

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

2019-2020 mokslo metų Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo programos, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytos programos ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

Mokyklos ugdymo plano tikslas - apibrėžti pradinio ugdymo programos vykdymo reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti mokykloje, planuoti ir vykdyti pradinį ugdymą, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

1. formuoti ugdymo turinį ir jį įgyvendinti mokykloje.
2. Susitarti dėl pamokų skaičiaus ugdymo programoms įgyvendinti.

Mokyklos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) rengiamas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu.

Remiantis švietimo ir mokyklos stebėsenos rodikliais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, mokyklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis.

Mokyklos ugdymo plano projektas derinamas su mokyklos taryba ir su Kauno miesto Švietimo skyriumi.

Mokyklos bendruomenė numatė šiuos prioritetinius tikslus 2019-2020 m.m.:

- Robotikos ir IKT naudojimas pamokose.
- Mąstymo mokyklos įrankių taikymas ugdymo procese.
- Gabių ir itin gabių mokinių ugdymas.
- Gamtamokslinis ugdymas.
- Užsienio kalbos (anglų k.) stiprinimas.
- Pagalbos teikimas mokiniams, kuriems sunkiai sekasi matematika ir lietuvių kalba.

Mokykla plėtoja savitą mokymo modelį, taikant „Mąstymo mokyklos“ įrankius, įgyvendinant gabių vaikų ugdymo programą „Smalsutis“, itin gabių vaikų programą „Vandens meškutis“, sunkiai besimokantiems vaikams skirtas programos „Riešutukai“ „Pupelės“, organizuoja edukacines pamokas VDU botanikos sode bei karjeros planavimo programą „Langas į ateitį“, skirtą 4 klasės mokiniams, diegia IKT ir Robotiką į ugdymo procesą.

Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos ugdymo plane naudojamos pagrindinės sąvokos atitinka 2019-2020 mokslo metų pradinio ugdymo Bendrajame ugdymo plane vartojamas sąvokas.

Ugdymo organizavimas grindžiamas kolegialiu mokyklos bendruomenės – tėvų, mokytojų, mokinių, administracijos sprendimų priėmimu.

II SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMAS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

1.2019–2020 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 1 d.

Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos. **Mokslo metų pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d. , pabaiga – birželio 9 d.**

2.Mokykla dirba penkias dienas per savaitę;

3. Mokslo metai skirstomi pusmečiais (Mokyklos tarybos sprendimu 2019-06-07, Nr. V-3):

	Pusmečiais	
Klasės	I pusmetis (nuo - iki)	II pusmetis (nuo - iki)
1-4	Nuo 2019-09-02 iki 2020-01-12	Nuo 2020-01-13 iki 2020-06-09

4. Mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17

5. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), reikalavimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

6. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo / neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su mokyklos taryba, Kauno miesto Švietimo skyriumi.

ANTRAS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

7. Mokykla, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaudamasi Bendrosiomis programomis, kitais norminiais teisės aktais, mokyklos tikslais, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius bei išteklius, **priėmė sprendimus dėl:**

<p>Mokykla, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, kitais norminiais teisės aktais, mokyklos strateginiais tikslais atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius, turimus išteklius priėmė sprendimus dėl:</p>	<p>Priimtos nuostatos (įrašyti pagrindines nuostatas)</p>	<p>Dokumento pavadinimas (įsakymas, nutarimas, protokolas) data ir Nr. bei vieta pagal dokumentų planą</p>
<p>Ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių.</p>	<p>Ugdymo turinys sudaro mokiniams galimybes pasirinkti aktualius dalykus ar modulius, saviraiškai skirtas neformaliojo švietimo programas, padedančias pasiekti ugdymo (si) tikslų, geresnių rezultatų, plėtoti talentus.</p> <p>2019–2020 mokslo metais 1–4 klasėse pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK- 2433 bei „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46.</p> <p>Ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21d. įsakymu Nr. V-1309.</p> <p>Ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu paskirta darbo grupė. Planas nustato ugdymo proceso organizavimą 2019 - 2020 m.m.</p> <p>Ilgalaikis ugdymo planas rengiamas metams, susitarta dėl ilgalaikio plano struktūros.</p>	<p>2019 m. birželio 07 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.</p> <p>2019 m. gegužės 23 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-70. Byla 1.3</p> <p>2019 m. birželio 07 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.</p>

	Trumpalaikis ugdymo planas savaitei, fiksuojamas elektroniniame pradinio ugdymo dienyne.	
Integruojamųjų ir prevencinių programų įgyvendinimas	<p>Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į kūno kultūros pamokas.</p> <p>Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į pasaulio pažinimo pamokas.</p> <p>Žalingų įpročių atsisakymo programa integruojama į dorinio ugdymo pamokas 1-2 klasėse.</p> <p>„Integruojamoji antikorupcinė programa“ integruojama į dorinio ugdymo pamokas 3-4 klasėse.</p> <p>Profesinio orientavimo programa integruojama į mokomuosius dalykus.</p> <p>Ugdymo karjerai programa integruojama į mokomuosius dalykus.</p> <p>Etninės kultūros programa „Ilgalaikė pilietinio ir tautinio ugdymo programa“ integruojama į dailės ir technologijų bei muzikos pamokas.</p> <p>Prevencinė programa „Lions Quest“ bus įgyvendinama klasės valandėlių metu.</p>	2019 m. birželio 07 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.
Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo	<p>Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tikslai:</p> <p>Nustatyti mokinių pasiekimų lygį bei pažangą, išsiaiškinant kiekvieno mokinio stiprybes, ugdymosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais priimti sprendimus dėl tolimesnio mokymosi žingsnių, mokiniui būtinos pagalbos.</p> <p>Palaikyti mokymąsi ir teikti savalaikį atsaką mokiniams ir</p>	2019 m. birželio 07 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.

	<p>tėvams, gerinant mokymo (si) proceso kokybę.</p> <p>Apibendrinti, susumuoti atskiro mokymosi laikotarpio (pusmečio) rezultatus.</p> <p>Vertinti ugdymo kokybę, identifikuoti problemas ir inicijuoti reikalingus sprendimus.</p> <p>Pradinių klasių mokytojos susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus ir individualią pažangą bei užtikrina ugdymosi tęstinumą.</p> <p>Pradinio ugdymo procese prioritetas teikiamas mokymąsi palaikančiam vertinimui, Vertinami individualūs pasiekimai ir pažanga, kuri nėra lyginama su kitų mokinių pasiekimais.</p> <p>Ugdymo procese formuojamasis vertinimas derinamas su diagnostiniu: formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o esant reikalui ir raštu, t. y. parašant komentarą į sąsiuvinį, pasiekimų knygelę ar elektroninį dienyną) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;</p> <p>Diagnostinis vertinimas atliekamas siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes. Informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama sąsiuvinyje, pasiekimų knygelėje arba elektroniniame dienyne trumpais komentarais bei procentine išraiška.</p>	
--	--	--

	<p>Apibendrinamasis vertinimas atliekamas pusmečio pabaigoje ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Elektroniniame dienyne mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokinui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“. Dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamose dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p“ arba „n.p“. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pritaikytą programą ir nesiekiančių įgyti pradinio ugdymo išsilavinimo, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje, įrašant „p.p.“ arba „n.p.“;</p> <p>Vertinant specialiųjų mokymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimus ir pažangą, remiasi bendrosiose ugdymo programose apibrėžtais mokymosi pasiekimais arba konkrečiam mokiniui pritaikytoje ugdymo programoje numatytais pasiekimais.</p> <p>Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokysis mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.</p>	
Švietimo pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimo	Mokykloje užtikrinama lanksti laiko vadyba, leidžianti	2019 m. birželio 07 d. mokytojų tarybos

	<p>skirtingomis formomis, būdais, skirtingu tempu siekti ugdymosi tikslų ir rezultatų.</p> <p>Mokykla siūlo gabiems vaikams dalyvauti gabių vaikų ugdymo programoje „Smalsutis“.</p> <p>Itin gabiems vaikams siūloma programa „Vandens meškutis“.</p> <p>Trečių klasių mokiniams siūloma „Problemų sprendimo ir mąstymo strategijų mokymasis“.</p> <p>Mokiniams, turintiems matematikos sunkumų, parengta programa „Riešutukai“, turintiems lietuvių kalbos sunkumų „Pupelės“ (žr. priedą Nr.1).</p> <p>Ketvirtų klasių mokiniams ugdymo karjerai programa „Langas į ateitį“ (žr. priedą Nr.1). Mokytojams sudarytos galimybės kelti savo kvalifikaciją pagal poreikius įvairiuose seminaruose, kursuose.</p> <p>Mokytojai turi teisę įsigyti mokymo priemonių pagal iš anksto sudarytą planą.</p>	<p>protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.</p>
<p>Priemonių, padėsiančių mokiniams pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos bei švietimo pagalbos teikimas</p>	<p>Mokyklos administracija supažindina mokyklos bendruomenę su mokinių pasiekimais, standartizuotų testų rezultatais.</p> <p>Mokytojos, atsižvelgdamos į Bendrąsias programas, mokinių pasiekimus, parengia ilgalaikius planus.</p> <p>Mokytojai su mokiniais ir tėvais aptaria ir įvardina laukiamą rezultatą mokslo metų pradžioje, patikslina jį ir aptaria pasiektą rezultatą po pirmo pusmečio bei metų pabaigoje.</p> <p>Mokytojos tėvelius ir mokinius informuoja apie vertinimo sistemą, taikomus kriterijus.</p>	<p>2019 m. birželio 07 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.</p>

	<p>Kiekvieną mėnesį rašomi diagnostiniai lietuvių kalbos, matematikos testai, vaikai įsivertina savo rezultatus pasiekimų knygelėse. Pasiektiems rezultatams įsivertinti rašomi standartizuoti testai 2-4 klasėse. Moksleivių pasiekimai fiksuojami pasiekimų knygelėse. Vaikai išrašo savo gautą įvertinimą į pasiekimų knygelę. Mokslo metų, pusmečių pabaigoje mokytojai dienyne įvertina kiekvieną dalyką aukštesniu, pagrindiniu, patenkinamu ar nepatenkinamu lygiu.</p> <p>Mokyklos administracija rengia pusmečio ataskaitas, kuriose fiksuojami mokinių pasiekimai. Organizuoja mokinių pagerbimo šventę mokiniams, kurių pusmečių pasiekimai yra įvertinti aukštesniu lygiu. Pasiekimus gerinti padeda gabiems vaikams skirta programa „Smalsutis“.</p> <p>Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas „Vandens meškutyje“ „Karjeros programoje“, braižant mąstymo žemėlapius pagal parengtą programą „Mąstymo mokykla“, IKT ir Lego taikymas ugdymo procese. Skaitymo gebėjimų ugdymas programoje „Knygų pasaulyje“.</p> <p>Silpnai besimokantiems mokiniams skiriamos papildomos valandos matematikai, programa „Riešutukai“ lietuvių kalbai - „Pupelės“</p> <p>Organizuojama tiriamoji veikla VDU botanikos sode.</p> <p>Mokytojų kvalifikacijos kėlimas orientuotas į mąstymo mokyklos prioritetus.</p>	
--	---	--

	<p>Mokiniai ruošiami Kembridžo anglų kalbos testui. Laikomas Kembridžo anglų kalbos testas.</p>	
Švietimo pagalbos teikimas	<p>Mokytojai nuolat stebi, gilina ir analizuoja kiekvieno mokinio polinkius, gebėjimus, laiku atkreipia dėmesį į jo mokymosi, elgesio ar savijautos problemas. Paskatina, pataria, teikia būtiną savalaikę pagalbą. Bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais įveikiant kylančias problemas, mažinant socialinę atskirtį.</p> <p>Atsižvelgdama į mokinių ugdymosi poreikius, mokyklos V GK, logopedo, bei Kauno miesto PPT rekomendacijas ir išvadas pradinė klasių mokytojos pritaiko bendrąją programą, specialiųjų poreikių mokiniams.</p> <p>Specialiųjų poreikių mokinių mokymosi galimybės aptariamos Vaiko gerovės komisijoje nerečiau kaip du kartus per metus.</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pagal poreikį ir mokyklos galimybes, specialiąją pagalbą teikia logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos specialistas.</p> <p>Pirmų klasių mokiniams direktorės įsakymu yra skiriamas 3 mėnesių adaptacinis laikotarpis.</p>	<p>2019 m. birželio 07 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.</p>
Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas, pažintinės veiklos organizavimas	<p>Mokykloje sukurta „Neformaliojo ugdymo savirealizacijos sistema“, kurioje numatyta: Mokinių, tėvų, mokytojų būrelių poreikių įvertinimas;</p>	<p>Neformaliojo ugdymo savirealizacijos sistema 2018 m. rugsėjo 3d. direktoriaus įsakymas Nr. V-160. Byla 1.3.</p>

	<p>Neformaliojo ugdymo būrelių poreikis derinimas su mokyklos išskeltais tikslais, uždaviniais; Pedagogų atranka neformaliojo ugdymo būrelių veiklai organizuoti; Neformaliojo ugdymo programų rengimas; Informacija apie neformaliojo ugdymo būrelių pasiūlą mokslo metų pradžioje teikiama mokyklos stenduose, internetinėje svetainėje. Mokyklos tarybos posėdyje nutarta, kad neformaliojo ugdymo grupėse privalo būti ne mažiau kaip 5 vaikai. Pažintinė ir kultūrinė veikla organizuojama atsižvelgiant į mokyklos turimas lėšas bei ugdymo tikslus. Mokytojų tarybos posėdyje nutarta mokinius vežti į Vytauto didžiojo botanikos sodą, pagal iš anksto sudarytą grafiką (4 priedas)</p>	<p>2019 m. birželio 07d. mokyklos tarybos protokolas Nr. V1-4. Byla 1.4.</p> <p>2019 m. birželio 07 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V-3. Byla 1.5.</p>
<p>Mokinių mokymosi krūvio (taip pat kontrolinių ir namų darbų) reguliavimo priemonių numatymas</p>	<p>Mokytojų taryboje nutarta, kad per dieną gali būti rašomas ne daugiau kaip vienas diagnostinis darbas; Mokytojai, planuodami diagnostinius darbus derina datas su dalykų mokytojais elektroniniame dienyne. Anglų kalbos mokytojos išsiunčia pradinių klasių mokytojoms pranešimą, kurią dieną rašomas jų dalyko testas. <u>Namų darbų skyrimo kriterijai:</u> Skaitymas kasdien 20 min. Rašto darbai – užbaigti klasėje pradėtus darbus, taisyti klaidas. Kūrybiniai darbai (informacijos rinkimas, projektai – 2-3 per metus)</p>	<p>2019 m. birželio 07 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.</p> <p>2019 m. birželio 07d. mokyklos tarybos protokolas Nr. V1-4. Byla 1.4.</p>

	<p>Atminties lavinimo užduotys (eilėraščiai, pasakojimai ir t.t.) skiriamos savaitei Savaitgaliui ir atostogoms namų darbai neužduodami. <u>Namų darbų trukmė:</u> 1 – 2 klasės mokiniams neilgiau 0,5 val. 3 – 4 klasės mokiniams neilgiau 1 val.</p>	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams ir švietimo pagalbai teikti panaudojimo.	Mokytojų tarybos posėdyje, bei Mokyklos tarybos posėdyje, buvo svarstoma kaip tenkinti mokinių ugdymosi poreikius. Buvo nutarta, kad 4 valandos skiriamos „Problemų sprendimo ir mąstymo strategijų mokymuisi, kitos 16 valandų projektiniams darbams įgyvendinti – Lego ir IKT	2019 m. birželio 07 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.
Projektinių darbų rengimas ir vykdymas	Mokytojai su mokiniais parengs projektus, susietus su STEM ugdymo turiniu bei naudos šiuolaikines ugdymo priemones – Lego ir IKT: „Etnografiniai Lietuvos regionai“ „Kaip laistai - taip ir auga“ „Panemunės pilys“ „M.K.Čiurlionis“, „Gintaro kelias“, „Mano krašto išmybės“, „Pasaulio religijos“.	2019 m. birželio 07 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.
Klasių dalijimo į grupes principų, laikinųjų (mobiliųjų) grupių sudarymo ir skaičiaus atsižvelgus į skirtas mokymo lėšas.	Klasės dalijamos į grupes: doriniam ugdymui – etikos pamokoms sudaromos grupės, jungiant 1a,1b ir 1c,1d į dvi grupes, 2a,2b,2c,2d viena atskira grupė, 3a,3b,3c,3d viena atskira grupė, 4a,4b,4c,4d viena atskira grupė, iš viso sudarant 5 etikos grupes ir 16 tikybos. Užsienio kalbai mokytį – 24 grupės. Laikinosios grupės (mobiliųjų grupės) sudaromos gabių vaikų – 6 grupės, sunkumų turintiems mokiniams – 8 grupės konsultacijoms vesti. 9 grupės	2019 m. birželio 07 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.

	<p>ugdymo karjerai programos įgyvendinimui.</p> <p>Mokykla 2019-2020 m.m. turi pakankamai lėšų, todėl mokyklos taryba priėmė nutarimą skirti anglų kalbos pamokas į grupes, kai klasėje mokosi 20 ir mažiau mokinių, dorinio ir neformalaus ugdymo grupėse privalo būti nemažiau kaip 5 vaikai.</p>	<p>2019 m. birželio 07d. mokyklos tarybos protokolas Nr. V1-4. Byla 1.4.</p>
<p>Vadovėlių ir kitų mokymo (-si) priemonių parinkimo principai ir tvarka</p>	<p>Mokyklos direktorė patvirtina mokyklos aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarką, paskiria atsakingą asmenį už vadovėlių įsigijimą ir sudaro darbo grupę mokymo priemonėms įsigyti.</p> <p>Asmuo, atsakingas už vadovėlių atnaujinimą, atlieka vadovėlių apskaitą t.y. metinį balansą, pateikia galiojančių vadovėlių sąrašus mokytojų tarybai arba metodinei grupei.</p> <p>Mokytojų taryboje arba metodinėje grupėje yra svarstomi vadovėlių poreikiai ir priimami nutarimai dėl jų įsigijimo.</p> <p>Darbo grupėje dėl mokymo priemonių įsigijimo yra sudaromi mokymo priemonių sąrašai, reikalingi pradinio ugdymo programai įgyvendinti, jie pateikiami svarstyti metodinėje grupėje ir priimami nutarimai dėl jų įsigijimo.</p> <p>Už vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimą, priėmimą, apskaitą yra atsakinga mokyklos bibliotekos vedėja.</p>	<p>2019 m. birželio 07 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.</p> <p>„Dėl darbo grupės sudarymo vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti“ 2018 m. gruodžio 28 d. Direktorius išsakymas Nr. V-282</p>
<p>Pradinio ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas</p>	<p>Pradinio ugdymo turinys individualizuojamas ir diferencijuojamas: pagal žinias, mokėjimus ir gebėjimus, gabumus,</p>	<p>2019 m. birželio 07 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.</p>

	<p>darbingumą ir požiūrį į mokymąsi;</p> <p>pagal daromų klaidų pobūdį, mokymosi spragas, iškilusius sunkumus;</p> <p>ugdytiniai patys pasiskirsto, pasirenka labiausiai priimtinius partnerius bendram grupiniam darbui;</p> <p>mokytojas leidžia ugdytiniams susiskirstyti, pasirinkti pogrupius pagal panašius veiklos rezultatus: pagal atliktas namų darbų užduotis, kontrolinių darbų rezultatus, testo atsakymus ir kt.;</p> <p>mokiniai išsirenka grupių lyderius, kurie gali padėti kitiems;</p> <p>suburia drauge mokinius, galinčius padėti vienas kitam arba organizuoja „mokymosi komandas“ ir kiekvienam nariui skiria tikslą padėti vienas kitam.</p>	
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	<p>Informacinės komunikacinės technologijos bus integruojamos į mokomuosius dalykus pagal poreikį, bei bus sudarytos sąlygos informacinių technologijų kabinete dirbti dviem mokytojams – IKT ir pradinių klasių. Bus siekiama ugdyti aukštesnius mąstymo gebėjimus, keliant probleminius klausimus, darant išvadas, priimant sprendimus, perkeliant įgytas žinias į naujas situacijas, rengti STEM projektus, naudojant IKT ir Lego priemones.</p>	2019 m. birželio 07 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.
Ugdymo(si) procesas	<p>Motyvuojantis, įdomus, patrauklus, prasmingas, dinamiškas, inovatyvus, kuriantis pozityvaus bendravimo, lyderystės ir kt. situacijas.</p> <p>Skatinantis mokinius bendradarbiauti, spręsti</p>	2019 m. birželio 07 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.

	problemas, mokytis vieniems iš kitų, dalytis patirtimi, diskutuoti. Mokiniai tyrinėja realius ir virtualaus pasaulio objektus bei reiškinius, sprendžia gyvenimiškas problemas, iškelia idėjas ir jas įgyvendina.	
Edukacinių erdvių kūrimas	Neformaliojo ugdymo programa „Gyvalazdės“ vyks gamtamokslinėje laboratorijoje, Informacinių technologijų pamokos vyks – informacinių technologijų kabinete, Gamtamokslinio ugdymo pamokos bus organizuojamos VDU botanikos sode.	2019 m. birželio 07 d. mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-3. Byla 1.5.

8. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus(savaite):

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas*	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	770 (22)	840 (24)	805 (23)	840 (24)	3255 (93)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 (2)		105 (3)		175 (5)
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

*Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

9. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršina Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

10. Ugdymo(si) valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos ir dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius. Privalomų pamokų skaičių sudaro minimalus pamokų skaičius mokiniui.

11. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

12. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka. Pamokos ugdymo(si) laikas: 1- oje klasėje – 35 min., 2–4- ose klasėse – 45 min. Ugdymoji veikla per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandos, 2-4 klasėse – 6 valandas.

13. Numatomos pertraukos, skirtos mokinių poilsui. Organizuojama viena ilgoji pertrauka 30 min, o kitos po 10 min. Visų pertraukų bendras laikas sudaro ne mažiau kaip 1 valandą per dieną.

14. Mokykla užtikrina sistemingą švietimo pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją ir žemų pasiekimų kompensacines priemones. Mokiniais siūlomi moduliai (pasiekimų spragoms kompensuoti, dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti, naujam dalyko turiniui išmokti ir ugdymo karjerai programa) (priedas Nr.1).

15. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą.—Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos, tačiau mokykla stengiasi į neformaliojo vaikų švietimo veiklą padėti įsitraukti mokiniams, gyvenantiems nepalankiomis socialinėmis, ekonominėmis, kultūrinėmis sąlygomis, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atvykusiems ar grįžusiems iš užsienio valstybių. (2 priedas).

16. Pažintinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose. Dešimt pažintinės veiklos dienų organizuosime visus mokslo metus, atliepiant įvairius ugdymosi poreikius, pagal iš anksto sudarytą planą. (3 priedas).

TREČIAS SKIRSNIS MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

17. Mokiny, dėl ligos ar patologinės būklės negalintis mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašas):

17.1. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus.

17.2. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

17.3. mokiny, gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Šios ugdymo pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

17.4. mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms grupėje skiriama 40 procentų, individualioms konsultacijoms – 15 procentų Bendrojo ugdymo plano 8 punkte nustatytų pamokų per metus, o

mokiniam, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinio mokymosi forma), skiriamos Bendrojo ugdymo plano 8 punkte nustatytos pamokos per metus;

17.5. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos.

III skyrius

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

18. Mokykla, planuodama ir organizuodama ugdymą specialiųjų poreikių mokiniams, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

19. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, įgyvendinamos pagal Bendrojo ugdymo plano 8 punktą, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba.

20. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

21. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys, parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės ir pan.

22. Organizuodama mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

23. mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

24. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

25. mokyklos ir tėvų (globėjų) išsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

26. Mokiniai, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

27. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą:

28.1. pritaiko Bendrąjį ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrojo ugdymo plano 8 punkte;

28.2. numato specialiąsias pamokas, siūlo kitus dalykus, galinčius ugdyti mokinių raštingumą, suteikti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems, ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą.

29. Mokiniai, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, mokykla skiria:

29.1. specialiųjų pamokų tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

29.2. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse ne mažiau kaip 35 pamokas per metus (1 per savaitę);

SUDERINTA

Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos
tarybos 2019 m. birželio 07 d.
posėdžio protokolu Nr. V1-4

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus Vedėjo pavaduotoja

Ona Visockienė

PRIEDAI

Mokiniam siūloni moduliai (pasiekimų spragoms kompensuoti, dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti, naujam dalyko turiniui išmolti ir kiti)

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Programos apimtis valandomis	Paskirtis (pasiekimų spragoms kompensuoti, dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti, naujam dalyko turiniui išmolti ir kiti)	Klasės ar klasių grupės	Pasirinkusių mokinių skaičius
1	„Gabių vaikų ugdymo programa „Smalsutis““	32	Pagilinti lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo žinioms, gebėjimams	6	122
2	Matematikos mokymosi sunkumų turintiems vaikams ugdymo programa „Riešutukai““	30	Taikant aktyvius mokymo metodus padėti vaikams, turintiems matematikos mokymosi sunkumų	4	32
3	Lietuvių kalbos sunkumų turintiems vaikams ugdymo programa „Pupelės““	30	Lietuvių kalbos rašymo įgūdžiams stiprinti, naudojant kūrybinę	4	32

			s užduotis		
3	„Problemų sprendimo ir mąstymo strategijų mokymasis“	35	Mokyti vaikus kritiškai mąstyti, spręsti įvairias problemas, sisteminti informaciją naudojant mąstymo žemėlapius.	4	94
4	Ugdymo karjerai programa „Langas į ateitį“	30	Taikant karjeros ugdymo modulį, vaikais gebės planuoti savo karjerą, geriau pažinti save, numatyti trumpalaikius ir ilgalaikius tikslus, analizuoti pasiektus rezultatus	9	94
5	Mąstyti ir kurti	35	Mokyti vaikus programuoti naudojant Lego konstruktorius	16	160

Itin gabiems ir gabiems mokiniams siūlomos grupinės konsultacijos, pagal parengtą „Itin gabių vaikų ugdymo programą „Smalsutis“. Ši programa patvirtinama mokyklos direktorės iki rugsėjo 1 d. Mokytojai, įgyvendinantys šią programą identifikuoja gabius ir itin gabius vaikus, parengia jiems užduotis iš 3 mokomųjų dalykų: lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo. Kiekvieną savaitę mokytojas 1 pamoką konsultuoja gabius ir itin gabius vaikus kaip atlikti užduotis, aptaria priemones, metodus. Mokytojas vertina kiekvieną darbą individualiai, įklijuodamas lipduką ir esant reikalui parašydamas pasiūlymus bei savo pastebėjimus. Mokytojas stebi kiekvieno gabaus ir itin gabaus vaiko daromą pažangą ir nuolat, sistemingai apie tai informuojami tėvai. Mokslo metų pabaigoje organizuojamas gabių ir itin gabių vaikų apdovanojimas – įteikiami padėkos raštai už dalyvavimą „Itin gabių ir gabių vaikų ugdymo programoje „Smalsutis“ dalyviai vežami į ekskursiją.

Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų siūlomos grupinės konsultacijos, projektinės veiklos, mokymasis už mokyklos ribų, pagal matematikai skirtą programą „Riešutukai“ ir lietuvių kalbos programą „Pupelės“. Šios programos skiriamos vaikams, kuriems sunkiai sekasi parašyti mokyklos patikrinamuosius darbus, prasti pusmečių rezultatai. Kiekvienam vaikui parengiamas individualus sunkumų įveikimo planas pusmečiui, konsultuojantis su klasės auklėtoju bei mokinio tėvais. Pasibaigus pusmečiui kiekvieno mokinio pasiekimai aptariami Vaiko gerovės komisijoje.

„Problemų sprendimo ir mąstymo strategijų mokymasis“ – ši programa bus skirta ketvirtų klasių mokiniams, padedanti lavinti kūrybinį – kritinį mąstymą, bus mokoma spręsti įvairias problemas, šią metodiką mokytojai išmoko dalyvaudami projekte „Pradinio ugdymo tobulinimas“, metodiką pristatė Anglijos pedagogai.

Ugdymo karjerai programa „Langas į ateitį“ skirta ketvirtų klasių mokiniams, kad jie galėtų pradėti planuoti savo karjerą, veiklas, kurios reikalingos tolimesniems tikslams įgyvendinti, mokysis kelti tikslus, juos įgyvendinti, įgis mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialines, kūrybiškumo kompetencijas.

Mąstyk ir kurk programa yra skirta pradinių klasių mokiniams supažindinti su pirmaisiais programavimo pagrindais, integruojant IKT ir gamtamokslinį ugdymą, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.

2 priedas

Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas 2019-2020 m.m. veiklos programų vykdymui:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Valandų skaičius per savaitę	Klasių grupės	Moksleivių skaičius/ grupių skaičius
1	Jaunučių pop choras	2	3-4	24
2	Folklorinis ansamblis „Žiogeliai“	1	1-2	27
3	„Spalvų paletė“	4	1-4	16
4	Sportiniai žaidimai	4	1-4	26
5	Šokio ritmu	2	3-4	15
6	Pirmas žingsnis	8	1-2	36
7	Gamtininkų laboratorija „Gyvalazdės“	4	1-2	48
8	Vandens meškutis 4 kl.	2	3-4	22
9	IKT pirmieji žingsniai	4	3-4	60
10	Pilietiškumo ir lyderystės ugdymas „Gudrusis varpeliukas“	1	3-4	30
		32		

Ugdymo plane numatyta – 32 valandų
Panaudota – 32 valandų

Dešimt ugdymo proceso dienos, suderintos su mokyklos bendruomene ir savivaldybe, skirtos organizuoti prasmingą, motyvuojantį ugdymo procesą

Eil. Nr.	Priemonė/veikla	Laikas	Klasės ar jų grupės	Vykdytojai
1	Pasaulio pažinimas – susipažįstant su Lietuvos senąja architektūra	Rugsėjis	1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojos
2	Gamtamokslinis ugdymas – eksperimentai gamtoje	Spalis	1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojos
3	Popieriaus inžinerija – kūrybiniai darbai iš popieriaus	Lapkritis	1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojos
4	Adventinių skaitinių skaitymas ir teatralizuotų pasirodymų kūrimas	Gruodis	1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojos
5	Profesinis orientavimas – susipažinimas su tėvų darbovietėmis	Sausis	1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojos
6	Užgavėnės	Vasaris	1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojos
7	Kaziuko mugė	Kovas	1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojos
8	Skaitymo diena. Diena su knyga.	Balandis	1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojos

9	Sveikos gyvensenos ugdymas „Būkime kartu“	Gegužė	1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojos
10	Pasaulio pažinimas – susipažįstant su Lietuvos gamtos ištekliais	Gegužė	1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojos

4 priedas

VDU botanikos sodas 2019-2020 Pažintinės – kultūrinės dienos

Mėnesiai	Dienos	Klasės	Temos
	12diena	4a/4b/4c	
Rugsėjis			Vandens savybės
	19diena	4d/3a/3b	Vandens gyvūnų įvairovė
	26diena	3c/3d/2a	
	3diena	2b/2c/2d	
Spalis	10diena	1a/1b/1c	
	17diena	1d/4a/4b	
	24diena	4c/4d/3a	
	7diena	3b/3c/3d	
			Genėjimas. Vaismedžių ir dekoratyvinių medžių priežiūra rudenį
Lapkritis			
	14diena	2a/2b/2c	
	21diena	2d/1a/1b	
	28diena	1c/1d/4a	
	5 diena	4b/4c/4d	
Gruodis	12 diena	3a/3b/3c	
			Medžių pažinimas žiemą. Gamtos mokslai: įdomieji bandymai-žaisdami mokomės.
	19 diena		
	9 diena	3d/2a/2b	
	16diena	2c/2d/1a	

Sausis	23diena	1b/1c/1d	VDU KBS mažojo sodo gyventojų stebėjimai. Eksperimentai.
	30diena	4a/4b/4c	
	6diena	4d/3a/3b	
Vasaris	13diena	3c/3d/2a	
	27diena	2b/2c/2d	
Kovas			
	6diena	1a/1b/1c	
	13diena	1d/4a/4b	
	20diena	4c/4d/3a	
	27diena	3b/3c/3d	Gyvūnų stebėjimas natūralioje aplinkoje. Bičių nauda gamtai ir žmogui.
Balandis	10diena	2a/2b/2c	
	17diena	2d/1a/1b	
	24diena	1c/1d	

Kiekvienas mokinys VDU botanikos sode dalyvauja 5 gamtamokslinio ugdymo pamokos.

PATVIRTINTA
Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos
direktoriaus 2019 m rugpjūčio 30d.
įsakymu Nr. V-

KAUNO „VARPELIO“ PRADINĖ MOKYKLA



2019-2020 MOKSLO METŲ

UGDYMO PLANAS