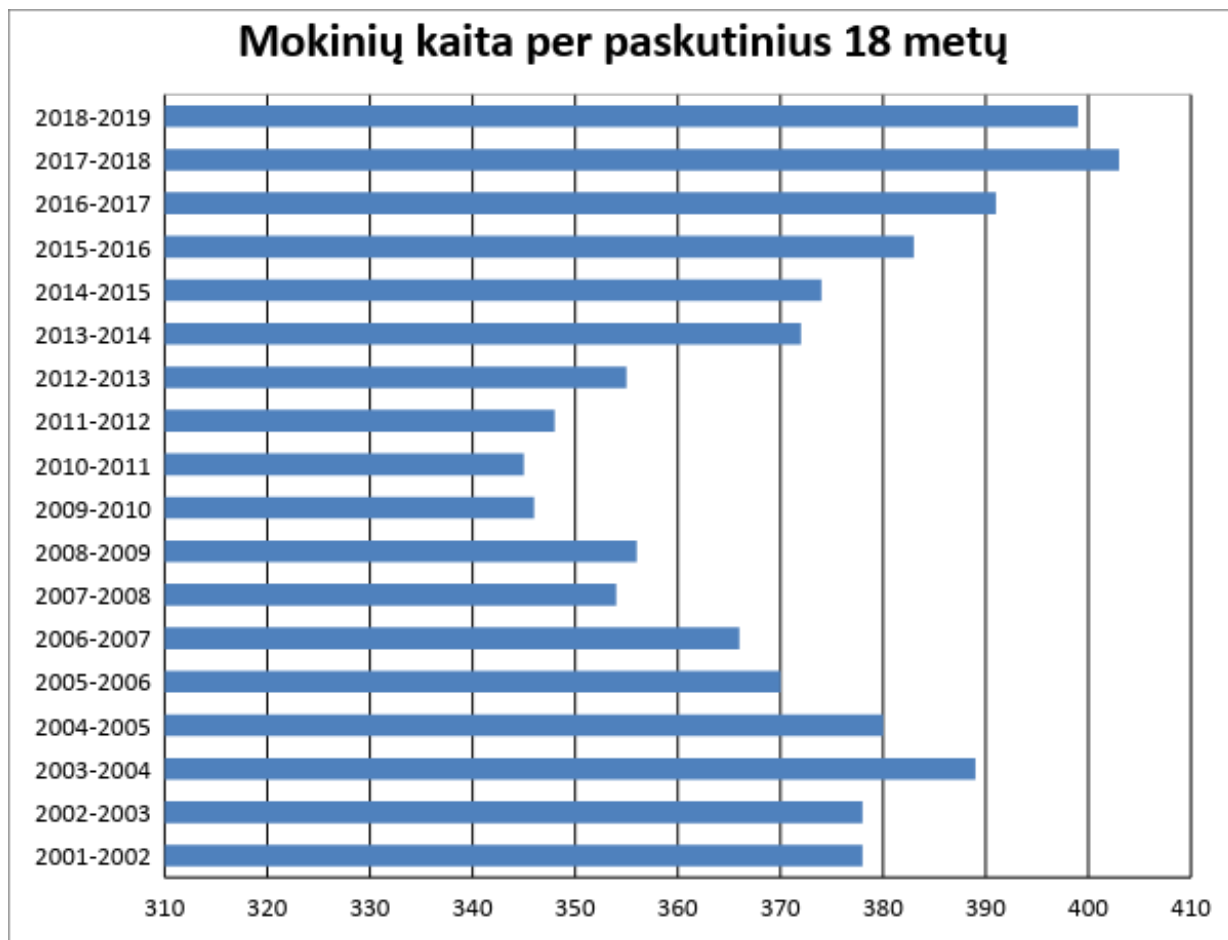
1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Kauno „Varpelio“ pradinėje mokykloje mokosi 421 mokinys. 2018 – 2019 m. m. socialinė parama skirta 10 mokinių. Tai sudaro 2,5 proc. visų besimokančiųjų. Lyginant su 2017 – 2018 (2,2 proc.) šis procentinis įvertis padidėjo 0,3 proc. Mokykloje mokosi 372 (93,4 proc.) mokiniai gyvenantys pilnose šeimose bei 73 mokiniai (18,3 proc.) iš daugiavaikių šeimų, kuriose auginami 3 ir daugiau vaikų. Lyginant su 2017 m. mokinių iš daugiavaikių šeimų įvertis sumažėjo 3 proc. 20 (5 proc.) mokinių gyvena išsituokusiose šeimose. Lyginant su 2016 m. duomenimis – išsituokusių šeimų procentas sumažėjo 0,7 proc. 8 (2 proc.) mokyklos mokiniai gyvena neformaliose šeimose, kai vienas iš tėvų nėra biologinis, bei 6 (1,5 proc.) mokinius augina vienišos mamos/tėčiai. Palyginus 2017 m. duomenis, šiais metais 3 mokiniais daugiau gyvena pilnose šeimoje. Apklausos metu paaiškėjo, kad 2-jų (0,5 proc.) mokinių vienas iš tėvų yra miręs bei 9 (2,2 proc.) mokinių vienas iš tėvų dirba užsienyje. Lyginant su 2017 metais, procentinis įvertis nepakito. Oficiali globa skirta 1 mokyklos mokiniui, 2017 metais oficiali globa buvo skirta 2 mokiniams. 14 mokinių (3,5 proc.) turi elgesio problemų mokykloje, 2017 metais mokykloje mokėsi 18 mokinių turinčių elgesio problemų.

2. Mokinių skaičiaus Įstaigoje kaita. Jeigu Įstaiga yra mokykla, mokinių skaičiaus vidurkio kaita 1–4 klasėse.

Lyginant mokinių kaitą, galime stebėti tikslesnes tendencijas pasirenkant Kauno „Varpelio“ pradinę mokyklą, kurią pateikiame 1 paveiksle.

1 paveikslas. Mokinių kaita per paskutinius 18 metų



Kauno „Varpelio“ pradinėje mokykloje 2018-2019 m. m. pradėjo mokytis 399 mokiniai, kai 2017-2018 m. m. mokėsi 403 mokiniai. Iš pateiktų duomenų matome, kad 4 mokiniais sumažėjo lyginant su paskutiniais metais. Įvedus klasės krepšelį bei laikantis naujų teisės aktų mokykla privalės mažinti vaikų skaičių klasėse.

1 lentelė. Vidutinis pradinių klasių mokinių ir priešmokyklinės grupės skaičius klasėje.

| Vidutinis mokinių skaičius klasėje | 2010 m. | 2011 m. | 2012 m. | 2013 m. | 2014 m. | 2015 m. | 2016 m. | 2017 m. | 2018 m. |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Kauno „Varpelio“ pradinėje mokykloje | 22,56 | 22,90 | 23,50 | 24,60 | 24,40 | 25,50 | 26,00 | 24,90 | 24,70 |

Iš pirmos lentelės matome, kad 2018 m. mokinių vidurkis grupėse sumažėjo lyginant su 2017 m. 2017 m. buvo -24,9, 2018 m. – 24,7. Lyginant duomenis su Lietuvos numatytu klasės

krepšelio vidurkiu – Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos vidurkis aukštas -24,7, kai norma – 24.

2 lentelė. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse pagal klasių grupes.

| Klasių grupės | 2010/ 2011 m. m. | 2011/ 2012 m. m. | 2012/ 2013 m. m. | 2013/ 2014 m. m. | 2014/ 2015 m. m. | 2015/ 2016 m. m. | 2016/ 2017 m. m. | 2017/ 2018 m. m. | 2018/ 2019 m. m. |
|--------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Priešm . gr. norma | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| faktas | 15 | 19 | 22 | 22 | 17 | 26 | 25 | 21 | 21 |
| 1-4 kl. norma | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 24 |
| faktas | 23,1 | 23,2 | 23,6 | 24,8 | 24,9 | 25,5 | 26 | 25,1 | 24,9 |

Iš antros lentelės matome, kad priešmokyklinėje grupėje mokinių mokosi daugiau negu numatyta normose – 21. Priešmokyklinės grupės patalpos nėra pakankamai didelės, kad galėtume priimti daugiau priešmokyklinės grupės mokinių. Pradinių klasių mokinių vidurkis klasėse keli metai iš eilės yra aukštesnis negu valstybės numatyta norma. 2018 m. mokinių vidurkis – 24,9, kai norma – 24.

Apibendrinant mokinių kaitos duomenis matome, kad mokinių skaičius mokykloje yra pakankamas, lyginant su valstybės nustatyta norma, tačiau žemesnis negu 2016 m. ir 2017 m. Būtina toliau stebėti mokinių kaitos duomenis, kad galėtume efektyviau planuoti veiklas bei išteklius.

3. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis

3 lentelė. Mokinių užimtumas neformaliojo ugdymo būreliuose.

| | 2010 -201 1 m. m. | 2011 -201 2 m. m. | 2012 -201 3 m. m. | 2013 -201 4 m. m. | 2014 -201 5 m. m. | 2015 -201 6 m. m. | 2016 -201 7 m. m. | 2017 -201 8 m. m. | 2018 -201 9 m. m. |
|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Faktinis moksleivių skaičius, užimtų neformaliojo ugdymo veikla mokykloje ir užmokyklinėse įstaigose (skaičiuojama iš bendro mokinių, esančių mokyklos sąrašuose, | 316 | 313 | 345 | 372 | 374 | 369 | 391 | 387 | 377 |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|------|------|------|------|------|------|----|------|--|
| skaičiaus atėmus nieko nelankančius mokinius) | | | | | | | | | | |
| Bendras mokinių užimtumo procentas (išvedamas iš bendro mokinių skaičiaus ir faktiškai užimtų p. u. veikla) | 92 | 90,4 | 97,2 | 95,7 | 94,6 | 96,3 | 94,4 | 96 | 94,7 | |

Iš trečios lentelės matome, kad mokinių užimtumas neformaliajame ugdyme kiekvienais metais svyruoja. Vienais metais keliais procentais daugiau, kitais mažiau. 2018 m. nei vieno neformaliojo ugdymo būrelio nei mokykloje, nei už mokyklos ribų nelankė 21 mokiny. Mokykloje veikia 20 neformaliojo ugdymo užsiėmimų po pamokų, iš jų 11 nemokamų ir 9 mokami. Stengiamasi atliepti visų vaikų poreikius.

4. Mokinių lankomumo duomenys

4 lentelė. Pradinių klasių mokinių lankomumas.

| 2015-2016 m. m. | | | 2016-2017 m. m. | | | | 2017-2018 m. m. | | | | |
|--------------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------------|------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------------|------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------------|
| Mokinių užskaita iš viso | Iš viso Praleista pamokų | Nepateisinta pamokų | Iš jų tenka vienam mokiniui | Mokinių užskaita | Iš viso praleista pamokų | Nepateisinta pamokų | Iš jų tenka vienam mokiniui | Mokinių užskaita | Iš viso praleista pamokų | Nepateisinta pamokų | Iš jų tenka vienam mokiniui |
| 382 | 10519 | 0 | 27,5 | 390 | 12007 | 0 | 30,8 | 403 | 13674 | 0 | 33,9 |

Kauno „Varpelio“ pradinėje mokykloje mokinių lankomumas stebimas ir fiksuojamas elektroniniame dienyne visus metus, vaikai nedalyvauja ugdymo procese ligos atveju arba dėl kitų priežasčių (išvykstama su tėvais, sportinės, meninės varžybos ir kt.) visos pamokos yra pateisinamos tėvų arba gydytojų dėl to neturime jokių problemų, nes vaikui neatvykus į mokyklą tėvai telefonu arba elektroniniu paštu informuoja mokytoją apie vaiko buvimo vietą ir situaciją. Po praleisto laikotarpio jam sudaromos sąlygos atsiskaitymams.

5. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Kauno „Varpelio“ pradinėje mokykloje dirba 30 kvalifikuoti mokytojai ir 2 vadovai. Visi mokytojai ir vadovai turi pedagoginį išsilavinimą. Mokykloje dirba 7 mokytojai, 13 vyr. mokytojų ir 10 mokytojų metodininkų.

5 lentelė. Mokyklos vadovai 2018 m.

| Vadovai | Pareigybės lygiai/ Išsilavinimas | | Pedagoginis stažas |
|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------|
| | specialybė | kvalifikacija | |
| 1. | 3. | 4. | 6. |
| Direktorius | Lietuvių k. | A2 kategorija, Magistras | 31 metai |
| Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Pradinių klasių mokytoja | A2 kategorija, Magistras | 20 metų |

6 lentelė. Mokytojų kvalifikacija 2018 m.

| Dalykas | Iš viso mokytojų | Mokytojo | Vyr. mokytojo | Metodininko |
|----------------------|------------------|----------|---------------|-------------|
| Pradinės klasės | 16 | - | 7 | 9 |
| Priešmokyklinė grupė | 1 | 1 | - | - |
| Anglų k. | 2 | - | 2 | - |
| Choreografija | 1 | - | 1 | - |
| Tikyba | 1 | - | 1 | - |
| Neformalus ugdymas | 6 | 5 | 1 | - |
| Logopedė | 1 | - | - | 1 |
| Socialinė pedagogė | 1 | - | 1 | - |
| Psichologas | 1 | 1 | - | - |
| Viso: | 30 | 7 | 13 | 10 |

6. Žemės panaudos sutartis.

Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla turi valstybės žemės panaudos sutartį, pasirašytą 2015 m. liepos 3d. Nr. 8SUN-60.

7. Higienos pasas

Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla turi leidimą – higienos pasą, išduotą Kauno visuomenės sveikatos centro 2013-10-07 Nr. 9-0747(6).

8. Energijos vartojimo auditas

Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla 2006 m. užsakė energetinį ir inžinierinių sistemų auditą bei investicinį projektą, kurį atliko UAB „Termo sistemų projektai“.

II SKYRIUS

PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

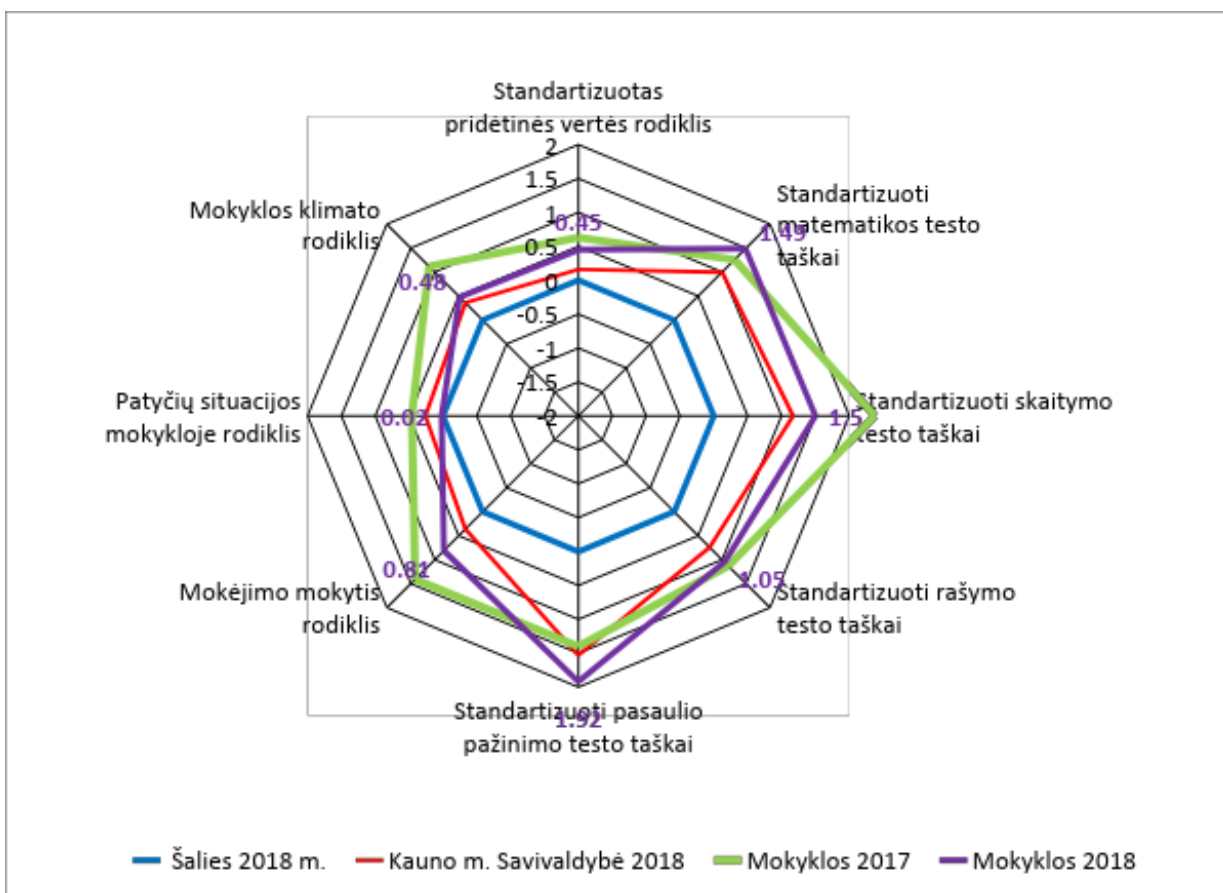
Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

7 lentelė. Patyčių situacijos ir mokyklos klimato rodiklis per paskutinius 3 metus.

| | 2016 m. | 2017 m. | 2018 m. |
|--|---------|---------|---------|
| Patyčių situacijos rodiklis Kauno „Varpelio“ pradinėje mokykloje | 0,3 | 0,46 | 0,02 |
| Patyčių situacijos rodiklis Kauno miesto savivaldybėje | 0,1 | 0,24 | 0,26 |
| Mokyklos klimato rodiklis Kauno „Varpelio“ pradinėje mokykloje | 0,4 | 1,12 | 0,48 |
| Mokyklos klimato rodiklis Kauno miesto savivaldybėje | 0,3 | 0,41 | 0,36 |

Iš 7 lentelės matome, kad patyčių situacija mokykloje ir mokyklos klimato rodiklis nėra aukštas. Geriausia patyčių situacija Kauno „Varpelio“ pradinėje mokykloje buvo fiksuojama 2017 m., prasčiausia – 2018 m. Kauno miesto patyčių rodiklis tolygiai didėja. Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos bei Kauno miesto savivaldybės klimatas geriausias - 2017 m., prasčiausias - 2016 m. Apibendrinant duomenis, galime teigti, kad tobulinant mokyklos veiklą reikia daugiau dėmesio skirti patyčių prevencijai bei mokyklos klimato gerinimui. Ši tendencija atsispindi 2 paveiksle.

2 paveikslas. Standartizuotų ketvirtų klasių mokinių rezultatai „Voratinklyje“.



8 lentelė. Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos mokinių pasiekimų palyginimas su Kauno miesto savivaldybe (standartizuotais taškais)

| | 2016 m. | 2017 m. | 2018 m. |
|---|---------|---------|---------|
| Matematika Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla | 1,1 | 1,26 | 1,49 |
| Matematika Kauno miesto savivaldybė | 0,9 | 0,99 | 1 |
| Skaitymas Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla | 0,9 | 2,38 | 1,50 |
| Skaitymas Kauno miesto savivaldybė | 1 | 1,54 | 1,17 |
| Rašymas Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla | 0,7 | 1,13 | 1,05 |
| Rašymas Kauno miesto savivaldybė | 0,6 | 0,73 | 0,74 |
| Pasaulio pažinimas Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla | 1,2 | 1,40 | 1,92 |
| Pasaulio pažinimas Kauno miesto savivaldybė | 1,1 | 1,11 | 1,53 |

Iš 8 lentelės matome, kad Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos matematikos standartizuotų testų rezultatai kaip ir Kauno miesto savivaldybės tolygiai didėja, aukščiausi pasiekimai 2018 m. Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos -1,48, Kauno miesto -1.

Skaitymo rezultatai tiek Kauno miesto, tiek Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos geriausi buvo 2017 m., tačiau turime pažymėti, kad 2018 m. skaitymo rezultatai šiek tiek sumažėjo, tačiau Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos išliko pakankamai aukšti – 2018 m. -1,50.

Rašymo rezultatai tolygiai gerėja tiek Kauno miesto mokyklose, tiek Kauno „Varpelio“ pradinėje, tačiau rašymo rezultatai Kauno „Varpelio“ pradinėje buvo šiek tiek geresni 2017 m. – 1,13, negu 2018 m. – 1,05.

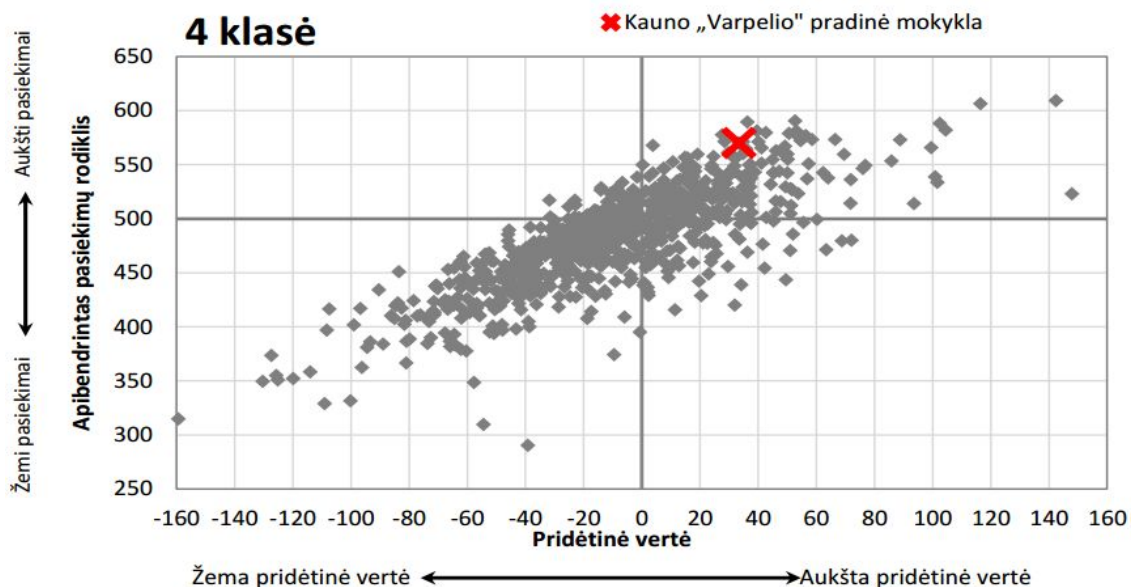
Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos pasaulio pažinimo rezultatai aukštesni už Kauno miesto savivaldybės mokyklų tris metus iš eilės. Aukščiausi rezultatai pasiekti 2018 m. – 1,92 nes 2018 m. mokykla rengė gamtamokslinius projektus ir juos sėkmingai įgyvendino.

9 lentelė. Mokėjimo mokytiis ir pridėtinės vertės rodiklio dinamika per paskutinius 3 metus.

| | 2016 m. | 2017 m. | 2018 m. |
|---|---------|---------|---------|
| Mokėjimo mokytiis rodiklis Kauno „Varpelio“ pradinėje mokykloje | 0,6 | 1,41 | 0,81 |
| Mokėjimo mokytiis rodiklis Kauno miesto savivaldybėje | 0,3 | 0,45 | 0,36 |
| Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis Kauno „Varpelio“ pradinėje mokykloje | 0,4 | 0,63 | 0,45 |
| Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis Kauno miesto savivaldybėje | 0,5 | 0,36 | 0,16 |

Mokymosi rezultatus stipriai įtakoja mokėjimo mokytiis ir pridėtinės vertės sukūrimas, dėl to matome, kad aukščiausias mokėjimo mokytiis ir pridėtinės vertės rodiklis buvo 2017 m. mažiausias rodiklis – 2016 m. Lyginant su Kauno miesto savivaldybe stebime, kad Kauno „Varpelio“ mokėjimo mokytiis rodikliai visais metais buvo aukštesni. Pridėtinės vertės rodiklis Kauno mieste mažėja, o Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos yra pakankamai aukštas – 2017 m. – 0,63, 2018 m. – 0,45. Aukšti mokymosi pasiekimai siejasi su aukšta pridėtine verte atsispindi 3 paveiksle.

3 paveikslas. Ketvirtų klasių mokinių pasiekimų ir pridėtinės vertės sąsajos.



10 lentelė. Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų rezultatai, rašant ketvirtų klasių standartizuotus testus, procentais

| Metai | Matematika | Lietuvių kalba | Pasaulio pažinimas |
|---------|------------|----------------|--------------------|
| 2015 m. | 66,30 | 67,70 | 65,50 |
| 2016 m. | 61,00 | 67,60 | 64,70 |
| 2017 m. | 62,20 | 77,00 | 76,20 |
| 2018 m. | 72,90 | 79,10 | 72,80 |

Iš dešimtos lentelės pastebime, kad 2018 m. aukščiausi rezultatai matematikos – 72,9 % ir lietuvių kalbos – 79,10 %, 2017 m. – pasaulio pažinimo siekė 76,2 %. Žemiausi rezultatai matematikos – 61,0 %, lietuvių kalbos – 67,6 %, pasaulio pažinimo – 64,7 % buvo fiksuoti – 2016 m. Paskutinius du metus aukštesniųjų mąstymo gebėjimų rodikliai didėjo. Rodiklių augimą galėjo įtakoti aktyvus IKT priemonių naudojimas, prasmingų ugdymosi veiklų organizavimo, kurios padeda vaikams atrasti pažinimo ir kūrybos džiaugsmą.

Vaiko gerovės komisijos veikla

| Veiklos sritys | Pasiekti rezultatai |
|------------------------------------|--|
| Mokykloje atliktų tyrimų analizė | Mokykloje atliktas „Vartotojų pasitenkinimas viešosiomis paslaugomis Kauno „Varpelio“ pradinėje mokykloje 2018 m.“, kurioje vienas iš 5 aukščiausių įvertinimų yra – mokykloje darbuotojai visuomet pasitempę ir tvarkingi – 3,6 iš 4, vienas žemiausių įvertinimų – mokykloje puikios sąlygos mokiniams pailsėti per pertraukas ir po pamokų –2,9 iš 4. Parengtos rekomendacijos kaip tobulinti veiklą mokyklos direktorei. |
| Prevencinių programų koordinavimas | Mokykloje 2018 m. veikė šios prevencinės programos: V.E.I.K prevencinė programa skirta trečių – ketvirtų klasių mokinių emocinio intelekto lavinimui. Smurto ir patyčių prevencijos programa „Draugystė“ – pirmų – ketvirtų klasių mokiniams – socialinių įgūdžių lavinimui. |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | Atlikus smurto ir patyčių prevencijos programos „Draugystė“ efektyvumo vertinimą nustatyta, kad įgyvendinus programą mokiniai pradėjo dažniau sakyti gražius žodžius, pagyrimus klasės draugams, dažniau pasiūlo savo pagalbą kitiems, dažniau kreipiasi pagalbos į mokytoją, tėvus, draugus, labiau reaguoja į kitų mokinių nedraugišką elgesį, geriau žino, kas padeda pagerinti sveikatą, bendrąjį pagalbos telefono numerį. |
| Mokyklos bendruomenės švietimas | Mokykloje du kartus per metus organizuojami sistemingi pozityvios tėvystės įgūdžių programa STEP, kurioje tėvai mokosi, kaip bendrauti, spręsti įvairias konfliktines situacijas. Iš viso programą baigė 20 tėvų, praveista 18 užsiėmimų. 2018 m. psichologė A. Blandė skaitė mokyklos bendruomenei paskaitas: „Tėvų indėlis stiprinant vaikų tarpusavio santykius bei pagalba susidūrus su patyčiomis“; „Vaikų pasitikėjimo savimi stiprinimas“. |
| Mokymosi, švietimo pagalbos teikimas | Mokykloje įgyvendinama individualios pažangos stebėseną, kurios pagalba laiku nustatome vaiko mokymosi sunkumus. 2018 m. 23 vaikams parengti individualūs planai mokymosi sunkumams šalinti, dalyvaujant mokytojais, vaikui ir tėvams (globėjui). Mokiniais, turintiems lietuvių kalbos sunkumų, siūloma lietuvių programa „Pupelės“, matematikos sunkumų turintiems vaikams programa – „Riešutukai“, teikiama logopedo pagalba. |

Mokinio krepšelio lėšos:

2018 m. gauta 455,7 tūkst. €.

Panaudota: darbo užmokesčiui – 322,7 tūkst. €, socialiniam draudimui – 98,7 tūkst. €, socialinės išmokos 0,7 tūkst. €, mokytojų kvalifikacijai – 3,8 tūkst. €, spaudiniams ir kt. prekėms –7,6 tūkst. €, kitoms paslaugoms –1,5 tūkst. €, informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms – 13,0 tūkst. €, ilgalaikiam turtui – 7,7 tūkst. €.

Po pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo įvesto etatinio apmokėjimo padidinta sąmata 2,1 tūkst. € darbo užmokesčiui ir 1,3 tūkst. € socialiniam draudimui.

Mokytojų atlyginimų koeficientas – maksimalus.

11 lentelė. Tarifikuotų valandų skaičius vienam klasės komplektui.

| | 2016-2017 m. m. | 2017-2018 m. m. | 2018-2019 m. m. |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| Tarifikuotų valandų skaičius vienam klasės komplektui I-IV klasėse | 43,20 | 43,82 | 45,95 |

2 proc. paramos lėšų: liko 2017 m. 8,4 tūkst. €, gauta 2018 m. – 9,3 tūkst. €, išleista 2018 m. – 10,8 tūkst. €. Didžioji dalis išleistų 2 proc. lėšų skirta remontui, mokinių skatinimui,

reprezentacijai. 0,9 tūkst. € prisidėta prie Europos struktūrinių fondų projekto, 5,5 tūkst. € paskolinta 20 proc. Erasmus + projektui iki vykdymo pabaigos.

Mokyklos aplinkos lėšos (savivaldybės biudžeto lėšos):

Gauta: 150,9 tūkst. €

Panaudota: Darbo užmokesčiui – 66,3 tūkst. €, soc. draudimui – 21,1 tūkst. €, ryšiams – 0,3 tūkst. €, medikamentams – 0,3 tūkst. €, informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms – 3,4 tūkst. €, ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos – 7,4 tūkst. €, kvalifikacijai – 0,5 tūkst. € šildymui – 15,5€ tūkst., ilgalaikio turto remontui – 14,2 tūkst. €, elektrai – 3,5 tūkst. €, vandeniui – 2,2 tūkst. €, šiukšlėms – 2,0 tūkst. €, kitoms prekėms – 6,8 tūkst. €, kitoms išlaidoms – 6,9 tūkst. € soc. paramai – 0,5 tūkst.€.

12 lentelė. Mokyklos aplinkos lėšos, tenkančios 1kv.m. bendrojo patalpų ploto.

| | 2016 m. | 2017 m. | 2018 m. |
|--|---------|---------|---------|
| Mokyklos aplinkos lėšos, tenkančios 1 kv. m. bendrojo patalpų ploto, € | 57,88 | 59,39 | 63,44 |

Specialiosios lėšos:

Trumpalaikės patalpų nuomos lėšų surinkta – 2,5 tūkst. €

Panaudota: remonto medžiagoms – 2,0 tūkst. €, kitoms paslaugoms – 0,5 tūkst. €.

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

13 lentelė. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

| Pamatai | Išorinės sienos | Stogas | Langai | Laukondurys | Vidinės sienos | Lubos | Vidaus durys | Grindys | Maisto ruošimas | | Tualetai | | Šildymas, vėdinimas | | Vandentiekis, kanalizacija | | Elektros instaliacija | | |
|---------|-----------------|-------------|--------|-------------|----------------|-------|--------------|--|-----------------|------------|--|-----------------|---------------------|-----------------|----------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| | | | | | | | | | Patalpos | Įrenginiai | Patalpos | Uždaro skabinos | Įrenginiai | Šilumos punktas | Šildymo sistema | Vandentiekio sistema | Kanalizacijos sistema | Elektros instaliacija | |
| K | K | AK (2006m.) | NR | NR | P | P | AK | AK (koriidoriuose, 3, 10, 24, 28, 29, 34 ir 35 kab.) K-8, 9, 11 kab. | NĖRA | NĖRA | 7 s. san. mazguose atliktas AK, K-3 s. a | IRENGTA | NR | NR | NR | NR | NR | RK - 20% | K |

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

| Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
|--|--|---|---|
| 1 tikslas – pagerinti ugdymo kokybę ir mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, įgyvendinant ES remiamą projektą ir rengiant gamtamokslinius projektus, naudojant šiuolaikines IKT priemones, iš mokinio krepšelio ir projekto lėšų. | Mokyklos vidurkis – 70 procentų. Mokiniai paruoš 2 gamtamokslinius projektus per metus. Mokytojai dalyvaus 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 50 procentų mokytojų taikys šiuolaikines IKT priemones. | Lietuvių kalbos rašymo vidurkis – 81,7, skaitymas – 83,3. Paruošė po 2 gamtamokslinius projektus per metus. Mokytojai 10 dienų po 8 val. kėlė savo kvalifikaciją dirbant su IKT ir šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis. 90 proc. mokytojų taiko pamokoje IKT priemones. | Mokyklos vidurkis – 80 procentų. Mokiniai paruoš 4 gamtamokslinius projektus per metus. Mokytojai dalyvaus 4 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 80 procentų mokytojų taikys šiuolaikines IKT priemones. |
| <p>Komentaras: Tikslas įgyvendintas pilnai. Ketvirtų klasių mokinių standartizuotų testų rezultatai aukšti – rašymas – 81,7 %, skaitymas – 83,3 %. Mokiniai paruošė po 2 gamtamokslinius projektus. Mokytojai dalyvaudami ES projekte „4 klasės mokinių raštingumo gebėjimų tobulinimas taikant Lego metodika grindžiamą integruotą ugdymo turinį“, kėlė savo kvalifikaciją dirbant su šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis 10 dienų. 90 proc. mokytojų pamokose naudoja IKT mokymo priemones.</p> | | | |
| 2 tikslas – gerinti vaikų emocinę savijautą mokykloje, įtraukiant į ugdymo procesą tėvus, stiprinant vaikų socialinius įgūdžius, atsparumą smurtui, patyčioms ir kitiems žalingiems įpročiams, įgyvendinant V.E.I.K. programą, socialinių įgūdžių ugdymo programą „Draugystė“, organizuojant tėvams STEP programos užsiėmimus, naudojant mokinio krepšelio lėšas bei 2 proc. lėšas. | 30 procentų mokinių, dalyvavusių programoje socialinių įgūdžių rodikliai pagerės. 30 procentų mokinių, dalyvavusių programoje teisingai atsakys į klausimus, kurie bus parengti pagal įgyvendintos programos turinį. 10 procentų tėvų dalyvaus su vaikų emocine gerove susijusiuose mokymuose. 5-10 procentų pagerės silpnai besimokančių mokinių rezultatai. | 60 procentų mokinių dalyvavusių socialinių įgūdžių programoje socialinių įgūdžių rodikliai pagerėjo. 80 procentų mokinių, dalyvavusių programos efektyvumo tyrime teisingai atsakė į klausimas apie sveiką gyvenseną. 20 procentų tėvų dalyvavo mokyklos organizuojuose mokymuose bei STEP programoje. 15 procentų pagerėjo silpnai besimokančių mokinių rezultatai. | 50 procentų mokinių, dalyvavusių programoje socialinių įgūdžių rodikliai pagerės. 50 procentų mokinių, dalyvavusių programoje teisingai atsakys į klausimus, kurie bus parengti pagal įgyvendintos programos turinį. 15 procentų tėvų dalyvaus su vaikų emocine gerove susijusiuose mokymuose. 11-15 procentų pagerės silpnai besimokančių mokinių rezultatai. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Komentaras: Tikslas įgyvendintas pilnai. Atlikus smurto ir patyčių prevencijos programos „Draugystė“ efektyvumo vertinimą nustatyta, kad įgyvendinus programą mokiniai pradėjo dažniau sakyti gražius žodžius, pagyrimus klasės draugams, dažniau pasiūlo savo pagalbą kitiems, dažniau kreipiasi pagalbos į mokytoją, tėvus, draugus, labiau reaguoja į kitų mokinių nedraugišką elgesį, geriau mokiniai žino, kas padeda pagerinti sveikatą, bendrąjį pagalbos telefono numerį.</p> <p>Mokykloje buvo kviečiama psichologė A. Blandė, kuri skaitė tėvams paskaitas: „Tėvų indėlis stiprinant vaikų tarpusavio santykius bei pagalba susidūrus su patyčiomis“ bei „Vaikų pasitikėjimo savimi stiprinimas“. Mokykloje du kartus per metus vyksta nuosekli, sisteminga pozityvios tėvystės įgūdžių programa STEP, kurioje tėvai mokosi, kaip bendrauti, spręsti įvairias konfliktines situacijas.</p> <p>Mokykloje įgyvendinama individualios pažangos stebėseną, kurios pagalba laiku nustatome vaiko mokymosi sunkumus ir teikiame pagalbą – siūloma lietuvių programa „Pupelės“, matematikos programa – „Riešutukai“, logopedo pagalba.</p> | | | |
| 3 tikslas – atnaujinti informacinį centrą, pritraukiant rėmėjų lėšas iš GPM 2 procentų. | Naujai perdažytos sienos. Pakeista 50 procentų informacinio centro baldų. Atnaujinta 10 procentų informacinio centro technika. Surasti 2 socialiniai partneriai. | Naujai perdažytos sienos. Pakeista 80 procentų informacinio centro baldų. Atnaujinta 20 procentų informacinio centro technika. Surasti 2 socialiniai partneriai. | Pilnai atnaujintas informacinis centras. Pakeista 100 procentų informacinio centro baldų. Atnaujinta 20 procentų informacinio centro technika. Surasti 5 socialiniai partneriai. |
| <p>Komentaras: Tikslas įgyvendintas pilnai. Informacinis centras atnaujintas, papildytas naujomis šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis: 3D projektorius ir 3D akiniai, 30 nešiojamų kompiuterių, nauja SMART lenta, stacionarus kompiuteris ir projektorius. Surasti 6ie partneriai: UAB „SST GROUP“ padėjo įrengti kompiuterių klase, „Telia Lietuva, AB“ įvedė nemokamai internetą, UAB „E. mokykla“ leido naudotis elektroninėmis pratybomis „Ema“ bei „Eduka“ platforma, skirtą mokytojams.</p> | | | |

Plačiojo įsivertinimo išvados

2018 m.

| Privalumai | Trūkumai | Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai |
|---|---|---|
| 2.3 - Orientavimasis į mokinių poreikius -3,7. 1.2- Mokinio pasiekimai ir pažanga -3,7. 2.2 – Ugdymo planai ir tvarkaraščiai -3,7. 4.8- Nuolatinis profesinis tobulėjimas -3,7. 1.3- Mokyklos pasiekimai ir pažanga -3,7. | 3.2- Pastatas ir jo aplinka-3,1. 3.3- Aplinkų bendrakūra -3,3. 4.3 – Mokyklos savivalda -3,4. 4.1 – Perspektyva ir bendruomenės susitarimai -3,4. Mokinių įsivertinimas -3,5. | Perspektyva ir bendruomenės susitarimai. Sąveikų yderystė. |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras:

Tirta

2.3.1. Mokymasis. Veiklos rodiklio lygis – 3,58

Aukščiausios vertės:

Aš rūpinuosi tuo, kad mokiniai, jei tik įmanoma, visą pamokos laiką naudotų aktyviam mokymuisi -4,0.

Mano lūkesčiai besimokantiems teigiami -4,0.

Klasėje aš tikslingai skatinu bendruomeniškumą ir pagarbų elgesį tarp lyčių ir įvairių tautybių mokinių – 4,0.

Mokytojai netoleruoja diskriminacijos ar atskirties -4,0.

Siekdama(as) patenkinti mokymo stilių įvairovę ir skirtingas mokymosi sąlygas, taikau įvairius mokymo metodus -3,9.

Žemiausios vertės:

Nebūna taip, kad mūsų vaikui vienomis dienomis užduoda labai daug namų darbų, o kitomis labai mažai arba nieko -2,9.

Mūsų vaikui per įvairių dalykų pamokas užduodamas tinkamas namų darbų krūvis -3,1.

Mūsų vaikas dažnai pasakoja, ko jis mokėsi mokykloje -3,1.

Mokykloje vykstantys mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais yra organizuojami tinkamai -3,1.

2.3.2. Ugdymas(is) mokyklos gyvenimu. Veiklos rodiklio lygis - 3,51

Aukščiausios vertės:

Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso rezultatus – 4,0.

Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę -4,0.

Mokiniai per pamokas mokosi bendradarbiaudami su mokytoju -3,9

Mokytojai parengia papildomas užduotis gabiems mokiniams, kurie greitai atlieka nurodytas užduotis -3,9.

Mokytojai numato, kuriam mokiniui ar mokinių grupei reikės pagalbos atliekant užduotis ir iš anksto tam pasirengia -3,9.

Žemiausios vertės:

Kelyje į mokyklą skiriamas deramas dėmesys vaikų saugumui -2,5

Mokykloje mano vaikas mokosi, kaip išsikelti tikslus ir planuoti darbą – 2,8.

Mokykloje mano vaikas mokosi, kaip geriausia būtų mokytis (mokymosi metodų ir darbo technikų)-2,9.

Mano vaikas gerai jaučiasi kelyje į mokyklą -2,9.

Mokyklos kieme ir mokykloje skiriamas deramas dėmesys vaikų saugumui – 2,9.

Rekomendacijos

- Plėsti ir tobulinti su gamtamoksliniu ugdymu susijusias aplinkas (įrengti pavėsinę, bandomąjį sklypą, vaismedžių sodą)
- Diferencijuoti namų darbų užduotis pagal sudėtingumą ir jų kiekį, atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus, skatinti mokytojus tarpusavyje derinti namų darbų krūvius.
- Surasti efektyvesnes bendradarbiavimo formas tarp švietimo skyriaus, mokyklos vadovybės, mokytojų ir nepedagoginio personalo, pvz. sukuriant bendrą google doc. dokumentą.
- Pamokoje ieškoti galimybių daugiau individualizuoti ir diferencijuoti užduotis – vieniems leisti užduotis atlikti – raštu, kitiems žodžiu, o dar kitiems gal iš viso neužduoti namų darbų.
- Padėti vaikams suplanuoti dienos tvarką, kurioje būtų numatytas poilsis.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

Kauno „Varpelio“ pradinėje mokykloje 2018 m. mokykloje nebuvo išorės vertintojų, kontrolierių.

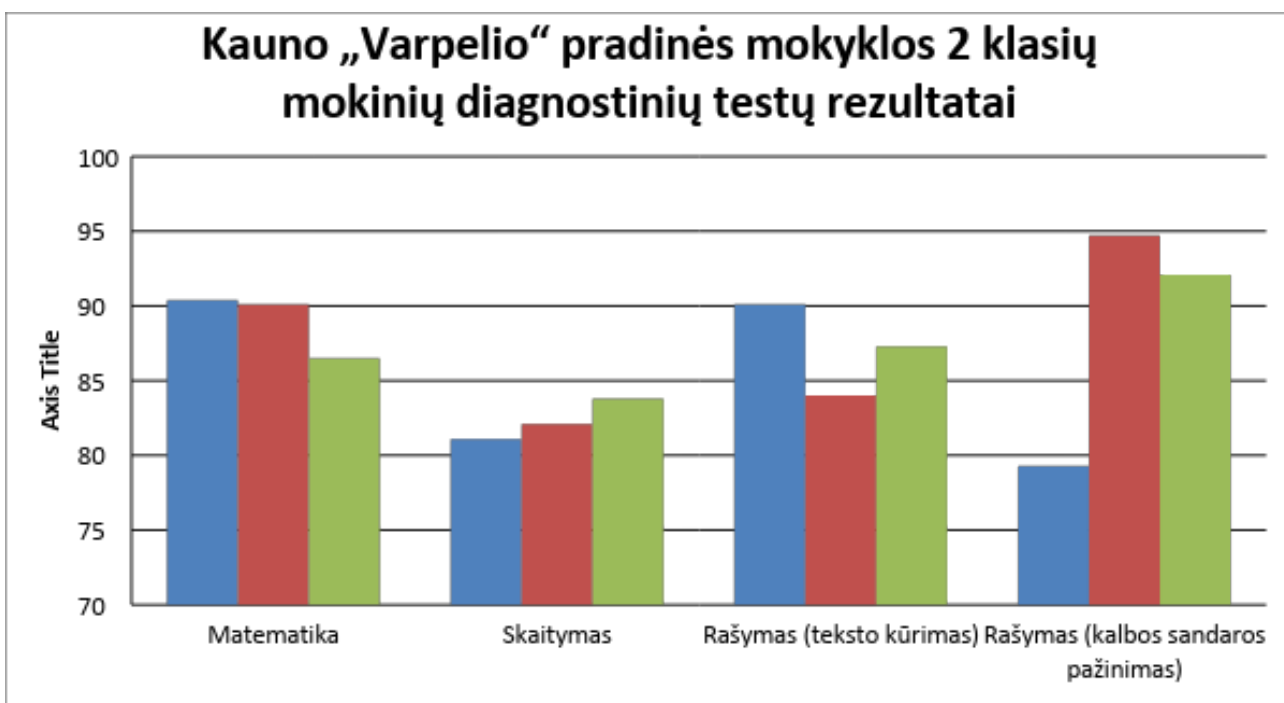
III SKYRIUS

2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos 2019 metų veiklos tikslai atitinka mokyklos 2019-2021 metų strateginius tikslus. Mokyklos bendruomenė kurdamą strateginį planą 2019-2021 m. vizijoje užsibrėžė, bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais), socialiniais partneriais pasiekti, kad Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos mokinių pasiekimai būtų vieni geriausių Kauno mieste, naudojant šiuolaikines ugdymo priemones (IKT ir Lego), plėtojant gamtamokslinį ugdymą, sukuriant saugią emocinę aplinką, siekti, kad mokiniai taptų atsakingais ir nuolat besimokančiais.

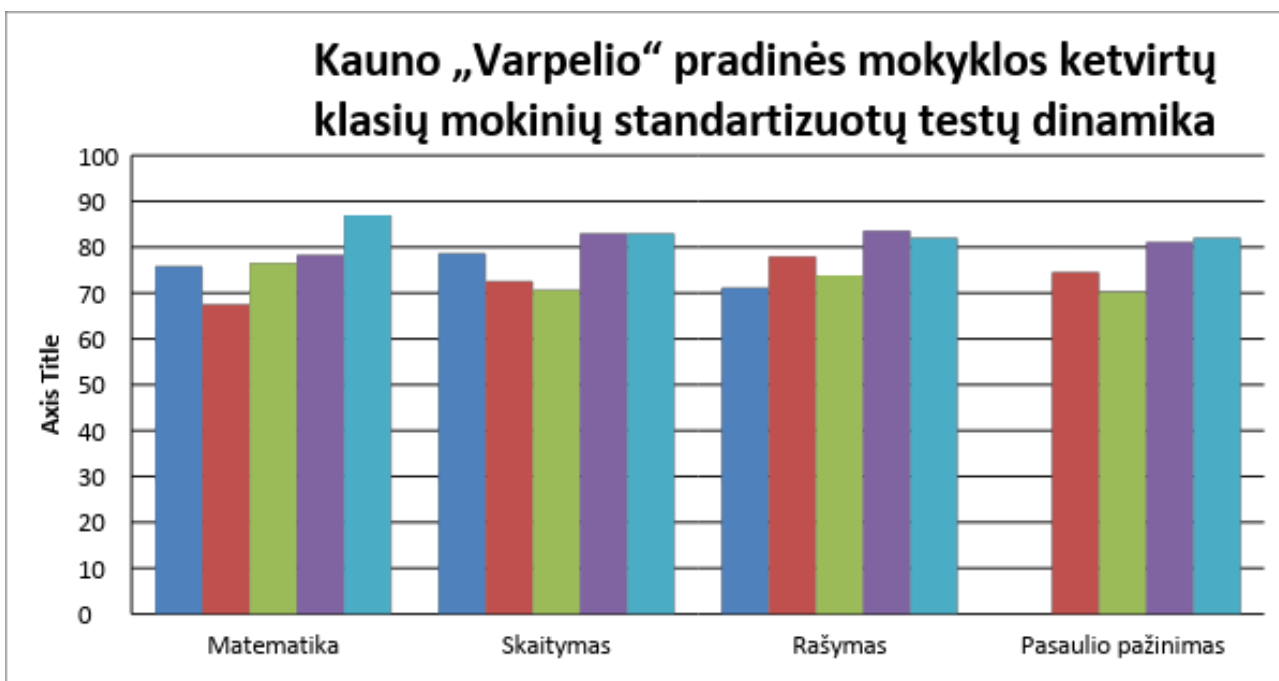
Mokinių pasiekimų rezultatai yra pakankamai aukšti kelinti metai iš eilės, tai liudija nacionaliniai mokinių pasiekimo patikrinimo rezultatai, mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos duomenys ugdymo procese. Antrų klasių mokinių diagnostinių testų rezultatai taip pat yra aukšti, tai rodo nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai, rašant diagnostinius testus 2 klasėje.

4 paveikslas. Antrų klasių mokinių diagnostinių testų rezultatai.



Iš lentelės matome, kad antrų klasių mokiniams geriausiai sekėsi parašyti lietuvių kalbos sandaros pažinimo testą – 92,1%, sunkiausiai sekėsi skaitymas – 83,8%. Lyginant trijų metų rezultatus pastebime, kad matematikos testą geriausiai sekėsi spręsti – 2016 m., skaitymo užduotis atlikti – 2018 m., rašinėlių parašyti 2016 m., gramatinės užduotis atlikti – 2017 m. Apibendrinant rezultatus, galime teigti, kad visų mokomųjų dalykų rezultatai yra pakankamai aukšti – virš 80% kokybės ir šį kokybės rodiklį pavyksta išlaikyti iki ketvirtos klasės.

5 paveikslas. Ketvirtų klasių mokinių standartizuotų testų rezultatų dinamika



Iš lentelės matome, kad 2018 m. ketvirtų klasių mokiniai geriausiai parašė matematikos testą – 87 %, tai geriausias rezultatas per penkis metus, kuomet buvo rašomi standartizuoti testai. Skaitymo testą parašė 83 % kokybe, tai irgi vienas geriausių rodiklių rašant skaitymo testą. Rašymo užduotis 2018 m. atliko šiek tiek prasčiau – 80 %, negu 2017 m.- 83,6 %, tačiau pakankamai gerai. Pasaulio pažinimo testą parašė geriausiai per paskutinius 5 metus – 82 %.

Lyginant mokyklos rezultatus su didmiesčių mokyklomis randame, kad matematikos rodiklis – 60,6 %, skaitymas – 57,6 %, rašymas – 62 %, pasaulio pažinimas – 52,6 %. Lyginant su Kauno miesto pasiekimais Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos rezultatai yra aukštesni, nes matematika – 77,2 %, skaitymas – 76,3 %, rašymas – 76,7 %, pasaulio pažinimas – 74,5 %.

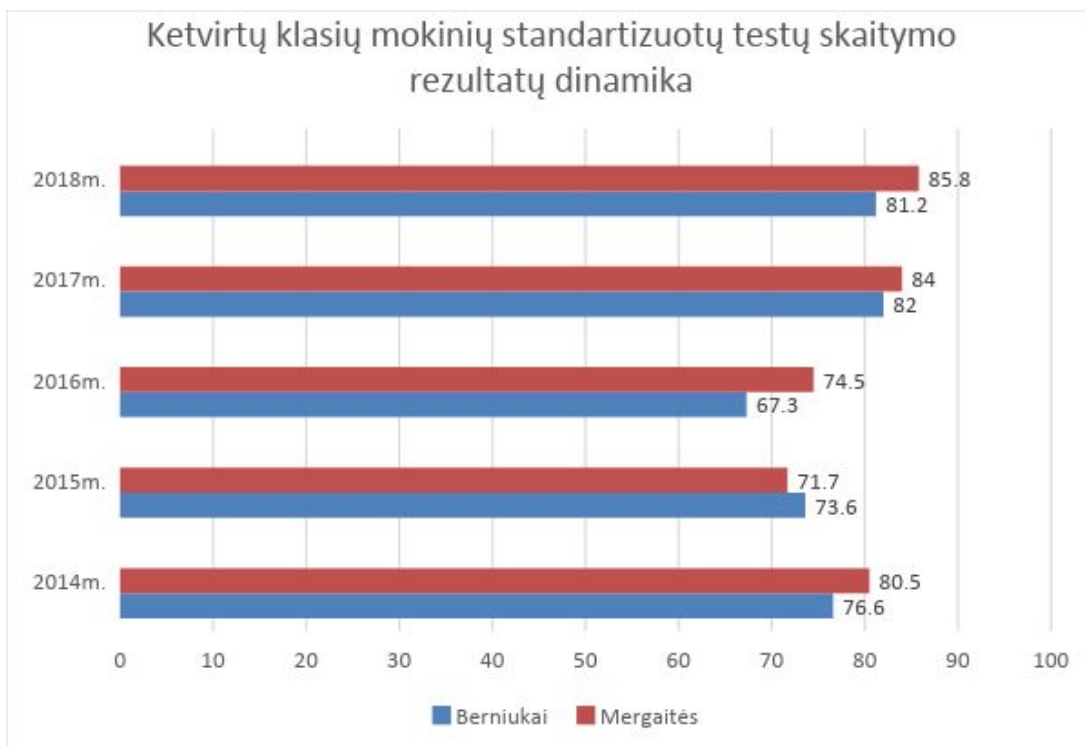
Iš gautų duomenų matome, kad Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos mokinių pasiekimai yra vieni aukščiausių Kauno mieste, tačiau turime tobulinti dar lietuvių kalbos raštingumą.

1 tikslas – pagerinti ugdymo kokybę ir mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, įgyvendinant ES remiamą projektą, parengiant nuoseklią lietuvių kalbos programą integruotą su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, Lego priemonėmis, iš mokinio krepšelio ir projekto lėšų.

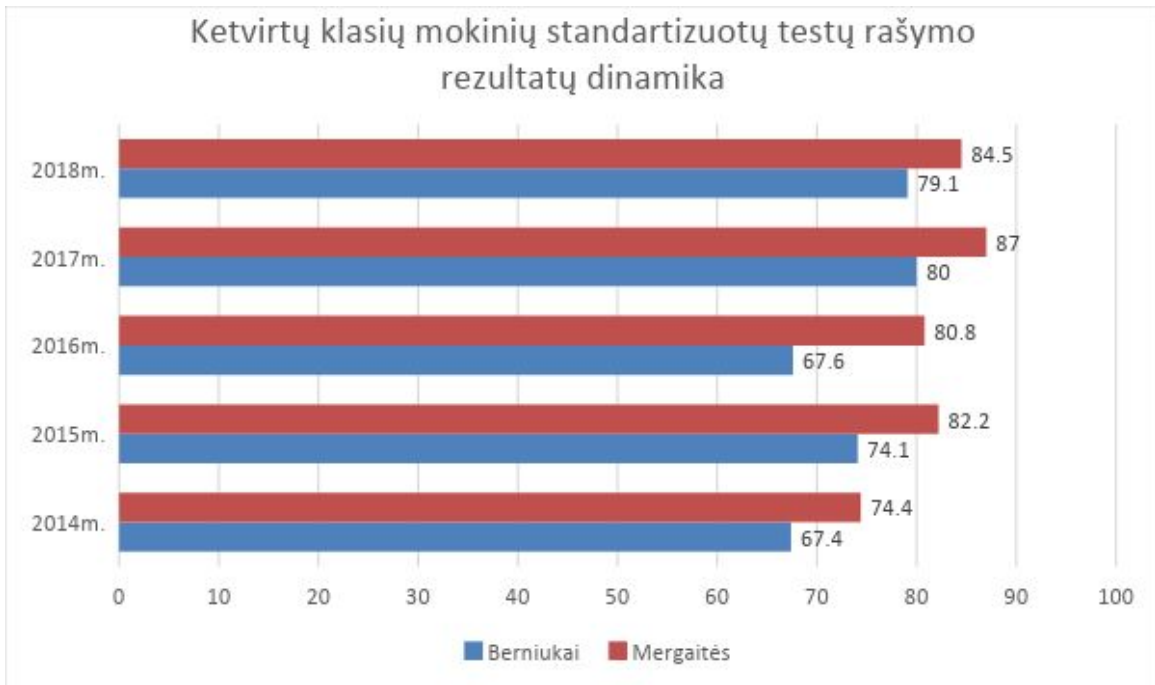
2017 m. mokykla parengė ir pateikė paraišką pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, projektas „4 klasės mokinių raštingumo gebėjimų tobulinimas taikant Lego metodiką grindžiamą integruotą ugdymo turinį“. Šio projekto tikslas

šiuolaikinėmis IKT priemonėmis, gamtamoksliniu ugdymo turiniu, sužadinti mokinių motyvaciją mokytis lietuvių kalbos, nes ypatingai berniukams sunkiai sekasi įsisavinti lietuvių kalbos programą.

6 paveikslas. Ketvirtų klasių berniukų ir mergaičių skaitymo standartizuotų testų rezultatų dinamika



7 paveikslas. Ketvirtų klasių berniukų ir mergaičių rašymo standartizuotų testų rezultatų dinamika



Aukščiau pateikti duomenys rodo, kad tiek skaitymo, tiek rašymo užduotys geriau sekasi mergaitėms nei berniukams, dėl to reikia siekti surasti patrauklesnių mokymosi formų berniukams, kad pagerėtų jų lietuvių kalbos mokymosi rezultatai.

Pirmo tikslo įgyvendinimui planuojame skirti 1000 eurų mokytojų kvalifikacijai kelti iš mokinio krepšelio lėšų.

2 tikslas – bendradarbiaujant su mokinių tėvais, socialiniais partneriais formuoti aukštas mokinių vertybines nuostatas (pagarbą, mandagumą, toleranciją), kurios atsispindėtų mokyklos vidinėje erdvėje (laiptinėse, koridoriuose, foje), kurti saugią emocinę aplinką mokykloje įgyvendinant prevencines programas, naudojant mokinio krepšelio lėšas bei 2 proc. lėšas.

Mokykloje vaikų emocinė savijauta negerėja tokiu greičiu, koku norėtume, tai rodo ketvirtų klasių mokinių standartizuotų testų rodikliai. 2017 m. patyčių situacijos mokykloje rodiklis – 0,46, mokyklos klimato rodiklis – 1,12. 2018 m. patyčių situacijos rodiklis – 0,02, mokyklos klimato rodiklis – 0,48. Šie skaičiai rodo, kad mokykloje vykdytos veiklos nedavė norimo rezultato, nors iš tiesų daroma daug – įgyvendinamos prevencinės programos, vykdomos įvairios akcijos, klasės vadovai veda klasės valandėles, vyksta grupinės ir individualios konsultacijos, užsiėmimai mokinių tėvams.

Siekiant užtikrinti mokinių emocinę gerovę bus siekiama kelti visų mokytojų kvalifikaciją vaikų emocinei gerovei užtikrinti, bus naudojamos mokyklos erdvės, kad primintų pagrindines mandagumo, pagarbos ir tolerancijos taisykles bei jų naudą.

Antro tikslo įgyvendinimui planuojame skirti 1000 eurų iš mokinio krepšelio lėšų mokytojų kvalifikacijai ir 300 eurų iš 2 procentų lėšų renginiams bei vizualizacijoms ant sienų kurti.

3 tikslas – parengti mokyklos aplinkos tvarkymo projektą ir gražinti mokyklos edukacines erdves bei renovuoti sanitarinius mazgus, pritraukiant rėmėjų lėšas bei 2 procentų.

Mokykloje atlikti veiklos kokybės įsivertinimo tyrimai rodo, kad mokyklos bendruomenė labiausiai nori matyti sutvarkytą, estetišką, pritaikytą mokinių poreikiams mokyklos teritoriją bei vidaus erdves. 2017 metais įrengta gamtamokslinė laboratorija, 2018 m. atnaujintas informacinis centras. 2019 m. planuojama įrengti vizualinius standus, formuojančius vaikų vertybines nuostatas: mandagumą, pagarbą, toleranciją ir kt.

Trečio tikslo įgyvendinimui planuojame skirti 2500 eurų psichologės kabinetui bei vizualiniams standams įrengti, iš 2 procentų lėšų.

IV SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – pagerinti ugdymo kokybę ir mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, įgyvendinant ES remiamą projektą, parengiant nuoseklią lietuvių kalbos programą integruotą su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, Lego priemonėmis, organizuojant įvairius renginius, iš mokinio krepšelio lėšų.

| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
|---|---|---|
| Aukšti 4 klasių mokinių lietuvių kalbos standartizuotų testų rezultatai | Mokyklos vidurkis – 70 procentų | Mokyklos vidurkis -80 procentų |
| Parengta Lietuvių kalbos programa integruota su IKT | Parengta Lietuvių kalbos programa su IKT | Parengta Lietuvių kalbos programa su IKT ir įgyvendinta |
| Mokyklos renginiai susieti su Lietuvių kalbos tobulinimu | 5 organizuoti renginiai gerinantys lietuvių kalbos įgūdžius | 8 organizuoti renginiai gerinantys lietuvių kalbos įgūdžius |
| Ugdymo kokybės stebėseną pamokose taikant šiuolaikines IKT priemones | 50 procentų mokytojų taikys šiuolaikines IKT priemones | 80 procentų mokytojų taikys šiuolaikines IKT priemones |

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
|----------|-----------------------|----------------------|------------------------|-------------------|-----------|----------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|-------|-------------------------|--|
| 1.1 | Mokytojų tarybos posėdis. Lietuvių kalbos programos rengimas integruojant IKT Individualios pažangos stebėseną. | D. G. Paražinskienė L. Stanaitienė | | 01 | Mokytojų taryba | |
| 1.2 | Mokyklos tarybos posėdis. Mokinių rezultatų gerinimas, rengiant projektus, organizuojant įvairius renginius. | Tarybos pirmininkas Tomas Simonaitis | | 01 | Mokyklos taryba | |
| 1.3 | Darbo grupės sudarymas - parengti Lietuvių kalbos programai, integruojant IKT | D. G. Paražinskienė | | 01 | Darbo grupė | |
| 1.4 | Raštingumo konkursas „Mokyklinis diktantas 2-4 kl.“ | V. Virbickaitė | | 01 | 2 proc. lėšos -30 eurų. | |
| 1.5 | Geriausiai pusmetį baigusių mokinių apdovanojimas padėkos raštais. | D. G. Paražinskienė L. Stanaitienė | | 01 | 2 proc. lėšos -30 eurų. | |
| 1.6 | Programa „Knygų pasaulyje“. K. Donelaičiui – 305 m. minėjimas. | Venckuvienė I. | | 01 | Mokyklos biblioteka | |
| 1.7 | Lietuvių kalbos programos rengimas integruojant IKT | D. G. Paražinskienė L. Stanaitienė | | 01-05 | Darbo grupė | |
| 1.8 | Logopedės užsiėmimai lietuvių kalbos sunkumų turintiems pirmų klasių mokiniams | R. Žemaitaitienė | | 02 | Logopedė | |

| | | | | | | |
|------|---|---------------------------------------|--|-------|------------------------------------|--|
| 1.9 | Diagnostinių testų rašymas 1-4 klasėse, stebint individualią pažangą, silpnai besimokančių mokinių pasiekimų dinamiką | L. Stanaitienė | | 01-12 | Pradinių klasių mokytojos | |
| 1.10 | Lietuvių kalbos sunkumų turintiems mokiniams konsultacijų organizavimas | D. G. Paražinskienė L. Stanaitienė | | 01-12 | Pradinių klasių mokytojos | |
| 1.11 | Programa „Knygų pasaulyje“. Pagamink gražų ir originalų knygų skirtuką | Venckuvienė I. | | 02 | Mokyklos biblioteka | |
| 1.12 | Skaitovų konkursas – „Raiškus žodelis“ | V. Virbickatė | | 03 | 2 proc. lėšos -30 eurų. | |
| 1.13 | Kvalifikacijos tobulinimas. IKT programos skirtos lietuvių kalbos gerinimui | D. G. Paražinskienė L. Stanaitienė | | 04 | Mokinio krepšelio lėšos – 250 eurų | |
| 1.14 | Programa „Knygų pasaulyje“. J. Biliūnui 140 m. minėjimas. | Venckuvienė I. | | 04 | Mokyklos biblioteka | |
| 1.15 | Ketvirtų klasių mokinių standartizuoti testai. | L. Stanaitienė D. G. Paražinskienė | | 04 | Žmogiškieji ištekliai | |
| 1.16 | Lietuvių kalbos konferencija. „Melų pasaka“ | R. Domeikienė E. Aksamitauskienė | | 04 | Gabumų akademija „Smalsutis“ | |
| 1.17 | Lego mokymo priemonių įsigijimas | D. G. Paražinskienė | | 05 | Mokinio krepšelio lėšos – | |

| | | | | | | |
|------|--|---|--|----|------------------------------------|--|
| | | L. Stanaitienė | | | 1000 eurų. | |
| 1.18 | Mokytojų tarybos posėdis. Pirmo pusmečio mokinių rezultatų aptarimas. Standartizuotų testų rezultatų analizė | D. G. Paražinskienė L. Stanaitienė | | 05 | Mokytojų taryba | |
| 1.19 | Mokyklos tarybos posėdis. Ugdymo plano projekto pristatymas, naujų ugdymo formų ir metodų numatymas. | Tarybos pirmininkas Tomas Simonaitis | | 05 | Mokyklos taryba | |
| 1.20 | Kvalifikacijos tobulinimas. Lego priemonių taikymas gerinant rašymo įgūdžius | D. G. Paražinskienė L. Stanaitienė | | 05 | Mokinio krepšelio lėšos -300 eurų. | |
| 1.21 | Geriausiai pusmetį baigusių mokinių apdovanojimas padėkos raštais | D. G. Paražinskienė L. Stanaitienė | | 05 | 2 proc. lėšos -30 eurų. | |
| 1.22 | Kvalifikacijos tobulinimas. Lietuvių kalbos mokymas. | D. G. Paražinskienė L. Stanaitienė | | 08 | Mokinio krepšelio lėšos – 300 eurų | |
| 1.23 | Programa „Knygų pasaulyje“. J. T. Vaižgantui 150 m. minėjimas | Venckuvienė I. | | 09 | Mokyklos biblioteka | |

| | | | | | | |
|------|---|---|--|----|------------------------------------|--|
| 1.24 | Mokytojų tarybos posėdis. IKT taikymas pamokoje, gerinant ugdymo kokybę | D. G. Paražinskienė L. Stanaitienė | | 09 | Mokytojų taryba | |
| 1.25 | Mokyklos tarybos posėdis. Šiuolaikinių mokymo priemonių įtaka mokinių rezultatams | Tarybos pirmininkas Tomas Simonaitis | | 09 | Mokyklos taryba | |
| 1.26 | Raštingumo konkursas „Dailusis raštas“ | V. Virbickaitė | | 09 | 2proc. lėšos -30 eurų | |
| 1.27 | Kvalifikacijos tobulinimas. IKT naudojimas mokinių kritinio mąstymo lavinimui | D. G. Paražinskienė L. Stanaitienė | | 10 | Mokinio krepšelio lėšos – 250 eurų | |
| 1.28 | Lietuvių kalbos konferencija. Savo sukurtos knygos apie gyvūnus pristatymas | R. Domeikienė E. Aksamitauskienė | | 10 | Gabumų akademija „Smalsutis“ | |
| 1.29 | Ugdomasis inspektavimas – IKT taikymas pamokose – E. Aksamitauskienė, R. Domeikienė, L. Dubosaitė, R. Kukienė, Z. Ūsienė, S. Nalivaikienė, D. Mockienė, A. Daujotienė, D. Venčkauskas, A. Jonauskienė, G. Slatkevičiūtė, M. Kalniūnas | D. G. Paražinskienė | | 10 | L. Stanaitienė | |
| 1.30 | Programa „Knygų pasaulyje“. Knygų metai 2019 m. Aprašyti | Venckuvienė I. | | 10 | Mokyklos | |

| | | | | | | |
|------|--|---|--|----|------------------------------|--|
| | ir iliustruoti vieną iš knygų, kurių jubiliejai minimi 2019 m. | | | | biblioteka | |
| 1.31 | Programa „Knygų pasaulyje“. S. Nėries 115 metų minėjimas. | Venckuvienė I. | | 11 | Mokyklos biblioteka | |
| 1.32 | Ugdomasis inspektavimas — IKT taikymas pamokose – Z. Kundrotienė, O. Budnikienė, N. Palionienė, R. Žarskienė, V. Virbickaitė, A. Laukaitienė, R. Kapočienė, L. Abramavičienė | D. G. Paražinskienė | | 11 | L. Stanaitienė | |
| 1.33 | Programa „Knygų pasaulyje“. Metų knygos rinkimai mokyklos bibliotekoje | Venckuvienė I. | | 12 | Mokyklos biblioteka | |
| 1.34 | Programa „Knygų pasaulyje“. Sukurti kalėdinę pasaką (arba eilėraštį) ir gražiai iliustruoti. | Venckuvienė I. | | 12 | Mokyklos biblioteka | |
| 1.35 | Lietuvių kalbos konferencija. Sukurtos knygelės pristatymas „Mįslės apie žiemą“ | R. Domeikienė E. Aksamitauskienė | | 12 | Gabumų akademija „Smalsutis“ | |
| 1.36 | Mokytojų tarybos posėdis. Veiklos plano tikslų įgyvendinimo aptarimas Lietuvių kalbos programos integruotos su IKT aptarimas | D. G. Paražinskienė L. Stanaitienė | | 12 | Mokytojų taryba | |
| 1.37 | Mokyklos tarybos posėdis. | Tarybos pirmininkas | | 12 | Mokyklos taryba | |

| | | | | | | |
|--|---|------------------|--|--|--|--|
| | Veiklos plano 2017 m. aptarimas ir naujo veiklos plano kryptių nustatymas | Tomas Simonaitis | | | | |
|--|---|------------------|--|--|--|--|

2 tikslas – bendradarbiaujant su mokinių tėvais, socialiniais partneriais formuoti aukštas mokinių vertybines nuostatas (pagarbą, mandagumą, toleranciją), kurios atsispindėtų mokyklos vidinėje erdvėje (laiptinėse, koridoriuose, foje), kurti saugią emocinę aplinką mokykloje įgyvendinant prevencines programas, naudojant mokinio krepšelio lėšas bei 2 proc. lėšas.

| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Patyčių sumažėjimas | Patyčių rodiklis – 0,03 | Patyčių rodiklis - 0,04 |
| Vizualių priemonių, formuojančių mokinių vertybines nuostatas įrengimas | 1 vizuali priemonė | 2 vizualios priemonės |
| Prevencinių programų įgyvendinimas | 2 prevencinės programos | 4 prevencinės programos |
| Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, siekiant kurti saugią emocinę aplinką mokykloje | 2 kvalifikaciniai seminarai mokykloje | 4 kvalifikaciniai seminarai mokykloje |

Priemonės

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
|----------|---|------------------------------|------------------------|-------------------|------------------------|----------|
| 2.1 | Vaiko gerovės posėdis. Pirmų klasių mokinių adaptacijos tyrimo apžvalga. Pirmo pusmečio mokinių rezultatų aptarimas | L. Stanaitienė R. Vitienė | | 01 | Vaiko gerovės komisija | |
| 2.2 | Darbo grupės sukūrimas vizualių priemonių kūrimui. | D. G. Paražinskienė | | 01 | L. Stanaitienė | |
| 2.3 | Prevencinė programa „Zipio draugai“ – 1 klasių mokiniams | S. Nalivaikienė | | 01-12 | D. Mockienė | |
| 2.4 | Prevencinė programa „Obuolio draugai“ | O. Budnikienė | | 01-12 | N. Palionienė | |

| | | | | | | |
|------|---|---------------------|--|-------|------------------------------------|--|
| | – 2 klasių mokiniams | | | | | |
| 2.5 | V.E.I.K. programos įgyvendinimas – 3 klasių mokiniams | D. Rudelienė | | 01-12 | R. Vitienė | |
| 2.6 | Smurto ir patyčių prevencijos programos „Draugystė“ įgyvendinimas -4 klasių mokiniams | D. Rudelienė | | 01-12 | R. Vitienė | |
| 2.7 | Vaiko gerovės posėdis. Smurto ir patyčių prevencijos dokumentų vykdymo aptarimas | L. Stanaitienė | | 02 | Vaiko gerovės komisija | |
| 2.8 | Mokytojų kvalifikacijos kėlimas. Patyčių mažinimas. | L. Stanaitienė | | 02 | Mokinio krepšelio lėšos – 300 eurų | |
| 2.9 | Vizualinių priemonių projekto parengimas | D. G. Paražinskienė | | 02 | L. Stanaitienė | |
| 2.10 | Saugesnio interneto dienos minėjimas | D. Rudelienė | | 02 | R. Vitienė | |
| 2.11 | STEP programos tėvams organizavimas ir vedimas | L. Stanaitienė | | 03-05 | Privačios tėvų lėšos | |
| 2.12 | Vaiko gerovės posėdis. Rekomendacijų parengimas mokytojams ir tėvams kaip mažinti patyčias. | L. Stanaitienė | | 03 | Vaiko gerovės komisija | |
| 2.13 | Akcija „Savaitė be patyčių“ Draugystės savaitė | D. Rudelienė | | 03 | R. Vitienė | |
| 2.14 | Mokytojų kvalifikacijos kėlimas. Kantrybės šaltinis dirbant su vaikais | L. Stanaitienė | | 04 | Mokinio krepšelio lėšos – 300 eurų | |

| | | | | | | |
|----------|--|---------------------|--|----|------------------------------------|--|
| 2.1 5 | V.E.I.K. programos efektyvumo tyrimas | D. Rudelienė | | 05 | R. Vitienė | |
| 2.1 6 | Vaiko gerovės posėdis. V.E.I.K. programos efektyvumo pristatymas. Antro pusmečio mokinių rezultatų aptarimas. Pagalbos silpnai besimokantiems numatymas. | D. Rudelienė | | 06 | Vaiko gerovės komisija | |
| 2.1 7 | Viktorina „Draugaukime“, skirta mėnesiui be smurto paminėti | D. Rudelienė | | 05 | R. Vitienė | |
| 2.1 8 | Mokytojų kvalifikacijos kėlimas. Bendradarbiavimas su tėvais užtikrinant vaiko gerovę | L. Stanaitienė | | 06 | Mokinio krepšelio lėšos – 300 eurų | |
| 2.1 9 | Mokytojų kvalifikacijos kėlimas. Mokinių skatinimas ir draškinimas | L. Stanaitienė | | 08 | Mokinio krepšelio lėšos – 300 eurų | |
| 2.2 0 | Vaiko gerovės posėdis. Vaikų įtraukimas į V.E.I.K. programą. Individualios pažangos stebėseną. | D. Rudelienė | | 09 | Vaiko gerovės komisija | |
| 2.2 1 | Pirminis V.E.I.K. programos įvertinimas | D. Rudelienė | | 09 | R. Vitienė | |
| 2.2 2 | Vizualinių priemonių pristatymas mokyklos bendruomenei | D. G. Paražinskienė | | 09 | L. Stanaitienė | |
| 2.2 3 | Mokytojų kvalifikacijos | L. Stanaitienė | | 10 | Mokinio krepšelio | |

| | | | | | | |
|----------|--|---------------------|---------------------------------|----|------------------------|--|
| | kėlimas. Efektyvūs problemų sprendimo būdai. | | | | lėšos – 300 eurų | |
| 2.2 4 | Vaiko gerovės posėdis. Mokinių mokymosi sunkumų aptarimas. Pirmų klasių mokinių adaptacijos tyrimo planavimas. | L. Stanaitienė | | 10 | Vaiko gerovės komisija | |
| 2.2 5 | Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimas | D. Rudelienė | | 10 | R. Vitienė | |
| 2.2 6 | Vizualinių priemonių įrengimas viešose erdvėse | D. G. Paražinskienė | | 10 | L. Stanaitienė | |
| 2.2 7 | Vaiko gerovės posėdis. Smurto ir patyčių atvejų analizė. Sėkmingų istorijų aptarimas. | L. Stanaitienė | | 11 | Vaiko gerovės komisija | |
| 2.2 8 | Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas | D. Rudelienė | | 11 | R. Vitienė | |
| 2.2 9 | Akcija „Būk matomas“ – atšvaitų tikrinimo akcija | D. Rudelienė | Dainavos policijos komisariatas | 11 | R. Vitienė | |
| 2.3 0 | Pirmų klasių mokinių adaptacijos tyrimas | R. Vitienė | | 11 | D. Rudelienė | |
| 2.3 1 | Vaiko gerovės posėdis. Veiklos plano įgyvendinimo aptarimas. Naujo veiklos plano 2020 m. rengimas. | L. Stanaitienė | | 12 | Vaiko gerovės komisija | |

3 tikslas – parengti mokyklos aplinkos tvarkymo projektą ir gražinti mokyklos edukacines erdves bei renovuoti san. mazgus, pritraukiant rėmėjų lėšas bei 2 procentų.

| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
|---|---|--|
| Parengtas mokyklos aplinkos tvarkymo projektas | Parengtas mokyklos aplinkos tvarkymo projektas mokyklos lėšomis | Parengtas mokyklos aplinkos tvarkymo projektas Kauno miesto savivaldybės lėšomis |
| Vizualinių stendų įrengimas mokyklos vidaus erdvėse | Įrengtas 1 stendas | Įrengti 2 stendai |
| Renovuoti san. mazgai | Renovuotas 1 san. mazgas | Renovuoti 3 san. mazgai |
| Įrengti psychologės kabinetą | Įrengtas psychologės kabinetas | Įrengtas psychologės kabinetas, įsigyti nauji baldai. |

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Ribinis atlikimo laikas | Ištekliai | Pastabos |
|----------|--|----------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|----------|
| 3.1 | Ataskaitų teikimas viešųjų pirkimų tarnybai | L. Zakarauskienė | | 01 | IKT | - |
| 3.2 | Parengtas psychologės kabineto vizualizacijos planas | L. Zakarauskienė | | 01 | Techninis personalas | - |
| 3.2 | Mokyklos aplinkos tvarkymo projekto vykdytojų paieška | D. G. Paražinskienė | | 02 | L. Zakarauskienė | - |
| | Viešųjų pirkimų organizavimas mokyklos aplinkos tvarkymo projekto parengimui | L. Zakarauskienė | | 02 | IKT | - |
| 3.3 | Viešųjų pirkimų planų sudarymas ir pateikimas VPT | L. Zakarauskienė | | 03 | IKT | - |
| 3.4 | Mokyklos aplinkos tvarkymo projekto vizualizacijos aptarimas su | D. G. Paražinskienė | | 03 | L. Zakarauskienė | - |

| | | | | | | |
|------|---|---------------------|--------------------------------|-------|----------------------------|---------------------------------|
| | mokyklos bendruomene | | | | | |
| 3.5 | Vizualinių stendų projekto rengimas | D. G. Paražinskienė | | 03 | L. Zakarauskienė | - |
| 3.6 | Psichologės kabineto remonto darbai | L. Zakarauskienė | | 04 | Techninis personalas | 1000 eurų – 2 proc. lėšos |
| 3.7 | Vizualinių stendų įrengimas mokyklos vidaus erdvėse | L. Zakarauskienė | | 05 | Techninis personalas | 1000 eurų – 2 proc. lėšos |
| 3.8 | Viešųjų pirkimų organizavimas san. mazgų renovacijai | D. G. Paražinskienė | | 05 | L. Zakarauskienė | - |
| 3.10 | Vykdomi san. mazgų renovacijos darbai | L. Zakarauskienė | Kauno miesto savivaldybė | 06-08 | Viešojo pirkimo laimėtojai | Kauno miesto savivaldybės lėšos |
| 3.11 | Naujų baldų įsigijimas ir montavimas psichologės kabinete | L. Zakarauskienė | | 07-08 | Techninis personalas | 500 eurų – 2 proc. lėšos |
| 3.12 | Įgyvendintų projektų pristatymas mokyklos bendruomenei | L. Zakarauskienė | Mokyklos bendruomenės tėveliai | 09-10 | D. G. Paražinskienė | - |

V SKYRIUS

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

| Kas atsiskaito, informuoja | Kam atsiskaitoma, kas informuojamas | Atsiskaitymo ir informavimo forma | Įvykdymo terminas |
|----------------------------------|---|--|-------------------|
| Mokyklos direktorius | Mokyklos tarybai „Mokinių rezultatų gerinimas, rengiant projektus, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais“ | Vaizdinis pranešimas Mokyklos taryboje | 01 |
| Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Mokytojų tarybai Lietuvių kalbos programos rengimas integruojant IKT Individualios pažangos stebėseną. | Vaizdinis pranešimas Mokytojų taryboje | 01 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|----|
| Mokyklos direktorius | Mokyklos tarybai Ugdymo plano projekto pristatymas, naujų ugdymo formų ir metodų numatymas. | Vaizdinis pranešimas Mokyklos taryboje | 05 |
| Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Mokytojų tarybai „Pirmo pusmečio mokinių rezultatų aptarimas. Standartizuotų testų rezultatų analizė“ | Ataskaita Mokytojų tarybai | 05 |
| Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams | Mokyklos direktorei „Dėl mokyklos ūkinės veiklos įgyvendinimo“ | Ataskaita –individualiai direktorei | 08 |
| Mokyklos direktorius | Mokyklos tarybai „Dėl ugdymo plano aprobavimo, remonto darbų vasaros laikotarpiu atsiskaitymo“ | Vaizdinis pranešimas | 08 |
| Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Mokytojų tarybai „Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita“ | Ataskaita Mokytojų taryboje | 12 |
| Mokyklos direktorius | Mokytojų tarybai „Mokyklos veiklos plano 2019 m. analizė“ | Ataskaita Mokytojų taryboje | 12 |
| Mokyklos direktorius | Mokyklos savininko teises įgyvendinančiai institucijai – vadovo veiklos ataskaita | Ataskaita | 12 |

Direktorė

Daina Gitana Paražinskienė

Direktorės pavaduotoja ugdymui

Loreta Stanaitienė

Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams

Ligita Zakarauskienė

Mokytoja

Vida Virbickaitė

Mokytoja

Rita Kapočienė

Mokytoja

Rūta Žarskienė

Mokytoja

Lina Dubosaitė

Socialinė pedagogė

Dovilė Rudelienė

Psichologė

Rūta Vitienė

PRITARTA

Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos

Tarybos 2018 m. gruodžio 17 d.
Protokolu Nr. V-2